**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**детский сад «Сказка»**

**Конспект НОД по лепке**

**«Сказочная история новогодней игрушки»**

 **Разработала:**

 **Смолина Ю.Г.,**

 **старший воспитатель**

**п. Магдагачи**

**2015г.**

**Тема:** «Сказочная история новогодней игрушки»

**Возрастная группа:** средняя.

**Форма совместной деятельности:** комплексная НОД (виртуальная экскурсия, загадки, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, игра, упражнение, работа в творческой мастерской, сюрпризный момент, фотографирование).

**Форма организации:** групповая

**Интеграция областей:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Средства:**

**наглядные-**образцы новогодних игрушек, искусственная мини-елочка, пособие “Чудесный мешочек”.

**мультимедийные –** презентация;

**литературные -** загадки;

**музыкальные –** инструментальная музыка

**оборудование –**ноутбук, мультимедийный проектор,  цветное соленое тесто, дощечки для лепки, картон, вырезанный в форме круга (с прикрепленной тесьмой), стеки, салфетки.

**Цель:** изготовление новогодних игрушек на групповую елочку

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

1. Расширять представления о новогодних игрушках, новогоднем празднике.

2.Учить раскатывать соленое тесто в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне, передавать цветом эмоциональный настрой

3.Активизировать и расширять словарь по теме «Новогодний праздник».

*Развивающие задачи:*

1.    Развивать чувство формы, цвета и композиции.
2.    Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу.
3.   Развивать мелкую моторику, зрительное, слуховое восприятие, тактильные ощущения.

4. Формировать эстетическое отношение к интерьеру.

*Воспитательные задачи:*

1.    Воспитывать самостоятельность, стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки (подарки) своими руками.
3.    Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

**1. Начало НОД:**

**Организационный момент (эмоциональный настрой**)

– Ребята, а какое у вас сегодня настроение? (*Хорошее*).

– И у меня тоже сегодня хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг  другу и вложим в него наше хорошее настроение. (*Дети передают клубочек друг другу из рук в руки).*  А теперь закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал большим. И с таким хорошим настроение мы приступаем к занятию.

**2.Процесс НОД:**

**введение в тему:**

– Ребята, а вы любите загадки? (ответы детей)

-попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, о чем мы  будем сегодня говорить.

Один раз в году одевают наряд

Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.

Сверкают огнями цветные иголки,

Как звать тех красавиц, скажите мне?

**Дети:** елки

**Воспитатель:**

Я прихожу с подарками,

блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

на Новый год я — главная.

**Дети:**новогодняя ёлка

**Воспитатель:**

Если Дед Мороз придет,то наступит… (Новый год)

Бах! Бумажки, как из пушки, вылетают из… (хлопушки)

Колкие иголочки у нарядной… (елочки)

Разноцветный снег летит,значит это… (конфетти)

На ветвях висят зверушки не живые, а… (игрушки)

Помогают дети маме елку украшать… (шарами)

**Воспитатель:**  догадались, о чем мы будем сегодня говорить на занятии?

– О Новом годе.

**Воспитатель: к**огда наступает Новый год?

**Дети:**31 декабря.

**Воспитатель: р**ебята, что принято делать перед Новым годом?

**Дети:** наряжать елку.

 **Воспитатель: м**ы с вами сегодня тоже будем украшать нашу елочку новогодними шарами. Но сначала мы с вами совершим виртуальную экскурсию в Тимирязевский музей истории ёлочной игрушки (в процессе просмотра слайд-презентации ребята знакомятся с игрушками разных времён).

**Пальчиковая гимнастика. “Ёлочка”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами ёлочка: | Показывают “ёлочку”: руки согнуты в локтях перед собой, пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, – верхушка “ёлочки”. |
| Шишечки, иголочки, | Показывают “шишечки” – сжатые кулачки и “иголочки” растопыренные пальцы. |
| Шарики, фонарики, | Показывают “шарики” ладошка – “полуковшик” со слегка раздвинутыми пальчиками обращена вверх, “фонарики” так же обращены вниз. |
| Зайчики и свечки, | Показывают “зайчиков” – кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; “свечки” сложенные ладони со сведёнными пальцами. |
| Звёзды, человечки. | Показывают “звёзды” – сложенные ладошки с растопыренными пальцами; “человечков” положение “ушки” вниз. |

**Игра “Чудесный мешочек”**

 **Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру “Чудесный мешочек”. Вы будете по очереди опускать руку в мешочек, ощупывать одну из игрушек и рассказывать, какая она.

