**Видеть в ученике личность**

Воспитывать детей надо радостью, передавая им наш оптимизм, жизнелюбие. Нужно учить детей быть маленькими солнышками, светиться хорошими поступками и согревать окружающих своим теплом. Самое главное, чтобы дети были как можно дальше от зла. Руссо считал, что ребенок должен знать: насколько он будет хорош с окружающими, настолько и они будут с ним хороши. Так пусть уже в детстве ребенок поймет, что любовь, доброта, великодушие сильнее зла. Он ведь изначально несет в себе эту искру великодушия. Вспомним детское доверие, искренность, чувство радости, детское милосердие.

Надо любить ребенка, верить в него, помогать ему быть добрым, ни в коем случае не унижать его, а, наоборот, возвышать. Все дети хотят быть хорошими и, видя себя в зеркале наших добрых слов, становятся такими.

Есть такое счастье для учителя – видеть плоды своего труда, сознавать, что ты нужен детям. Каждый день, переступая школьный порог, учитель должен забывать о мирской суете, о тревожащих его сердце бедах и входить в класс с просветленной душой.

Где же взять силы для каждодневного вдохновения? В себе самом и в детских пытливых глазах, заинтересованных, вопрошающих, ожидающих. Не оправдать их надеждой невозможно, они верят в тебя. Они ждут тебя. Годы работы в школе многому меня научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпеливой к ошибкам других, но требовательной к самой себе, а самое главное научили бережнее относиться ко всем. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее в себе увидеть.

Каждый ученик – личность. Помочь этой личности вырасти, направить силу и раскрыться – вот истинные предназначения учителя. И неважно, какой предмет ведет учитель, сколькими годами исчисляется его педагогический стаж. Главное, чтобы рядом с ребенком был умный, знающий и любящий человек – учитель.

Часто вспоминаю мудрые слова: «Красива жизнь человека, если он видит свой след на земле. Счастлив ученый, проникнувший тайной природы… Но во сто крат счастливее учитель, поднявший ребенка до гражданина».

Статья Каналиевой С.Т.