**Конспект совместной деятельности с детьми**

**1 младшей группы (лепка)**

***«Бусы в подарок маме»***

**Воспитатель: Котельникова Юлия Викторовна,**

МБДОУ «ЦРР – д/с «Росинка»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе творческой деятельности

**Задачи:** создать условия для:

* проявления инициативности и самостоятельности («Социально-коммуникативное развитие»;
* побуждения детей к речевой активности («Речевое развитие»);
* развития умений лепить предмет, состоящий из нескольких одинаковых частей («Художественно-эстетическое развитие»);
* развития умений располагать элементы близко друг к другу («Художественно-эстетическое развитие»);
* развития умений раскатывать кусочки пластилина между ладонями, формируя шарики («Художественно-эстетическое развитие»)

**Организация детских видов деятельности:**

* коммуникативная деятельность (общение ребенка с взрослым, со сверстниками);
* продуктивная деятельность.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Условия | |
| Вводная часть | | | | |
| Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Катя | - Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя! Давайте поздороваемся с ней.  - Давайте спросим, зачем она к нам пришла?  - Катя рассказала, что скоро праздник у мамы, она хочет подарить ей бусы, но не знает как их сделать.  - Ребята, а вы знаете, как выглядят бусы? У нас в группе они есть, давайте их рассмотрим. Из чего они состоят? (из шариков). Вы знаете, как можно сделать такие? | Слушают куклу  Предполагают, рассуждают | Условия для:  - привлечения внимания;  - для выражения детьми своих мыслей;  -мотивации детей на деятельность;  - для стимулирования речевой активности | |
| Основная часть | | | | |
| Стол, накрытый клеенкой. Имеются:  - доски для пластилина на каждого ребенка;  - пластилин в розетках разных цветов, нарезанный на маленькие кусочки;  - картон со схематичным изображением бус на каждого ребенка, салфетки;  - бусы для образца | - Давайте сделаем бусы из пластилина?  - Давайте посмотрим, что лежит на столе?  - Предлагаю сесть на места и начнем делать маме подарок! И покажем кукле Кате, как можно сделать бусы.  Индивидуальная работа с детьми  - Дети, что у нас получилось? Посмотрим работы друг друга. Ваши бусы похожи на настоящие?  - Давайте расскажем кукле Кате, как вы это делали? (уточнение действий, с каким материалом работали, какие цвета материала) | Подходят к заранее подготовленному столу, рассматривают, что там есть  Выбирают цвет пластилина, скатывают шарики и налепляют на картон  Рассказывают о своей деятельности | | - для самостоятельной деятельности детей;  - для выражения детьми своих мыслей;  - для стимулирования речевой активности |
| Заключительная часть | | | | |
|  | - Ребята, мы помогли кукле Кате?  - Как мы ей помогли? Что мы сделали?  - Какие бусы у вас получились?  - Вы все сегодня молодцы, хорошо постарались. | Отвечают на вопросы | | - для выражения детьми своих мыслей  - для стимулирования речевой активности детей  - для развития умений рефлексировать свою деятельность |