**Методическая разработка творческой мастерской «Самоделки» средней группы компенсирующей направленности для детей(ТНР) .**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Волшебный листочек».**Цели.** Учить детей создавать образы разных птиц и зверей, закреплять умение использовать приёмы наклеивания сухих листьев. Развивать творческие способности детей. | Сухие листья, клеёнка, салфетки, бусинки. | «Листик, листик- вот и я!»И.А. Лыкова. |
| 2 | **Тема: «Овощи»****Цели.** Учить детей наклеивать объёмную аппликацию, резать ножницами по прямой, складывать бумагу пополам. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику руки. Воспитывать аккуратность в работе. | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, дощечки, салфетки. | «Конструирование из бумаги в детском саду». И.В.Новикова. |
| 3 | **Тема: «Осенний лес» (коллективная работа)****Цели.**Продолжать учить детей складывать лист пополам, методом обрыва, наклеивать листочки, с добавлением сухих листьев. развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность. | Фон бумаги (зелёного цвета, ножницы, клей, цветная бумага, салфетки. Сухие листья. | Аппликация в детском саду для среднего возраста.И.В.Новикова. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Тарелочка».**Цели.**Продолжать учить детей использовать семечки для украшения посуды. Развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику руки. | Семечки арбузные, дынные, клей ПВА. | Н.В. Дубровская «Чудесные тарелочки» |
| 2 | **Тема:** «Клён»**Цели.** Познакомить детей с новым приёмом аппликации: обрывания. Учить аккуратно, заполнять цвет внутри контура кленого листа. Развивать усидчивость, фантазию. Создать радостное осеннее настроение. | Фон-зелёного цветаДетали из цветной бумаги: оранжевый, красный, желтый. Силуэт кленого листа. | Н.В. Дубровская «Мозаика». |
| 3 | **Тема:** «Ветка рябины»**Цели.**  Учить детей создавать изображение ветки рябины. Развивать воображение, эстетический вкус. Учить работать в коллективе, распределять обязанности между собой. | Клей пва, рябина сушёная, фон цветной с веткой. | Е. Ульева«Маленькие фантазии» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Первый завтрак»**Цели.** Познакомить детей с новым видом крупы пшено. Учить правильно и аккуратно засыпать крупой работу. Развивать творчество, усидчивость терпение. | Пшено, семя подсолнечника, палочки корицы, фасоль, клей пва. Кисть для клея, лист основа | Е. Немешева«Зёрнышко к зёрнышку» |
| 2 | **Тема:** «Жираф»**Цели.** Познакомить детей с новым приёмом аппликации: обрывания. Учить аккуратно, заполнять цвет внутри контура жирафа. Развивать усидчивость, фантазию. Создать радостное осеннее настроение. | Фон белого цвета.Детали из цветной бумаги: коричневого цвета, бумажный силуэт жирафа. | Н. В.Дубровская «Мозайка» |
| 3 | **Тема:** Коллективная работа «Осенний лес»**Цели**. Познакомить детей с новым видом материала (лепестки разного чая). Развивать воображение, интерес к работе с лепестками, усидчивость. Воспитывать желание сделать работу до конца  | Изображение дерева, сухая заварка листьев чая каркаде, зелёного чая разных цветов, размеров. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Черепаха»**Цели.**Познакомить детей с новым видом материала фисташки. Учить выполнять коллективную поделку, использовать различные природные камушки. Развивать творчество, мелкую моторику руки, усидчивость. Воспитывать интерес к изготовлению поделок. | Фисташки, силуэт черепахи, ракушки ячневая крупа, цветная бумага. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |
| 2 | **Тема:** «Овечки из ваты»**Цель**. Познакомить детей с синтепоном. Учить создавать игрушки, используя вату. Развивать творчество, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к созданию игрушек из ваты. | Цветная бумага, жёлтый картон, карандаш, ножницы, вата, клей. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  |
| 3 | **Тема:** «Ёлочные украшения»**Цель.**Познакомить детей с новым видом природного материала футляры от киндеров, скорлупа от яиц. Развивать творческие способности дошкольников, мелкую моторику руки, фантазии, желание создавать игрушки своими руками. | Футляры из-под киндеров, цветная бумага, упаковки от таблеток, клей, скорлупа от яиц. | «Маленькие фантазии».«Коллекция идей». |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Еловые игрушки».**Цель.** Продолжать учить детей использовать в своём творчестве иголки от ели, сосны. Развивать творческие способности, мелкую моторику руки. Учить работать коллективно. Воспитывать чувства взаимопомощи. | Иголки от ели, сосны, клей, цветная бумага, цветной картон, кисти, силуэт предметной картинки (ракеты, домика, т.д.) | А. В Никитина.«Коллекция идей». |
