***Муниципальное автономное***

***дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №147»***

***Конспект непосредственной***

***образовательной деятельности***

***для средней группы***

***по оригами.***

******

***Выполнила: Вострикова Н.В.***

****

****

**Тема: «Весеннее настроение».**

**Программное содержание: развитие мелкой моторики рук детей через оригами.**

**Образовательные задачи:**

**- учить детей складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно проглаживать сгибы;**

**- учить детей находить выход из проблемной ситуации.**

**Развивающие задачи:**

**- развивать память, внимание, мелкую моторику рук.**

**Воспитывающие задачи:**

**- воспитывать усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе, умение работать сообща.**

**Словарь: верхний, нижний, правый, левый (угол); разогнуть; перегнуть.**

**Материал: жёлтая бумага квадратной формы, клей, клеёнка.**

**Предварительная работа: знакомство детей с оригами, чтение стихов о явлениях природы, наблюдение за солнцем.**

**Оборудование: ноутбук, мольберт, воздушный шар «солнышко», бумажное «солнышко»; диск с динамической паузой, солнечные зайчики на палочке по количеству детей.**

**Литература: С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» издательство «Детсво-пресс» - 2008 г.**

## Ход непосредственной образовательной деятельности:

Ребята, сегодня я вам расскажу сказку:

Однажды солнышко гуляло по небу. И вдруг внизу увидела цветочную поляну. На поляне все цветочки были спрятаны в бутоны. Они не хотели показывать свои прекрасные лепестки, потому что им было холодно. Солнышко захотело помочь цветочкам согреть их своим теплом, но у него ничего не получалось. А не получалось потому, что солнышко было ещё маленькое и у него не было лучиков.

Ребята понравилась вам сказка? А эта сказка весёлая или грустная? Почему вы так решили?

**2**. (Рассматривание образца. Вопросы на рассматривание. Показ и объяснение).

Ребята, а вы хотите, чтобы солнышко появилось у нас в группе? (ответы детей).

### 3. Пальчиковая гимнастика.

### Раскатились по земле    (перебор пальцев рук в стороны) Лучики клубочки    (сжимаем и разжимаем кулачки) Освежили всё вокруг    (взмахи кистей рук на себя) Травку и цветочки    (раздв. пальцы, сложить цветок) Вы клубочки соберите    (наматываем клубочки)               Солнышку назад верните!    (скрестить ладони и раздв. пальцы)

Давайте мы его сложим из бумаги лучики, способом оригами.

Посмотрите внимательно, как буду делать это я: Берём квадрат, складываем его из уголка в уголок. Проглаживаем линию сгиба. Теперь складываем стороны к линии сгиба, получиться должна базовая форма - воздушный змей. Получается лучик солнышка. Затем мы его берём, намазываем край, приклеиваем к кругу.

Самостоятельная работа детей (звучит музыка).

Получилось замечательное солнышко, очень красивое и доброе. Теперь это солнышко будет светить и у нас с вами. Ребята, а давайте возьмём наши цветочки и познакомим его с нашим солнышком (дети кладут цветочки из бумаги в водичку и они распускаются).

Появляется солнышко (воздушный шар).

**4. Динамическая пауза.**

Солнышко дарит солнечные зайчики.