Предмет: Математические представления и конструирование

Тема: «Изучаем цвет и форму»

Класс: 1 (VIII вид, 2 вариант программы) / класс «Особый ребенок»

Учитель: Литвиненко Т.А.

Цель: знакомить обучающихся с цветом и формой фигуры: круг, квадрат, треугольник

Задачи: закреплять в пассивном (активном) словаре соответствующие слова (цвет, желтый, форма, круг, квадрат, треугольник), учить выкладывать по образцу узор из фигур, группировать фигуры по признаку цвета.

Раздаточный материал: Презентация «Цвет и форма» (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4), раздаточный материал (круги, квадраты, треугольники), карточка-основа с контурами фигур, фланелеграф с геометрическими фигурами, мобильное устройство для просмотра презентации, ПК, электронная доска.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность учителя / обучающихся | Примечание |
| 1 | Организационный момент | Посадка за парты, подготовка к уроку, объявление начала урока | Прозвенел звонок, начинается урок! |
| 2 | Пальчиковая гимнастика | Этот пальчик маленький (загибаем мизинец),Этот пальчик слабенький (загибаем безымянный),Этот пальчик длинненький (загибаем средний палец),Этот пальчик сильненький (загибаем указательный),Этот пальчик толстячок (загибаем большой палец).Ну а вместе – кулачок! | Пальчиковая гимнастика может быть любой, важно, чтобы она была знакома ребенку и не вызывала негативных реакций |
| 3 | Объявление темы урока | Сегодня на уроке мы будем знакомиться с желтым цветом и фигурами.Слайд 1. C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд1.JPG | Если есть «говорящие» дети, то можно попросить повторить то, чем будем заниматься на уроке. |
| 4 | Работа с презентацией | Показывается слайд 2. C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд2.JPGУчитель: Это желтый цвет. Какой это цвет?Ученик: Это желтый цвет.  | Говорим и обращаемся к каждому ребенку в классе, по возможности просим ответить на вопрос или повторить название цвета. |
| Показывается слайд 3C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд3.JPGУчитель: Это круг. Что это?Ученик: Это круг.Учитель: Желтый круг. Какой круг?Ученик: Желтый круг | Если речь у детей отсутствует, то все произносится учителем. Многократно повторяется и интонационно окрашивается. Важно привлечь внимание обучающихся к выполняемым заданиям, вызвать интерес к работе. |
| Аналогичная работа проводится со слайдами 4 и 5.Слайд 4.C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд4.JPGСлайд 5.C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд5.JPG |
|  |  | Показывается слайд 6.C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд6.JPGУчитель: Круг, квадрат, треугольник. Они желтого цвета. Какого цвета круг, квадрат и треугольник?Ученик: Круг, квадрат и треугольник желтые. | Фигуры появляются постепенно, путем нажатия клавиши учителем. |
| 5 | Работа с фланелеграфом | Среди кругов на фланелеграфе, найди желтый круг, открепи его и положи в корзинку желтого цвета.Аналогичная работа проводится с квадратом, треугольником. | Круги двух цветов. Предъявить образец того, что надо найти. Если работа вызывает затруднение – делать вместе с ребенком. |
| 6 | Физкультминутка | Учитель: Выходим из-за парт. Если я показываю желтый круг, то надо поднять вверх руки и опустить. Показывает.Ученик: Повторяет совместно с учителем движение. Учитель: Если я показываю желтый квадрат, надо развести руки в стороны и опустить.Ученик: Повторяет совместно с учителем движение.Учитель: Если я показываю желтый треугольник, то топаем ногами.Ученик: Повторяет совместно с учителем движение.Можно проводить после каждого этапа: после работы с кругом, квадратом, треугольником | Можно использовать презентацию в режиме авто просмотра и выполнять упражнения совместно с обучающимися, помогая и направляя их. |
| 7 | Выкладываем узор | Показывается слайд 6.C:\Users\танюшка\Documents\Цвета и формы _1сентября\Презентации к уроку\ЖЕЛТЫЙ\Слайд6.JPGПеред детьми карточка с контурами фигур (либо фигурами такого же цвета). Возьми желтый круг. Положи его перед собой на круг. Возьми желтый квадрат. Положи рядом с кругом. Возьми желтый треугольник. Положи рядом с квадратом. | Начинать надо с простого. Поэтапно меняя изображение на слайде.В случае успеха, можно уйти от контурного рисунка и разнообразить узор путем замены мест фигур или увеличением их количества. |
| 8 | Самостоятельная работа | Просмотр презентации на мобильном устройстве. Выполняется теми учащимися, которые не работают с учителем в данный момент. | Если позволяют технические условия, то можно запустить презентацию на планшете и дать обучающимся самостоятельно и индивидуально просмотреть ее в режиме автоповтора (как видео) |
| 9 | Подведение итогов урока | Учитель: Вы сегодня молодцы. Давайте вспомним, что мы сегодня изучали. Показывается презентация. | По возможности, обучающиеся включаются в беседу. |
| 10 | Организационный конец урока | Награждение каждого обучающегося смайликом желтого цвета! | Можно выбрать форму круга, а можно сделать композицию смайликов из всех фигур |