**Занятие 17. Мыльные пузыри** («Оттиски» на пластилине) Покажите, как нужно отрывать небольшие куски пласти­лина и тонким слоем наносить его на картонные круги. Если у ребенка это не получается, выполните часть этой работы за него. Зато прижимать крышку фломастера к пластилино­вой поверхности, получать «оттиски» все малыши смогут са­мостоятельно.пластилин в разные стороны.

Сравните получившиеся у ребят бананы с настоящим бананом. *(Оба банана желтые, но банан из пластилина есть нельзя.)*

**^ Программное содержание.**Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую мотори­ку пальцев.

**^ Демонстрационный материал.**Мыльный раствор, пластмас­совая трубочка.

**Раздаточный материал.**Небольшой круг, вырезанный из кар­тона; пластилин, крышка от фломастера.

Ход занятия

Перед занятием попускайте с детьми мыльные пузыри: это очень хорошее дыхательное упражнение.

В начале занятия проведите физкультминутку. Предложите малышам взяться за руки и двигаться по кругу, приговаривая:

Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой И не лопайся!

Хлоп! *(Отпустите руки и хлопните в ладоши.)*Лопнул пузырь. Полетели — полетели!

Полетайте (побегайте) по комнате, имитируя полет мыль­ных пузырей. Затем снова'предложите малышам взяться за руки и повторите игру.

Скажите детям: «Красивые были пузыри, правда? Жаль толь­ко, что ничего от них не осталось — так быстро они лопают­ся. Давайте сделаем особенные мыльные пузыри, которые не лопнут!»