***II место***  
  
**Осинцева Нина Петровна**,   
  
воспитатель МДОУ  
  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка»  
  
г. Вольска Саратовской области»  
  
**^ Тема: «Волшебница вода».**  
  
**Программное содержание:**  
  
1. Продолжать формировать у детей представления о свойствах воды что не имеет формы, без цвета, вкуса, запаха, жидкая, может растворять различные вещества.  
  
2. Развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление.  
  
3. Продолжать учить детей подбирать к заданным словам как можно больше слов-определений: вода прозрачная, жидкая, безвкусная, морская, соленая, сладкая и т.д.  
  
Воспитывать у детей интерес к окружающему миру.  
  
**Материал**: стаканчики по количеству детей, молоко, сок, сахарный песок, обыкновенный песок, акварель, снег, ложечки, графин, магнитофон. Кассета, колбочка, блюдце.  
  
**^ Подготовка воспитателя**: Продумала ход занятия, подготовила материал для занятия.  
  
**Предшествующая работа**: Беседа о воде, чтение рассказов о воде, заучивание стихотворений, загадывание загадок, наблюдение за дождем. Льдом, снегом, проведение опытов с водой, игры с водой, мыльными пузырями.   
  
**^ Ход занятия:**  
  
Дети с педагогом входят в групповую комнату. Здороваются с гостями.  
  
Раздается шум моря (аудиокассета).  
  
Воспитатель: Что за шум?  
  
Входит волшебница.  
  
Воспитатель: Кто это?  
  
Дети: Это Волшебница вода.  
  
Воспитатель: Правильно. Молодцы!  
  
Волшебница вода: Вы меня узнали. Конечно я Волшебница вода. Вот послушайте мои загадки:  
  
В морях и реках обитает,  
  
Но часто по небу летает,  
  
А как наскучит ей летать,  
  
На землю капает опять (вода).  
  
Волшебница вода: Правильно.  
  
Чтобы лился дождик с неба,  
  
Чтоб росли колосья хлеба,  
  
Чтобы плыли корабли,  
  
Чтоб варили кисели,  
  
Чтобы не было беды –  
  
Жить нельзя нам без ..(воды).  
  
Молодцы. Правильно.  
  
Я вода – водяница.  
  
А скажите, где можно увидеть воду?  
  
Дети: В кране, колодце, ручейке, море, реке, луже и т.д.  
  
Волшебница вода: Для чего нужна вода?  
  
Дети: Чтобы пить, варить пищу, купаться, стирать, умываться и т.д.  
  
Волшебница вода: Кому нужна вода?  
  
Дети: Людям, животным, растениям, цветам, рыбам и т.д.  
  
Волшебница вода: А может ли человек без воды?  
  
Дети: Нет. Т.к. не из чего будет сварить пищу, негде купаться, стирать и т.д.  
  
Волшебница вода: А растения смогут прожить без воды? Почему?  
  
Дети: Нет. Без воды они засохнут.  
  
Волшебница вода: А еще кто не сможет прожить без вода?  
  
Дети: Животные.  
  
Волшебница вода: Почему?  
  
Дети: Они умрут, нечего будет пить.  
  
Волшебница вода: Да, ребята, вода нужна всем и растениям, и животным, и птицам, и людям.  
  
Волшебница вода: достает блюдце со снегом из корзины   
  
«Одеяло белое не руками сделано.   
  
С неба на землю свалилось  
  
Не ткалось и не кроилось,  
  
С неба на землю свалилось» (снег).  
  
- Это снег. Правильно ребята!  
  
Потрогайте его.  
  
Какой он на ощупь?  
  
(Холодный, жесткий, круглый, гладкий).  
  
- Какой он формы?  
  
(он круглый).  
  
- Какого размера?  
  
(комочек большой).  
  
- Я его принесла вам в подарок. Давайте поставим его в уголке природы.  
  
- Вот видите, я не простая вода, а волшебная. Вы, знаете, почему меня так называют? Да потому что вода бывает очень разной. Она может быстро - быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками, превращаться в снег, пар.  
  
Без воды жизнь представить очень сложно.  
  
Вот поэтому вода у нас волшебная.  
  
«Вы слыхали о воде?  
  
Говорят, она везде!  
  
