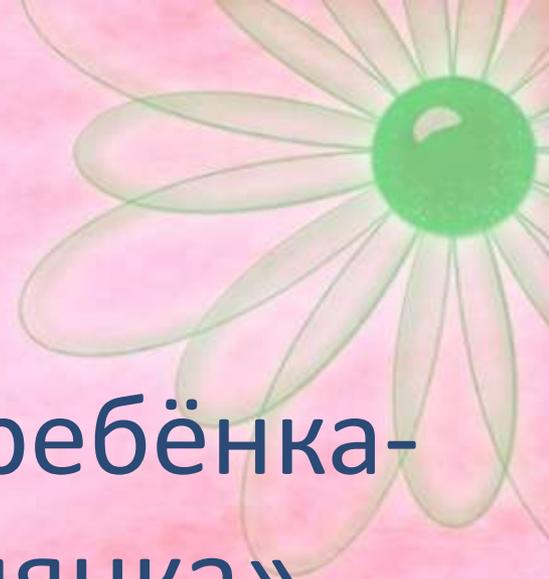


МИФЫ и РЕАЛЬНОСТЬ адаптационного периода в ДОУ



МАДОУ Центр развития ребёнка- детский сад №71 «Полянка»

г. Великий Новгород 



С приходом ребенка в детский сад его жизнь значительно меняется.

Период привыкания ребенка к новым условиям называется АДАПТАЦИЕЙ.

Адаптационные процессы охватывают три стороны:

РЕБЕНОК

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ

РЕБЕНОК. Почему он плачет???



НОВОЕ:

1 – четкий режим дня

2 – разлука с матерью и близкими

3 – длительный контакт со сверстниками

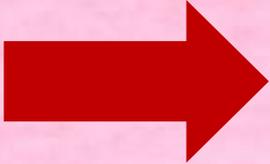
4 – необходимость подчиняться
незнакомому взрослому

5 – резкое уменьшение персонального
внимания

6 – трудности с навыками
самообслуживания



ощущение тревоги, неуверенности,
незащищенности, чувство покинутости,
брошенности



Негативные физиологические и
психологические изменения:

- преобладание негативных эмоций,
в том числе страха
- нежелание вступать в контакт
 - нарушение сна
 - снижение аппетита
- утрата навыков самообслуживания
 - двигательная
заторможенность/гиперактивность
- снижение иммунитета

РОДИТЕЛИ.



ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ!

- ✓ Повышенная тревожность
- ✓ Обостренное чувство жалости к ребенку и к себе
- ✓ Повышенное внимание к педагогам
- ✓ Особый интерес к быту детского сада (еда, сон, туалет)
- ✓ Многословность



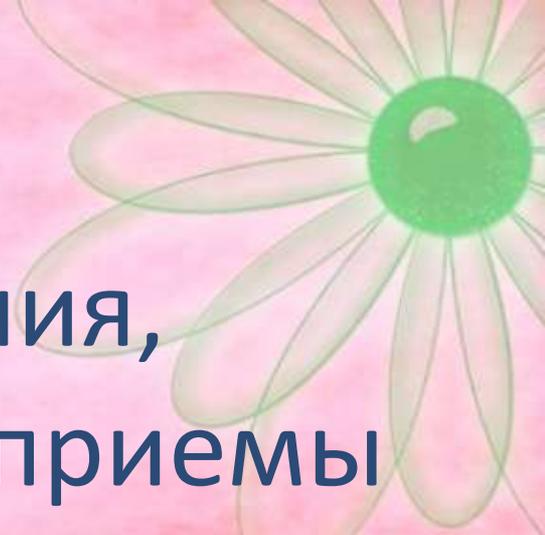
ПЕДАГОГ.

- Внутренне напряжен
- Повышенно эмоционален
- Быстро физически и психологически утомляется



ОН ЗНАЕТ, ЧТО...

Теоретические знания,
накопленные методы и приемы
успешной адаптации детей к
условиям детского сада не всегда
срабатывают по отношению к
новому ребенку и его
родителям!



СКОЛЬКО ЭТО БУДЕТ ДЛИТЬСЯ?!



ЛЕГКАЯ
степень
адаптации –
15-30 дней



СРЕДНЯЯ –
30-60 дней



ТЯЖЕЛАЯ
– от 2 до 6
мес.

Факторы, влияющие на протекание процесса адаптации:

1. Возраст ребенка
2. Состояние здоровья
3. Уровень развития навыков самообслуживания
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками
5. Сформированность предметной и игровой деятельности
6. Приближение домашнего режима к режиму детского сада

Конец адаптации



Момент, когда на смену отрицательным эмоциям приходят положительные эмоции и восстанавливаются регрессирующие функции.

Признаки успешного завершения адаптации

- При утреннем расставании ребенок не плачет и с желанием идет в группу.
- У ребенка стабильное положительное настроение в течение недели, он активно играет, взаимодействует со взрослыми и сверстниками, соблюдает режим дня, хорошо ест и спокойно спит.
- Малыш ориентируется в пространстве группы, у него появляются любимы игрушки.
- У ребенка появились новые достижения, которым он научился в саду.



Нельзя пугать ребенка детским садом!

