Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәре

Башкарма комитеты мәгариф идарәсе

Муниципаль белем бирү учреждениесе

«58 нче номерлы гомуми урта белем бирү мәктәбе»

РАСЛАНДЫ

Педагогик совет беркетмәсе

№ 29 август 2011ел

Мәктәп директоры

Набиуллина Л.Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_номерлы приказ белән

гамәлгә кертелде

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 ел

**2 нче сыйныф өчен татар теле, буенча белем бирү программасы**

(Өйдә укыту, сәгатьләр күләме атнага 0.5 сәгать)

Төзүче: татар теле һәм әдәбияты укытучысы Хакимова Фирдания Фирдаловна

КИЛЕШЕНДЕ КАРАЛДЫ

Директор урынбасары МБ утырышы беркетмәсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 август 2011 ел

МБ җитәкчесе\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аңлатма язуы**

Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелә:

1. РФның “Мәгариф турында” законы;

2. ТРның “Мәгариф турында” законы;

3. ТРсы Мәгариф Министрлыгының 478 номерлы боерыгы. 05.07.2000 ел.

4. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә укыту программасы. 1 – 4 сыйныф. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010.

5. Дәреслек: Р. З. Хәйдәрова “Татар теле hәм уку китабы”, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2009

1992 нче елның 8 нче июлендә”Татарстан Республикасы халыклары турында”гы Татарстан Республикасы Законы кабул ителде.Аның нигезендә татар, рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды.Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле Мәгариф министрлыгында расланган махсус программа буенча укытыла.”Татар теле-2 нче сыйныф” шушы программага нигезләнеп төзелгән. Татар теле атнага 0.5 тапкыр, уку 0.5 тапкыр үткәрелә.

- Татар теленә өйрәтүнең төп максаты – гамәли максат : телне аралашу чарасы буларак үзләштерү өчен, укучыларга гаилә-көнкүрешкә, уку хезмәтенә бәйле ситуацияләре кысаларында белем бирү, күнекмәләр формалаштыру, татар теле фәненә кыскача характеристика, белем бирү максат һәм бурычларын чишкәндә әһәмияте һәм үзенчәлеге.

ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ максаты: акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен үстерү, сөйләм культурасын үстерү. ТӘРБИЯВИ максат: балаларның рухи дөньяларын баету, татар халкының мәдәнияте, сәнгате белән таныштыру,

төрле милләт вәкилләре арасында дуслык hәм хөрмәт хисе тәрбияләү. БУРЫЧЛАР : 1)Өйрәнелгән материалга нигезләнгән татар сөйләмен укытучыдан яки башка укучылардан ишетеп аңлау; 2)диалогик , монологик сөйләм күнекмәләрен формалаштыру;

3)текстларны сәнгатьле итеп, аңлап укый белү күнекмәләрен булдыру;

4)татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү; Укыту эшчәнлеген оештыру гадидән катлаулыга таба юнәлтелә, 1нче сыйныфта өйрәнелгән грамматик материалны системалаштыру, ныгыту, тирәнәйтү бурычы күздә тотыла, укыту балаларның шәхси –психологик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештырыла;

Уңышка ирешү өчен тел дәресләрен уку дәресләре белән тыгыз алып бару отышлы.Татар теле дәресләрендә өйрәнгән грамматик структуралар уку дәресләрендә сөйләмдә ныгытыла, лексик материал активлаштырыла.

Грамматик категорияләр белән таныштырганда рус теле белән янәшә куеп (сопоставительная грамматика ) аңлатыла . .