В луже, море, океане  
  
И в водопроводом кране.  
  
Как сосулька – замерзает,  
  
В лес туманом заползает,  
  
Ледником в горах зовется,  
  
Лентой серебристой вьется  
  
Средь высоких, стройных елей,  
  
Рушиться потоком селей,  
  
На плите у вас кипит,  
  
Паром чайника шипит,  
  
Растворяет сахар в чае.  
  
Мы ее не замечаем.  
  
Мы привыкли, что вода –  
  
Наша спутница всегда!  
  
Без воды нам не умыться,  
  
Не наесться, не напиться,  
  
Смею вам я доложить:  
  
Без воды нам не прожить».  
  
А сейчас пройдите к столу, наденьте фартуки и сядьте.  
  
Опыт № 1 Волшебница вода –  
  
Дети, скажите, пожалуйста, что стоит перед вами.  
  
Дети: стаканы с водой и с молоком.  
  
Волшебница вода: А почему в стакане с водой видно ложечку? (она прозрачная).  
  
А почему в стакане с молоком не видно ложечку?  
  
Дети: т.к. оно белое.  
  
Волшебница вода: сделаем вывод, вода какая? (прозрачная), а молоко – белое.  
  
(закрепляю).  
  
Волшебница вода: А сейчас подумайте и скажите, что было бы, если бы речная вода была не прозрачная?  
  
Например: в сказках говорится о молочных реках с кисельными берегами. Могли бы рыбки и другие животные жить в таких молочных реках?  
  
Дети: Нет.  
  
Волшебница вода: Конечно нет. Чтобы случилось, если бы рыбки жили в молочных реках?  
  
Дети: ответы (они бы ничего не увидели, друг друга не увидели).  
  
Волшебница вода: А почему? Ребята.  
  
Дети: Т.к. молоко белое, не прозрачное.  
  
Волшебница вода: Конечно, ребята, они бы ничего не увидели, друг друга не увидели, т.к. молоко не прозрачное, а белое.  
  
Волшебница вода: Какая вода нужна рыбкам?  
  
Дети: Чистая, прозрачная. Да, правильно, рыбкам нужна чистая и прозрачная вода.  
  
Опыт № 2: 2 стакана. Один с водой, другой с соком.  
  
Ребята, попробуйте, пожалуйста, из стаканчика воду.  
  
Есть ли у нее вкус?  
  
Дети: Нет. Вода без вкуса.  
  
Волшебница вода: Да, ребята, вода простая, безвкусная.   
  
Очень часто дети говорят, что вода вкусная, но на самом деле это не так, она безвкусная.  
  
А сейчас попробуйте из другого стакана и скажите, что там находится?  
  
Дети: Это сок.  
  
Волшебница вода: Да, конечно, это сок. Какой он на вкус?  
  
Дети: Сладкий, ароматный, душистый.  
  
Волшебница вода: Да, сок, сладкий, ароматный. Ребята, когда сильно хотим пить, пьем воду с удовольствием и, чтобы выразить свое удовольствие, говорим: «Какая вкусная вода», хотя на самом деле ее вкус не чувствуем.  
  
Вывод: Значит, какая вода на вкус?  
  
Дети: Вода безвкусная.  
  
Волшебница вода: Совершенно, верно, вода не имеет никакого вкуса, она безвкусная.  
  
А, вот в морях вода на вкус соленая, люди такую воду пить не могут. А почему, кА вы думаете?  
  
Дети: Потому что она соленая.  
  
Волшебница вода: Какая вода соленая?  
  
Дети: Морская вода соленая.  
  
Волшебница вода: Да, морская вода соленая, в ней много разных солей и поэтому люди такую воду не могут пить.  
  
Вывод: Ребята, какая вода на вкус?  
  
Дети: Вода безвкусная.  
  
Волшебница вода: А морская вода какая на вкус?  
  
Дети: Морская вода соленая.  
  
Опыт № 3 (стакан с водой).  
  
Волшебница вода: Дети, возьмите стакан с водой и понюхайте. Скажите, чем она пахнет?  
  
Дети: Она ничем не пахнет.  
  
Волшебница вода: Да, вода не имеет совсем запаха. Но вода из водопровода может иметь запах, т.к. ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для нашего здоровья.  
  
