|  |  |
| --- | --- |
| **E:\ЛОГОТИП СПК\лого СПК_1.jpg** | Автономное учреждениесреднего профессионального образованияХанты-Мансийского автономного округа – Югры«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**Структурное подразделение-4****Энергетическое подразделение** |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Филиппов

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 230115 Программирование в компьютерных системах

Наименование профиля: технический

Сургут 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: АУ «Сургутский политехнический колледж»

Разработчики: Е.В. Попова

Рекомендована методическим объединением «Иностранный язык»,

протокол № 9 от «10» июня 2015 г.

Эксперт: Е.Г. Гапченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Область применения программы 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **3. условия реализации учебной дисциплины** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация 3.3. Программное обеспечение 3.4. Информационное обеспечение обучения **4. Контроль и оценка результатов Освоения** **учебной дисциплины** | 44445667111111111113 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* для эффективной организации коммуникационной деятельности;
* в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки работников) при наличии профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;

-понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития;

-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 – значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

–профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

 – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности: 230115 Программирование в компьютерных системах.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 202 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**сообщения, кроссворд/глоссарий, презентации, сравнительные таблицы, тесты, лексические работы, аннотация к тексту | 34 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **20** |  |
| Тема 1.1.Грамматика. Морфология | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №1. «Вводное занятие. Входной контроль».  | 2 |  |
| Практическая работа №2. Существительное (число, падеж, артикль)». | 2 |  |
| Практическая работа №3. «Оборот there is/there are. Местоимения. Предлоги». | 2 |  |
| Практическая работа №4. «Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции)». | 2 |  |
| Практическая работа №5. «Числительные (порядковые и количественные)». | 2 |  |
| Тема 1.2. Грамматика.Синтаксис. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №6. «Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений». | 2 |  |
| Практическая работа №7. «Модальные глаголы».  | 2 |  |
| Практическая работа №8. «Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы». | 2 |  |
| Практическая работа №9. «Согласование времен». | 2 |  |
| Практическая работа №10. «Видовременные формы глаголов в страдательном залоге». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №1. «Видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залогах». Выполнение грамматического задания. | 1 |  |
| **Раздел 2. Моя профессия.**  |  | **14** |  |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия. | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| Практическая работа №11. «Моя будущая профессия. История появления профессии». | 2 |  |
| Практическая работа №12. «Проблема выбора будущей профессии. Получение профессии в колледже и овладение профессиональной лексикой». | 2 |  |
| Практическая работа №13. «Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени». | 2 |  |
| Практическая работа №14. «Будущее профессии инженер». | 2 |  |
| Практическая работа №15. «Известные люди профессии: Б.Гейтс». | 2 |  |
| Практическая работа №16. «Инженерная наука. Достижения инженерной науки». | 2 |  |
| Практическая работа № 17. «Электронная инженерия. Компьютерная инженерия.  | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 2. «Специалист, на которого я хотел быть похожим». Сообщение. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа № 3.«Знаменитые люди профессии». Выполнение лексической работы. | 2 |  |
| Всего за II курс: III курс | **34** |
| **Раздел 3. Роль компьютера в обществе**  |  | **16** |  |
| Тема 3. 1. Общество, зависимое от информации.Компьютерная грамотность.Компьютерная наука. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа №18. «Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность». | 2 |  |
| Практическая работа № 19. «Что такое компьютер. Использование компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 20. «Роль компьютера в обществе». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 4. «Что такое компьютер». Составление кроссворда. | 1 |  |
| **Раздел 4. Электроника и микроэлектроника.** |  | **18** |  |
| Тема 4.1. Развитие микроэлектроники. Микроминиатюризация. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 21. «Развитие микроэлектроники». | 2 |  |
| Практическая работа № 22. «Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах». | 2 |  |
| Практическая работа № 23. «Микроминиатюризация». | 2 |  |
| Тема 4.2. История создания компьютеров. | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практическая работа № 24. «История создания компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 25. «Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий. Инфинитив». | 2 |  |
| Практическая работа № 26. «Первые вычислительные устройства». | 2 |  |
| Практическая работа № 27. «Первые модели компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 28. «Четыре поколения компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 29. «Обработка информации и системы обработки информации». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 5. «История создания компьютеров». Выполнение аннотации к тексту | 2 |  |
| **Раздел 5. Компьютерные системы.** |  | **20** |  |
| Тема 5. 1.Компьютерная система. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа № 30. «Компьютерные системы». | 2 |  |
| Практическая работа № 31. «Элементы компьютерной системы». | 2 |  |
| Практическая работа № 32. «Аппаратная часть». | 2 |  |
| Практическая работа № 33. «Программное обеспечение». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 6. «Компьютерные системы». Сообщение. | 2 |  |