**Программаның эчтәлеге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бүлекләр, темалар | Сәгать саны | Темага караган төп төшенчәләр | |
| 1. | Яңа уку елы белән! | 1 | Татар телен өйрәнүнең әһәмиятен аңлату, дәреслек белән танышу, транскрипция билгеләрен кабатлау, хәзерге заман хикәя фигыльнең III зат юклык формасын кертү, татар теленә генә хас авазларны кабатлау, кая? кайда? кайдан? сорауларына җавап булган сүзләрдә кушымчаларның дөрес язылышы, җөмләдә сүзләргә сорау куярга өйрәнү. | |
| 2. | Ел фасыллары. Көз. | 1 | Ө-о хәрефләренең дөрес язылышы, капма-каршы мәгънәле сүзләр белән таныштыру, чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану, бир әле, бирегез әле төзелмәләрен кертү, көз турында сөйли белү. | |
| 3. | Көндәлек режим | 2 | Сүзнең нигезе һәм кушымчасы, үткән заман хикәя фигыль, сингармонизм законы төшенчәләрен бирү, җөмләдә сүз тәртибе, бердән йөзгә кадәрге саннарны кертү. | |
| 4. | Чисталык һәм сәламәтлек | 3 | Исем+белән структураларын сөйләмдә куллану, бер-берсенә комплимент әйтә белү, исемгә кушымча ялгаганда авазлар чиратлашуы: к-г, п-б, кемгә? нәрсәгә? Сораулары һәм аңа җаваплар бирә белү, чисталык һәм сәламәтлек турында диалог һәм монологлар төзи белү. | |
| 5. | Безнең гаилә | 2 | Вакытны әйтә белү, исемнәрне юнәлеш, чыгыш, төшем килешләрендә куллана белү, фигыльнең I, II күплек санында төрләнүе, үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше, гаилә турында сөйләү, итагатьле сүзләрне сөйләмдә куллану. | |
| 6. | Кыш | 1 | Сыйфат һәм исемнәрнең сораулары, тәртип саннарын, Ә, ҺӘМ теркәгечен сөйләмдә куллану, Яңа елга котлау тексты язу, кыш турында сөйли белү. | |
| 7. | Яз | 1 | Кайчан? соравына җавап бирү, татар телендә о-ө хәрефләранең беренче иҗектә генә язылуы, 8 нче Март бәйрәме белән котлау язу, яз турында сөйли белү. | |
| 8. | Татарстан – туган җирем | 1 | Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр, туган җир турында сөйли белү. | |
| 9. | Мин шәһәрдә һәм авылда | 1 | Үз шәһәрең турында сөйли белү, Татарстан шәһәрләрен атый белү, *Казан шәһәре* структурасын сөйләмдә куллану, исемнәрне урын-вакыт һәм иялек килешләрендә, *аша, аркылы* бәйлекләрен сөйләмдә куллану. | |
| 10 | Мин авылда яшим | 1 | Авыл табигате, йорт хайваннары турында диалог-монологлар төзи белү. | |
| 11 | Кибеттә | 1 | *Киемнәр кибетенә барам* структурасын сөйләмдә куллану, сыйфат+исем конструкциясен җөмләләрдә куллану, киемнәр, ашамлыклар кибете турында план буенча сөйли белү. | |
| 12 | Җәй | 2 | Фигыльләрнең хәзерге һәм үткән заман формасы, җөмләдә сүзләр тәртибе, барлык килешләрне, саннарны сөйләмдә куллану, җәйге табигать, җәйге ял турында, сабантуй турында, сөйли белү | |
| **Барлыгы:** |  | **17** | |  | |

**Календарь-тематик планы**

План Татарстан Республикасы Мәгариф Министрлыгының «Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү ммәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы» (рус телендә сөйләшүче балалар өчен 1-11 нче сыйныфлар) нигезендә төзелде. Казан, «Мәгариф»нәшрияты, 2010 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сыйныф | Барлык сәгатьләр саны | Атнага сәгатьләр саны | Контроль эшләр саны | Өйрәтү характерында мөстәкыйль эшләр саны | БСҮ дәресләре саны | Дәреслекнең авторы, елы |
| Татар теле | 2 | 17 | 0.5 |  | Сүз.дикт.  Мөст.эш  Дикт.  1с.д.+1м.эш  1с.д+1м.эш  1с.д.+1м.эш+1д  1с.д.+1м.эш+1 конт.күчерү | 1 изл. | Р. З. Хәйдәрова,Р. Һ. Рангулова. Татар теле, Казан, “Мәгариф”нәшрияты, 2009 |

**2012-2013 уку елына методик тема**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шәһәр темасы | Мәктәп темасы | Укытучының темасы |
|  |  |  |