Вывод: Значит какой имеет запах вода?  
  
Дети: Никакого запаха.  
  
Волшебница вода: Как правильно сказать? (вода безе запаха)  
  
Закрепить у нескольких детей.  
  
Опыт № 4 (2 стакана: 1 стакан с водой, другой – пустой).  
  
Волшебница вода: Ребята, аккуратно перелейте воду с одного стакана в другой. Льется вода?  
  
Дети: Да, льется.  
  
Волшебница вода: А почему вода льется, как вы думаете? Какая она?  
  
Дети: Потому что она жидкая.  
  
Волшебница вода: Правильно, вода льется, значит она жидкая. Если бы вода не была бы жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.  
  
Если она льется, течет, значит какая вода?  
  
Дети: Вода жидкая.  
  
Вывод: Ребята, вспомните, что кисель бывает жидким и густым. Если кисель течет, мы можем его переливать из стакана, то говорим, что он…(жидкий), но а если не можем его перелить, он падает кусками и мы говорим, что кисель…(густой).  
  
Вывод: Значит кисель тоже жидкость.  
  
Игра: «Дождик, лей веселей!» (аудиозапись, стучит дождь).  
  
Дождик лей веселей!   
  
Теплых капель не жалей  
  
Для лесов, для полей, (взмахи руками)  
  
И для маленьких детей,  
  
И для мам, и для пап.  
  
Кап-кап! Кап-кап!  
  
Будет, будет лето  
  
В радугу одето.  
  
Жаркое солнце яркого цвета (двигаются подскоками)  
  
Яркого, красивого, желтого и синего,  
  
Зеленого и красного  
  
И любого разного.  
  
(по сигналу дети собираются у обруча своего цвета)  
  
Опыт № 5 (приглашает к другому столику).  
  
Волшебница вода: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы здесь видите?  
  
Дети: Графин с водой, два стакана, 2 ложечки, чашка с сахарным песком, чашка с обыкновенным песком.  
  
Волшебница вода: Да, правильно.  
  
Вот сейчас мы с вами проведем такой эксперимент.  
  
Положите в стакан с водой 1 ложечку сахарного песка и размешайте, а в другой - 1 ложку обыкновенного песка и тоже размешать.  
  
Сейчас посмотрим что получилось.  
  
Что случилось с сахарным песком?  
  
Он растворился.  
  
Волшебница вода: Да. он растворился.  
  
А что произошло с обыкновенным песком?  
  
Он осел на дно.  
  
Волшебница вода: Да, обыкновенный песок не растворился, а осел на дно.  
  
Волшебница вода: Да, ребята сахарный песок растворяется в воде. Вы каждый день мешаете сахар в чае и если бы он в воде не растворялся, то пришлось бы пить несладкий чай.  
  
В аквариум мы кладем обыкновенный песок. Растворяется он или нет?  
  
Нет. Не растворяется.  
  
Волшебница вода: А что было бы если на дно аквариума положили не обыкновенный песок, а сахарный?  
  
Он бы растаял.  
  
Волшебница вода: А если бы на дне реки был сахарный песок?  
  
В сладкой воде не смогли бы жить рыбки и другие животные.  
  
Волшебница вода: Да, дети, конечно, в сладкой воде рыбки бы не смогли жить.  
  
А сейчас возьмите акварельные краски и кисточки и садитесь за стол. Вы будете размешивать в своих стаканах акварельные краски, только берите разные. Давайте теперь посмотрим, что же произошло? Почему вода изменила цвет?  
  
Краска растворилась, которую положили.  
  
Волшебница вода: Да краска растворилась и вода стала цветной.  
  
Вывод: Вода растворяет некоторые вещества, а некоторые нет.  
  
Положите свои кисточки и идите сюда. Давайте посмотрим, что произошло со снегом.  
  
Дети: Он начал таить.  
  
Волшебница вода: А почему он начал таить?  
  
Дети: Он начал таить потому что тепло.  
  
Волшебница вода: А вспомните какой он был формы, размера?  
  
Дети: Снег был большой, круглый.  
  
Волшебница вода: А во что превратился снег?  
  
Дети: Снег превратился в воду.  
  