| Тема 5. 2.Программное и аппаратное обеспечение. | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практическая работа № 34. «Аппаратное обеспечение. ЦПУ». | 2 |  |
| Практическая работа № 35. «Память. ПЗУ. ОЗУ». | 2 |  |
| Практическая работа № 36. «Устройства хранения информации. Винчестер». | 2 |  |
| Практическая работа № 37. «Программное обеспечение. Системные программы. Драйвера». | 2 |  |
| Практическая работа № 38. «Устройства ввода информации - клавиатура, мышь, плотт». | 2 |  |
| Практическая работа № 39. «Устройства вывода информации-принтеры, сканеры». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 7. «ОЗУ-ПЗУ». Составление таблицы. | 1 |  |
| Самостоятельная работа № 8. «Устройства ввода- вывода информации». Сообщение. | 2 |  |
| **Раздел 6. Современные компьютерные технологии. Интернет.** |  | **8** |  |
| Тема 6.1. Компьютерные технологии. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Практическая работа № 40.«Операционные системы». | 2 |  |
| Практическая работа № 41.«Windows 2000. Windows XP. Windows 7. Windows 2010». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 9. «Операционные системы». Составление сравнительной таблицы. | 1 |  |
|  Самостоятельная работа № 10. «Windows». Составление сравнительной таблицы. | 1 |  |
| Самостоятельная работа №11. «Windows 2010-плюсы и минусы». Сообщение. | 2 |  |
| Тема 6.2. Интернет. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Практическая работа № 42. «Интернет. Прошлое и будущее интернета». | 2 |  |
| Практическая работа № 43. «WWW». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №12. «WWW- прошлое, настоящее и будущее». Выполнение лексической работы. | 2 |  |
| **Раздел 7. Обработка информационных данных.** |  | **6** |  |
| Тема 7.1. Понятие обработки данных и системы обработки информации. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 44. «Обработка информации». | 2 |  |
| Практическая работа № 45. «Модальные глаголы и их эквиваленты». | 2 |  |
| Практическая работа № 46. «Системы обработки информации». | 2 |  |
| **Раздел 8. Компьютерные системы.** |  | **4** |  |
| Тема 8. 1.Обзор компьютерных систем. Архитектура компьютерных систем.  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Практическая работа № 47.«Компьютерные системы. Элементы компьютерной системы. Обзор компьютерных систем. Этапы развития компьютерных систем». | 2 |  |
| Практическая работа № 48. «Этапы развития компьютерных систем». |  |  |
| Практическая работа № 48. «Архитектура компьютерных систем». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 13. «Компьютерные системы». Сообщение. | 2 |  |
| **Раздел 9. Функциональная организация компьютера.** |  | **6** |  |
| Тема 9.1. Виды компьютеров. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 49.«Виды компьютеров».  | 2 |  |
| Практическая работа № 50.«Свойства цифровых компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 51. «Свойства аналоговых компьютеров». | 2 |  |
| **Практическая работа №52. «Преимущества и недостатки компьютера»** |  |  |
| Самостоятельная работа № 14. «Виды компьютеров». Составление сравнительной таблицы. | 1 |  |
| Всего за III курс:  | **78** |
| **Раздел 8. Персональные компьютеры.** |  | **22** |  |
| Тема 8. 1. Устройства ввода-вывода. | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Практическая работа №52. «Необходимость компьютера в обществе».  | 2 |  |
| Практическая работа № 53. «Обзор компьютерных систем».  | 2 |  |
| Практическая работа № 54 . «Устройства ввода-вывода». | 2 |  |
| Практическая работа № 55. «Компоненты ввода информации». | 2 |  |
| Практическая работа №56. «Компоненты вывода информации».  | 2 |  |
| Практическая работа № 57. «Принтеры». |  |  |
| Практическая работа № 58. «Клавиатура. Сканеры». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №15. «Необходимы ли компьютеры ». Составление аннотации. | 2 |  |
| Тема 8.2. Персональные компьютеры и их использование. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практическая работа №59. «Персональные компьютеры. Модем». | 2 |  |
| Практическая работа №60. «Использование персональных компьютеров».  | 2 |  |
| Практическая работа №61. «Организация микрокомпьютерной системы». | 2 |  |
| Практическая работа №62. «Виды программного обеспечения». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №16. «Организация микрокомпьютерной системы». Схема, подробный комментарий к данной схеме. | 2 |  |
| **Раздел 9. Компьютерное программирование.** |  |  |  |
| Тема 9. 1.  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практическая работа №63. «Компьютерное программирование». | 2 |  |
| Практическая работа №64. «Языки программирования». | 2 |  |
| Практическая работа № 65. «Выполнение и испытание программы». | 2 |  |
| Практическая работа № 66. «Интернет». | 2 |  |
| Практическая работа № 67. «Краткая история развития интернета». | 2 |  |
| Практическая работа № 68. «Интернет, его преимущества и недостатки». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 17. «Интернет, его преимущества и недостатки». Сообщение. | 3 |  |
| **Раздел 10. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии.** |  |  |  |
| Тема10. 1. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практическая работа № 69. «Локальная сеть». | 2 |  |
| Практическая работа № 70. «Компьютерная наука». | 2 |  |
| Практическая работа № 71. «Современные компьютерные технологии». | 2 |  |
| Практическая работа № 72. «Знаменитые люди в профессии». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 18. «Известные люди в профессии». Сообщение. | 3 |  |
| **Раздел 11. Компьютерные сообщения.** |  |  |  |
| Тема11. 1. Компьютерные сообщения, команды. | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Практическая работа № 73. «Сообщения компьютера». | 2 |  |
| Практическая работа № 74. «Команды MS DOS». | 2 |  |
| Практическая работа № 75. «Программные ошибки». | 2 |  |
| Практическая работа № 76. «Ошибки файла». | 2 |  |
| Практическая работа № 77. «Утилиты программ». | 2 |  |
| Практическая работа № 78. «Программные ошибки». |  |  |
| Практическая работа № 79. Зачетная работа. | 2 |  |
| Всего за IV курс: **56** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