**Календарь план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өйрәнелә торган бүлек, уку материалының темасы** | **Сәгать**  **саны** | **Дата** | | **Көтелгән нәтиҗәләр** | | | **КИМ** |
| **Программа** | **фактик** | **Белем** | **Күнекмә** |  |  |
| **1бүлек** | **Яңа уку елы белән!** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Яңа уку елы белән! (1) | 1 |  |  | Уку-язу әсбаплары исемнәре, исәнләшә-саубуллаша белү | Өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллана белү | Үз хезмәтеңне оештыру, дәрестә игътибарлы булу,бер-береңне ишетә белү |  |
|  | Хзерге заман хикәя фигыльнең зат белән барлык-юклык формасында төрләнеше (4) |  |  |  | -мый/ -ми аффиксларын куллана белү | Юклык формасын сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү |  |
|  | Сорау белдерүче аффикслар –мы/-ме (7) |  |  |  | Сорау аффикслары белән җөмләләр әйтә белү | Барлык һәм юклык кушымчалары, аларны диалогларда куллану | Дәрестә дөрес утыру һәм җавап бирү, укытучыны ишетә белү |  |
|  | Татар телендә хәреф-аваз системасы (8) |  |  |  | Хәреф, аваз, иҗекләрне, сузык һәм тартык авазларны аера белү, татар теленә генә хас булган авазларны ишетә, әйтә, яза белү | Дөрес уку, язу күнекмәләре | Укытучыны ишетә белү, тактадагы информация (плакатлар) белән эшләргә өйрәнү |  |
|  | Татар телендә сингармонизм законы (9) |  |  |  | Сингармонизм законын аңлау, кушымчаларны дөрес уку һәм яза белү | Кушымчаларны дөрес куллану, җөмләләр төзү, тыныш билгеләрен (? , .) дөрес куллану | Тыныш билгеләрен дөрес куллану |  |
|  | Кая? Кайда?кайдан? сораулары кушымчалары (11) |  |  |  | Юнәлеш килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Рәсемнәр буенча эшләргә өйрәнү, сүзләрдә кушымчаларны күрсәтә белү |  |
|  | Исемнәрнең берлектә тартым белән төрләнеше (15) |  |  |  | Берлек сан, 1-3 зат тартым кушымчаларын тану һәм белү | Сүзләрдә дөрес куллану, уку-язу әсбапларын җөмләләрдә куллану | Парлап эшләргә өйрәтү |  |
| **2бүлек** | **Ел фасыллары. Көз.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Җиләк-җимеш яратам (28) | 1 |  |  | Исем+сыйфат структурасын кулланып төрле җиләк-06.10җимешләр турында әйтә белү | Сөйләмдә актив куллану | Чиста язуны камилләштерү |  |
|  | Яшелчәләр кибете. (31) |  |  |  | Яшелчәләрне дөрес әйтә, яза белү, *әйдә базарга барабыз* төзелмәсе кертү | Диалогларда, җөмләләрдә сөйләмгә кертү | Тулы җавап бирергә өйрәтү |  |
|  | *Чөнки* теркәгече (37) |  |  |  | *Чөнки* теркәгече белән җөмләләр төзү, җөмләдә куллану | Сөйләмдә куллану, җөмләләр төзү, җөмләдә сүзләр тәртибе | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру |  |
| **3 бүлек** | **Көндәлек режим** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Сүзнең нигезе һәм кушымчасы (41) |  |  |  | Сүзнең нигезен таба һәм язуда күрсәтә белү | Язуда сүзнең нигезен табып күрсәтә белү күнекмәсе | Язуда шартлы билгеләр куллану |  |
|  | Үткән заман хикәя фигыль (42) |  |  |  | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын тану һәм куллана белү | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын сөйләмдә куллану | Рәсем буенча җөмләләр төзү |  |
|  | Сәгать ничә, сәгать ничәдә сораулары (46) |  |  |  | Вакытны ике төрле формада әйтә белү | Урын-вакыт килеше кулланып вакытны ике төрле формада әйтә белү күнекмәсе | Вакытны әйтә белү |  |
|  | Көндәлек режим (48) | 1 |  |  | Үзеңнең режимың турында сөйли белү | Үтелгән лексика транскрипциясен7ясый белү | Вакытны әйтә белү һәм вакытта ориентлашырга өйрәтү |  |
|  | Мин бүген нишләдем? (50) |  |  |  | Үзеңнең режимың турында сөйли белү | Режим моментлары турында сорауларга җаваплар бирү, сөйләү | Вакытны әйтә белү һәм вакытта ориентлашырга, дөрес режим үтәргә өйрәтү |  |
|  | Мин санарга өйрәнәм (51) |  |  |  | 1-100 кадәрге саннарны әйтә белү | Сөйләмдә куллану | 1-100 кадәрге саннарны таный белү |  |
|  | I чирек өчен контроль эш | 1 |  |  |  |  |  | К.эш |
| **4 бүлек** | **Чисталык һәм сәламәтлек** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Мин чисталык яратам (58) | 1 |  |  | Чисталык турынла бәйләнешле сөйли белү | Саннарны сөйләмдә дөрес куллану, чисталык турында ике заманда да сөйли белү күнекмәләре | Гигиеник таләпләрне үтәргә өйрәтү |  |
|  | “Акыллы малай” хикәясен өйрәнүгә әзерлек (59) |  |  |  | Дөрес әйтү, транскрипция ясый белү, III зат тартым кушымчаларын куллану | Кушымчаларны дөрес куллану | Дәреслек белән эшли белү |  |
|  | Мактау сүзләре (комплиментлар) (61) |  |  |  | Бер-береңне мактау, матур сүзләр әйтә белү | Хәзерге заманнан үткән заман формасын ясау күнекмәләре | Белемнәрне практикада куллану |  |
|  | Тән әгъзалары исемнәре (63) | 1 |  |  | Тән әгъзаларын дөрес итеп күрсәтә һәм әйтә белү | Үтелгән лексиканы берлек санда тартым белән төрләндерү | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру |  |
|  | Табиб янында (66) |  |  |  | Үзеңнең хәлең турында әйтә белү | Тартым кушымчаларын сөйләмдә дөрес куллану | Сүзлек дәфтәрләре, дәреслек белән эшли белү |  |
|  | Без урамда уйныйбыз (69) |  |  |  | *Чөнки* теркәгече кулланып җөмләләр төзи белү | Үткән һәм хәзерге заман хикәя фигыль кушымчаларын сүзләргә дөрес ялгау күнекмәләре | Сүзлек дәфтәрләре, дәреслек белән эшли белү |  |
|  | Кемгә? Нәрсәгә? сораулары һәм аңа җавап (70) |  |  |  | Кемгә? Нәрсәгә? Сораулары кушымчаларын белү | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру |  |
|  | II чирек өчен контроль эш | **1** |  |  | Үтелгән лексиканы сөйләмдә һәм язуда актив куллана белү | Сәламәтлек турындагы лексиканы сөйләмдә куллану | Тәрҗемә итү | К.эш |
| **5 бүлек** | **Безнең гаилә** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Минем гаиләм (73) | 1 |  |  | Гаилә әгъзаларын, аш вакытларын әйтә белү | Гаилә турында сөйли белү | Вакытны әйтә белү һәм вакытта ориентлашырга, дөрес режим үтәргә өйрәтү |  |
|  | Исемнең иялек,юнәлеш, төшем килешләре белән төрләнеше (75) |  |  |  | килеш сорауларына җавап бирә белү | -ны/-не кушымчаларын дөрес куллану | Дидактик уеннар уйнау |  |
|  | Нишләде? Нишләмәде? сораулары |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ш. Маннур “Яратам” шигыре (77) | 1 |  |  | Кемне? Нәрсәне? сорауларына җавап булган сүзләрне таба белү | Сәнгатьле уку күнекмәләре | Сәнгатьле уку күнекмәләре |  |
|  | “Әни табын әзерли” хикәясе (79) |  |  |  | Бирелгән лексиканы сөйләмдә төшем килешендә куллана белү | Нәрсәне? Нәрсә белән? соравына җавап бирү | Кагыйдәләрне куллана белү |  |
|  | “Ял көне” хикәясен укуга әзерлек (80) |  |  |  | *Иртән, кич белән, аннан соң, ял көне* сүзләрен куллана белү | Юнәлеш килешен һәм фигыльнең I зат берл.һәм күпл.саннары кушымчаларын куллану | Дәреслек белән эшләү күнекмәләре |  |
|  | Табын янында (86) |  |  |  | *Ю, җый* фигыльләрен зат-сан белән төрләндерә белү | Хәзерге заман хикәя фигыльләрен зат-сан белән төрләндерү | Тыңланган яки укылган сүзләрдә иҗекләр санын билгели белү күнекмәләрен үстерү |  |
| **6 бүлек** | **Кыш.** |  |  | |  |  |  |  |
|  | “Кыш килә”текстын укуга әзерлек (92) | 1 |  |  | Ел фасылларын ,ай исемнәрен белү | Сөйләмдә куллану | Охшатып эшли белү |  |
|  | ”Без кошларга булышабыз”тексты өстендә эш .Диалогка чыгу.(96) |  |  |  | Текст буенча сораулар куя ,  җавап бирә белү | Лексиканы сөйләмдә куллану | Сорауга тулы җавап бирү |  |
|  | С.Сабирова”Кыш бабай җыры”шигыре өстендә эш.(98) |  |  |  | Шигырне аңлый, ятлый белү | Сүзтезмәләр төзи,сорауларга җавап бирә | Сүзлек белән эш итә белү | Котл.откр. |
|  | “Чыршы бәйрәме”текстын укуга әзерлек (99). |  |  |  | Сорауларны аңлый, ишетә,үрнәк буенча тәрҗемә итә белү | Сорауларга тулы җавап бирә | Сорауга тулы җавап бирү |  |
|  | “Каникулда “тексты .Эчтәлек өстендә эш.(105) |  |  |  | Эчтәлеккә туры килгән җөмләләлрне сайлап ала белү | Сүзләрне дөрес язу | Үз фикереңне әйтә белү |  |
| **7 бүлек** | **Яз.** |  |  | |  |  |  |  |
|  | ЯЗ.“Яз” хикәясен укуга әзерлек(115)Ел фасыллары. 8 нче Март белән котлау язу(120) О-Ө хәрефләренең беренче иҗектә язылышы(118) | 1 |  |  | Ел фасылларының билгеләрен аңлый, аера белү. Лексик берәмлекләрне үзләштерү | Төрле ел фасыллары турында сөйли белү | Гомумиләштеү, нәтиҗә ясау күнекмәләрен формалаштыру, дәреслек сүзлек белән системалы эшләү |  |
|  | III чирек өчен контроль эш |  |  |  |  |  |  | К.эш |
| **8 бүлек** | **Татарстан-туган җирем.** |  |  | | Алмашлыклар буенча алган белемнәрне системалаштыру | Алган белемнәрне куллана | Лексик-грамматик нормаларның кулланышын үзләштерү |  |
|  | “Туган ягым “хикәясен укуга әзерлек(123) | 1 |  |  | Актив үзләштерелгән лексик берәмлекләрне дөрес язу күнекмәләрен үстерү | Сыйфат+исем структурасын куллану | Сүзлек белән системалы эшләү |  |
|  | Мин кайда яшим.(126) |  |  |  | Килеш кушымчаларын куллана белү | Раслау ,инкяр итү | Кроссворд тутыру |  |
| **9 бүлек** | **Мин шәhәрдә hәм авылда** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Мин шәhәрдә яшим(129) | 1 |  |  | Кушымчаларын таный, аера | Сөйләмдә куллана  Казан шәhәре конструкциясе | Үрнәк буенча эшли белү |  |
|  | “Олег- тәрбияле малай” хикәясен укуга әзерлек (137) |  |  |  | Алмашлыкларныы төрле килештә куллана белү күнекмәләрн булдыра | Гамәлдә куллана | Дөрес яза белү күнекмәләре |  |
|  | ”Юлда”тексты укуга әзерлек(139) |  |  |  | Җөмләләрне аңлый | Эзлекле яза белә | Кагыйдәләрне кулланып ,терәк сүзләр ярдәмендә эзлекле яза белү күнекмәсен формалаштыру |  |
|  | “Мин авылда яшим “тексты өстендә эш (144) | 1 |  |  | Аңлый,тәрҗемә итә | Җөмләдә сүз тәртибе | Татар телендәге басым, хикәя,сорау,җавап интонацияләре буенча эзлекле эшләү |  |
|  | Син йорт хайваннарын беләсеңме?(145) |  |  |  | Лексик берәмлекләрне үзләштерү | Җөмлә төзү | Дөрес яза белү күнекмәләре |  |
| **11 бүлек** | **Кибеттә** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Киемнәр кибетендә. (150) | 1 |  |  | Үтк.заман хикәя фиг.барлык юклык формасын үзләштерү | Сүзтезмәләр төзү | Татар телендәге басым, хикәя,сорау,җавап интонацияләре буенча эзлекле эшләү |  |
|  | Ашамлыклар кибете (157) |  |  |  | Лексик берәмлекләрне үзләштерә | Үтелгән сүзләрне җөмлә төзүдә куллана | Рәсемнәрне сүзләр белән алмаштыру күнекмәләре |  |
| 90 | Мин кибеткә барам (159) |  |  |  | *Бирегез әле* конструкциясен үзләштерә | Җавап бирә | Дидактик уеннар, коллектив эш |  |
| **12 бүлек** | **Җәй** |  |  | |  |  |  |  |
|  | Мин җәйне яратам (169) | 1 |  |  | Сүзтезмәләрне, җөмләләрне аңлый, куллана | Җөмләләр төзи, юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Төшеп калган җөмләләрне табу |  |
|  | Сабантуй – күңелле бәйрәм (177) |  |  |  | Бирелгән сүзтезмәләрне кулланып, хикәя төзи | Тиешле сүз һәм сүзтезмәләрне күнегүләрдә куллана | Сүзлек белән системалы эшләү |  |
|  | Еллык контроль эш,кабатлау | 1 |  |  | Кагыйдәләрне искә төшерә, практикада куллана | Язуда дөрес куллана | Алган белемнәрне гомумиләштерү | Контр эш №4 |