**1-й ребёнок.**Это шарик. Он круглый, гладкий, лёгкий. **2-й ребёнок.**Это сосулька. Она тонкая, длинная, гладкая.
**3-й ребёнок.**Это фонарик. Он бумажный, лёгкий.
**4-й ребёнок.**Это рыбка. Она овальная, гладкая. У неё длинный хвостик.

**Воспитатель:** молодцы! Вы очень хорошо рассказали об игрушках. Давайте посмотрим на них. Какого они цвета?

**1-й ребёнок.** Шарик жёлтый.
**2-й ребёнок.** Сосулька голубая.
**3-й ребёнок.** Фонарик синий.
**4-й ребёнок.** Рыбка разноцветная.

**Упражнение “Из чего – какой?”**

**Воспитатель:** игрушки делают из разного материала. Рассмотрите игрушки на нашей ёлочке и скажите, из какого материала они сделаны?

Игрушки из картона – какие? – …
Игрушки из бумаги – какие? – …
Игрушки из пластмассы – какие? – …
Мишура из серебра – какая? – …
Бусы из золота – какие? – …
Игрушки из стекла – какие? – стеклянные.

 **Воспитатель:** со стеклянными игрушками нужно обращаться аккуратно, они могут упасть и … (разбиться, можно пораниться).

**Воспитатель:** гирлянда разного цвета – какая? – …

**Воспитатель:** электрическую гирлянду можно включать только взрослым.

**Практическая работа**

**Воспитатель:** а сейчас мы пройдем в мастерскую и будем украшать шары.

Воспитатель предлагает украсить шары способом раскатывания соленого теста в жгут и сворачивая его по кругу на картоне.

**Воспитатель:** жгутик стараемся делать тонким, затем начинаем сворачивать жгут в круг.

**Воспитатель:** а теперь прикрепим его к картону. Помогая пальчикам придавливая тесто к картону.

**Воспитатель:** выбирайте кусочки цветного теста и можете начинать украшать шары.

(дети выбирают , берут картонные шаблоны, лепят)

Воспитатель обращает внимание на то, как дети стараются-молодцы

**Воспитатель:** ребята, не забывайте, что вы настоящие волшебники, а у всех волшебников есть волшебные палочки ( воспитатель показывает стеку). Она вам поможет создать узоры на шарах (показывает). Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает советы, если необходимо.

**Физкультминутка** “Дед Мороз”

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – Дед Мороз. | *Сжимают руки в кулачки, выставив вверх большие пальцы.* |
| У него есть красный нос, | *Поочерёдно отгибаются из кулачка указательные пальцы,* |
| Есть седая борода. | *средние пальцы.* |
| Очень ждём его всегда! | *Делают ладонями движения, подзывая к себе Деда Мороза*. |
| Со Снегуркой он придёт | *Ходят друг за другом по кругу.* |
| И подарки принесёт. | *Хлопают в ладоши.* |

**Окончание НОД**

**Оценка деятельности**

 - Молодцы, ребята! Какие красивые игрушки у вас получились!

**Подведение итогов**

Воспитатель: где мы с вами побывали? Что нового вы узнали? Какое у вас настроение сейчас? Чем мы сегодня занимались? При помощи чего мы украшали шары?
Что сначала сделали из пластилина? (жгут)
А что мы сделали со жгутом? (свернули его в круг и закрепили его на картон)
Какой по цвету у тебя был шар?

 Теперь мы можем украсить елочку и в нашей группе будет новогоднее настроение.  Предлагаю на память сфотографироваться всем вместе,  чтобы надолго запомнить ёлочку в волшебном наряде
Воспитатель делает фотографию детей у наряженной ели.

**Поощрение**

Воспитатель: ребята, вот и закончилось наше занятие. Я дарю вам маленькие веточки ели, они будут напоминать вам, что совсем скоро наш любимый праздник.

**Формы взаимодействия с родителями**

Рекомендовать родителям рассмотреть дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсить, рассказать о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету; посмотреть на большую елку, установленную на центральной площади поселка.