| 2 | **Тема:** «Ёлочка»Цель. Учить детей создавать изображение ёлочки, используя глянцевые журналы. Развивать творческие способности детей, воображение, умение вырезать предметы из журнала. | Старые глянцевые журналы, цветная бумага и картон, золотые бусины, клей, ножницы. | Н. В Дубровская «Мозайка»  |
| 3 | **Тема:** «Снеговик»Цель. Продолжать учить детей использовать в работе по аппликации папирусную бумагу. Закрепить умение, отрывая кусочки бумаги, формировать из неё маленькие комочки и покрывать ими силуэт снеговика. Развивать усидчивость терпение. | Белая папирусная бумага, синий картон, цветная бумага, клей, ножницы, линейка. | Н. В Дубровская «Мозайка» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Снегирь»Цель. Продолжать учить детей использовать в работе по аппликации цветную бумагу. Закрепить умение, отрывая кусочки бумаги и покрывать ими силуэт снегиря. Развивать усидчивость терпение. | Чёрная, красная бумага, синий картон, клей, ножницы. | Н. В Дубровская «Мозайка» |
| 2 | **Тема:** «Игрушки из спичечных коробков» (По сказке” Три медведя”)**Цель.**Продолжать учить детей изготавливать игрушки, используя спичечные коробки. Развивать творческие способности, воображение. Развивать умение сочинять сказку по сказке, развивать связную речь. | Спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей, кисти | Р.Туфкрео. М.Кудейко.«Коллекция идей». |
| 3 | **Тема: «**Рыба из пуговиц».**Цель.**Продолжать учить детей выполнять аппликацию, используя пуговицы разного размера. Развивать глазомер, эстетический вкус, мелкую моторику руки. |  Пластилин, крупные пуговицы, цветной картон, силуэт рыбки. | Е. Ульева «Маленькие фантазии» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Цветок для мамы»**Цель.**Познакомить детей с тыквенными семечками и как с ними работать. Способствовать развитию моторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости пальцев и их силе. | Цветной картон, тыквенные семечки, ножницы, карандаш, цветная бумага. |  Е. Ульева «Маленькие фантазии». |
| 2 | **Тема**«Котик».**Цель.**Познакомить детей с ячневой крупой и гречкой. Учить работать с трафаретами. Воспитывать интерес к занятию. | Силуэт кота, ячневая и гречневая крупа, клей пва, салфетка, цветной картон. | Е. Ульева «Маленькие фантазии». |
| 3 | **Тема**: «Птичка – подвеска»**Цель.** Учить детей сворачивать бумагу гармошкой. Развивать мелкую моторику руки, координацию движений, эстетический вкус. Воспитывать интерес к изготовлению птичек. | Цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, карандаш, фломастеры, нитки, конфетти. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Картины и орнаменты из яичной скорлупы»**Цель**. Учить детей создавать в процессе аппликации цветы. Способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости пальцев и их силе. | Цветной картон, изображение растения, скорлупа, окрашенная в разный цвет. |  «Разноцветные поделки из скорлупы и природных материалов».  |
| 2 | **Тема:** «Змейки»**Цель**. Учить детей изготавливать игрушки из глянцевых журналов. Закрепить умение сворачивать полоску бумаги пополам, закреплять её на картоне. | Глянцевые журналы, картон, ножницы, клей, кисть. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |
| 3 | **Тема:** «Грузовичок»**Цель**. Продолжать учить детей использовать в работе обрывную аппликацию. Закрепить умение, отрывая кусочки бумаги, формировать из неё маленькие кусочки и покрывать ими силуэт. Развивать усидчивость терпение. | Цветная бумага, клей, кисть, ножницы, цветной картон, силуэт грузовичка. | Н. Дубровская «Мозайка» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Ёжик»**Цель.**Продолжать учить детей работать с семечками. Формировать из них маленькие иголочки и заполнять поверхность силуэта. Развивать сенсомоторики, силу и гибкость рук. | Цветной картон, изображение ежа, семена подсолнуха, пластилин. | Е. Ульева «Маленькие фантазии» |
| 2 | **Тема: «Барашек»****Цель**. «Учить детей работать с крупой, создавая при этом аппликацию развивать мелкую моторику руки, интерес к работе с крупой. | Картон прямоугольного цвета, набор пластилина, гречневая крупа. | Л.Е.Белоусова Ура! Я научился!” |
| 3 | **Тема**: «Летний луг»**Цель**. Учить детей создавать поделки, используя банки из-под чая, кофе. Развивать творческие способности детей, сгибать бумагу по намеченным линиям. Воспитывать интерес поделкам. | Клей, ножницы, карандаш,баночки от консервов, цветная бумага. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |