Конспект НОД по аппликации

«Украшение салфетки»

( 2 младшая группа)

**Программное содержание:**

Учить детей аккуратно намазывать и приклеивать геометрические фигуры, правильно располагая их на листе (набирать клей, убирать лишний клей о край баночки, использовать салфетку). Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь другим, доводить начатое до конца и радоваться результату. Активизировать словарь.

***Игровая ситуация.***

Ребята, Вам нравится праздник День Рождения? Конечно, все его любят. В этот день к нам приходят гости, дарят подарки. Ну а мы стараемся приготовить много-много всего вкусного (конфеты, торты, пироги, шоколадки). Накрываем стол нарядной скатертью, ставим красивую посуду, раскладываем для каждого гостя салфетки.

Вот и у Алсу (большая кукла) сегодня День Рождения. Но утром она почему-то была очень грустная. Я с ней поговорила и оказалось, что они со своим другом Котиком (игрушка уже знакомая детям) приготовили угощение: сладости; Котик даже сбегал на Торжок, а потом еще и на улочку и принес пирожок и булочку. Сам не съел, а все принес Кате (потешку дети знают). Так что угощение у них есть. А вот скатерти, посуды и салфеток не оказалось. Надо бы им помочь. Чашечки мы с Вами делали (украшали, тарелочки тоже украшали. Я их отдала Алсу .

Вот они.

-*"Вы не против? Не жалко? ".*

*-"Нет".*

 Посуду мы нашли, скатерть тоже. А Катя все равно плачет. Оказалось, что гостей у них будет много, а салфетка всего одна- вот она. Вы хотите помочь Кате? Тогда давайте сделаем для нее много красивых салфеток.

- "Садитесь за столы. Вот салфеточка, посмотрите внимательно, как и чем она украшена? Что это? Круг? А эта фигура как называется? Треугольник. Вы уже знаете, что из этих геометрических фигур можно построить домик, башенку, гараж. а также ими можно украсить салфетки и скатерти. Сегодня мы с Вами украсим салфеточку так, чтобы она была такой же как у Кати. "

-"Посмотрите очень внимательно, что я буду делать. Перед Вами на столах лежат геометрические фигуры.

-Тансылу ( Айдар, какие у тебя фигуры? Правильно, молодцы! "

Квадратный лист. Нашла у квадрата уголки, вот они. Беру треугольник и наклеиваю его в один уголок. Затем еще один, еще и еще (всего 4). Нашла серединку квадратика и наклеиваю туда круг. Вот и получилась салфеточка! Вам нравится?

- " А сейчас, давайте вспомним как надо правильно наклеивать. Сначала разложим фигуры как у меня. Клей набираем на всю кисть и затем лишнее убираем о край баночки. Намазываем фигуру клеем (обязательно на клеёночке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим кисть на клеёнку, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать тряпочкой, промакнув лишний клей.

Все понятно? Повернитесь к столу и начинаем работать.

Если, что-то непонятно- я подойду.

И Алсу вместе со мной ходит, смотрит, волнуется. Я ей говорю : "Не волнуйся, Алсу, ребята очень стараются - будут у тебя к приходу гостей замечательные салфетки. " Ну что, ребята. все сделали?

Молодцы! Очень красиво!

Давайте положим салфетки сюда на стол- пусть они подсохнут. Мы успели - гости к Кате еще не подошли. А как она рада, Ка Котик Вас обнимает, гладит, мяукает- "Спасибо! " говорит.

Ребята, а давайте мы сами-то тоже поздравим Катюшу с Днем Рождения- споем ей песню. Спасибо! Вы очень хорошие и добрые дети- выручили Катю и поздравили. А она Вас хочет угостить конфетами. Не забудьте поблагодарить Алсу.