**Татар теленнән практик эшләр**

|  |  |
| --- | --- |
| Эш төре | Сәгать саны |
| Контроль эш |  |
| Сүзлек диктанты |  |
| Бәйләнешле сөйләм үстерү:  - к.күчереп язу (1)  - изложение 1  - эш кәгазьләре язу 2  - диалогик сөйләм 2  - монологик сөйләм 1  Мөстәкыйль эш  Тест биремнәре  Диктант |  |

**Татар теленнән үзләштерү дәрәҗәсенә контроль**

Биремле контроль күчереп язу “Җәй җитте” (май)

Кереш контроль эш.Тест.(сентябрь)

Сүзлек диктанты: 4

Контроль эш:

Укучының белем дәрәҗәсенә таләпләр

1.Татар теленең фонетик үзенчәлекләрен, татар теленә хас булган фонемаларның дөрес әйтелешен гамәли үзләштерү

2.Татар телендә сүз басымын дөрес куя белү

3.Актив үзләштерелгән лексик берәмлекләрне дөрес язу

4.Алынма сүзләрне, антоним, синонимнарны, омонимнарны сөйләмдә урынлы куллану

5.Өйрәнелгән грамматик, лексик материаллар нигезендә мөстәкыйль рәвештә күнегүләр эшли белү

6.Язмача эшләрне грамоталы башкара белү

7.Җөмлә төзи белү күнекмәләрен ныгыту

**Мәгълүмат һәм белем бирү чыганаклары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМК | Укытучы өчен методик  әдәбият | Укучылар өчен әдәбият |
| **Программа:**төзүчеләр: Хәйдарова Р.З. һәм башкалар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы”Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә укыту программасы”2009 ел  **Дәреслек:**Р. З. Хәйдарова, Р. Һ. Рангулова Татар теле һәм уку китабы -2нче сыйныф.Казан . ”Мәгариф” нәшрияты 2009**.**  1**.** Р.Р.Нигъматуллина “Татар теле дәресләрендә рус телле укучылар белән өстәмә эшләр өчен күнегүләр җыентыгы” Яр Чаллы ,2000  2. Яр Чаллы шәhәре мәгариф идарәсе “Төп hәм урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәпләрендә рус телендә сөйләшүче балаларны татар теленә өйрәтүдә көтелгән нәтиҗәләр hәм аларны бәяләү” Яр Чаллы, 2004 | 1.А.Ш.Асадуллин,Р.А.Юсупов”Рус телле балаларга татар телен укыту методикасы нигезләре” Казан,” Мәгариф”нәшрияты,1998  2.Р.З.Хәйдәрова “Научно-педагогичесие аспекты билингвального образования в Республике Татарстан “ Набережные Челны ,2006  3.”Фән hәм мәктәп”,”Мәгариф” җурналлары  4. Р.З. Хәйдәрова “Татар теле дәресләре” – 2 нче класс, Казан . ”Мәгариф” нәшрияты 2009. | 1.Р.Р.Нигъматуллина”Татар телен өйрәнүчеләр өчен кагыйдәләр hәм күнегүләр җыентыгы 1 кисәк” Яр Чаллы, 2003  2.Р. З. Хәйдәрова “2нче сыйныфлар өчен татар теленнән эш дәфтәре” |