Волшебница вода: Да он у нас растаял и превратился в воду. Вода растеклась.  
  
Давайте посмотрим, имеет ли вода форму или нет?  
  
Что у меня здесь стоит?  
  
Дети: Графин с водой.  
  
Волшебница вода: Давайте нальем воду в стаканчик.  
  
Какую форму приняла вода?  
  
Дети: Форму стакана.  
  
Волшебница вода: Да, она стала такая как в стакане.  
  
А нальем сейчас в колбу.  
  
Какой формы стала вода?  
  
Дети: Такая как колба.  
  
Волшебница вода: Показывая на блюдце, спрашивает. Что это? (ответы)  
  
Вода какую форму приняла?  
  
Дети: Форму блюдца.  
  
Волшебница вода: Да, она разлилась как бы лужицей.  
  
Какой из этого можно сделать вывод: вода имеет форму?  
  
Дети: Вода не имеет форму.  
  
Волшебница вода: Конечно, вода не имеет форму, она принимает такую форму в какую ее наливают.  
  
А снег имеет форму?  
  
Дети: Да.  
  
Волшебница вода: Какой он был формы?  
  
Дети: Круглой формы.  
  
Волшебница вода: А сейчас что с ним случилось?  
  
Дети: Он растаял.  
  
Волшебница вода: Да, снег растаял и превратился в воду.  
  
Ребята! Кто рисует узоры на стекле?  
  
Дети: Мороз.  
  
Волшебница вода: Да мороз, А мороз вместе с чем?  
  
Дети: Вместе с водой.  
  
Волшебница вода: Конечно, ведь мороз вместе с водой. Узоры на стекле – это тоже вода.  
  
Какой это мастер на стекла нанес  
  
И листья, и травы, и заросли роз.  
  
Волшебница вода: А вот попробуйте отгадать загадку, внимательно слушайте:  
  
Он с жадностью пьет –  
  
А не чувствует жажды.  
  
Он бел –  
  
А купался только однажды;  
  
Он снова ныряет  
  
В кипящую воду,  
  
Себе на беду  
  
Но на радость народу…  
  
И добрые люди  
  
(вот это загадка!)  
  
Не скажут  
  
- Как жалко…  
  
А скажут:  
  
Как сладко! (сахар)  
  
Дети: Сахар.  
  
Волшебница вода: Молодцы! Правильно. А как вы догадались, что это сахар?  
  
Дети: Сахар раз купается.  
  
Волшебница вода: А скажите, какой наш опыт подходит к этой загадке.  
  
Делали мы такой опыт или нет?  
  
Кто расскажет?  
  
Ребенок: Положили в воду и он растворился.  
  
Волшебница вода: Правильно. Вода растворяет сахарный песок.  
  
(показываю мыльные пузыри).  
  
А что это такое? Кто знает?  
  
Дети: Это мыльные пузыри.  
  
Волшебница вода: А что там налито?  
  
Дети: Шампунь, мыло с водой.  
  
Волшебница вода: Да, конечно, мыльные пузыри – это тоже вода. Какая волшебная оказывается вода.  
  
Кто может приготовить такую воду?  
  
Ребенок: Можно взять шампунь, можно взять мыло и растворить в воде.  
  
Волшебница вода: Мыло и вода – получится вода для мыльных пузырей.   
  
Давайте с вами сейчас поиграем.  
  
Разделимся на 2 команды:  
  
вот это команда будет пускать пузыри, а мы будем рассказывать стихотворение про мыльные пузыри.  
  
«Осторожно пузыри  
  
Вот какие,  
  
Ой, смотри,  
  
Раздуваются, блестят,  
  
Отрываются, летят».  
  
А сейчас поменяемся командами, дети, которые читали стихотворение будут пускать пузыри, а мы читать стихотворение.  
  
Волшебница вода: Ребята, вы правильно рассказывали о воде. Давайте вспомним какая бывает вода.  
  
Дети: (прозрачная, без запаха, вкуса, без формы, сладкая, соленая морская, растворяет некоторые вещества, жидкая).  
  
Волшебница вода: Молодцы!  
  
Человек! Запомни навсегда!  
  
Символ жизни на Земле – вода!  
  
Экономь ее и береги –  
  
Мы ведь на планете не одни!  
  
Релаксация.