* + 1. **Оборудование учебного кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).
	+ 1. **Технические средства обучения:**

- аудивизуальные;

- компьютерные, телекоммуникационные средства;

-проектор;

-персональный компьютер

- экран;

- электронно-вычислительная техника.

**3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

* правила техники безопасности и производственной санитарии.
	1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор MS Office Word;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
* мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;
* растровый графический редактор Microsoft Paint;
* мульмедийных презентаций MS Office PowerPoint;
* калькулятор Windows XP;
* система управления базами данных MS Office Access.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература:**

1. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-220с.

2. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н /Д: Феникс, 2012.-224с.

**3.4.2. Дополнительная**

1. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
4. [ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
12. <http://www.km.ru> - Мультипортал
13. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
14. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
15. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию; | Самостоятельная работа № 1, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам) |
| - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам |
| - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций) |
| - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | Самостоятельная работа № 3, практические работы (работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме), аннотация к текстам  |
| - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы (работа со словарем), домашнее чтение, работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме) |
| - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы (работа со словарем), домашнее чтение, работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме) |
| - читать и составлять с использованием словаря инструкции технического содержания; | Самостоятельные работы № 1, 2, практические работы, лексико-грамматический тест, практическое занятие, таблицы |
| **Знать:** |  |
| - значения новых единиц профессиональной лексики, | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление по теме сообщений, кроссворда) |
| - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | Самостоятельная работа № 1, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа |
| - профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет профессиональной тематики и проблематики речевого общения; | Самостоятельные работы № 2,3, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа, сообщение. |
| -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности: 230115 Программирование в компьютерных системах. | Самостоятельная работа № 1, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа, таблицы |

# **Разработчик:**

АУ СПК преподаватель Е.В. Попова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

АУ СПК преподаватель Е.Г. Гапченко

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)