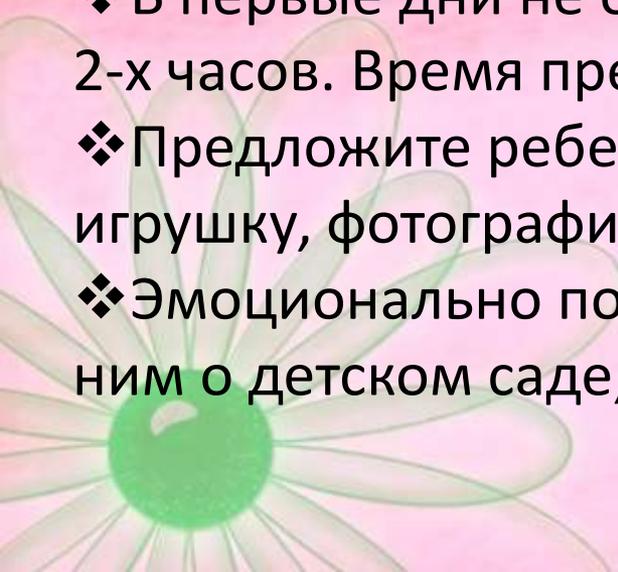
Нельзя плохо отзываться о воспитателях и садике при ребенке!

Нельзя обманывать ребенка!



КАК ПОМОЧЬ?



- 
- 
- ❖ Максимально приблизить домашний режим к режиму детского сада: подъем, зарядка, завтрак – 8.00-9.00, обед, дневной сон – 11.30-15.00, ночной сон - не позднее 21.00.
 - ❖ Приходите во время прогулки с ребенком на участок детского сада.
 - ❖ Начните посещение детского сада с группы летней адаптации.
 - ❖ Во время общения с воспитателем постарайтесь дать как можно больше информации о ребенке (что умеет, что любит, с кем играет дома, чего боится)
 - ❖ В первые дни не оставляйте малыша в детском саду больше 2-х часов. Время пребывания увеличивайте постепенно.
 - ❖ Предложите ребенку взять с собой в детский сад любимую игрушку, фотографии.
 - ❖ Эмоционально поддерживайте ребенка, разговаривайте с ним о детском саду, спрашивайте о том, как прошел день.

Отучаем от:



Навыки самообслуживания



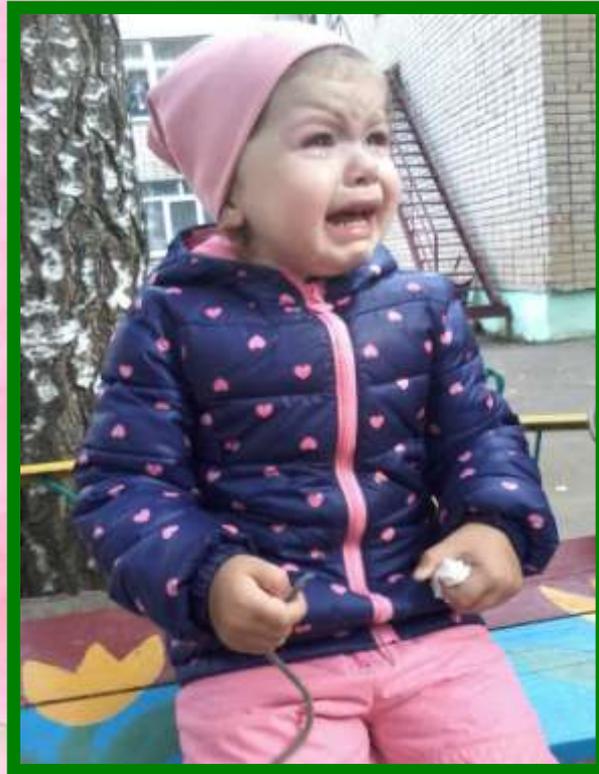
- Чтобы ребенок не чувствовал себя беспомощным, приучайте его к самостоятельности (принимать самостоятельно пищу, частично раздеваться, занимать себя какое-то время игрушкой)

«Садовое» питание? Адаптируемся!



1. Соблюдаем режим питания дома.
2. Домашний рацион питания составляем с учетом меню детского сада.
3. Научите ребенка есть самостоятельно, пользоваться ложкой, аккуратно пить из чашки.
4. Не перекармливайте!
5. Если ребенок аллергик, то сообщите об этом администрации детского сада.

Плач



Дайте ребенку поплакать, это выражение его любви к маме.

Плач - это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться.

Приучаем детей к горшку



ДА!!!



- Приучите ребенка проситься на горшок (к 2-м годам дети способны сказать «а-а», «пи-пи», либо жестами выразить свои желания)

Приучаем детей к горшку...



Результат
потери
контроля

(а если таких детей 10,15,20
...?)

Уходя - уходите



- Придумайте «ритуал прощания» для утреннего расставания

Правила прощания с ребенком

- Договоритесь с ребенком куда Вы уходите и зачем, когда вернетесь. Не обманывайте его.
- После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Малыш будет больше переживать, чувствуя ваши колебания.



Надо маму одевать И скорей идти гулять!



К моменту поступления в детский сад
ребенок должен уметь активно участвовать
в одевании.

Одежда для детского сада



Правильная одежда: не маркая, удобная для одевания, не стесняющая движений, подходящая по размеру, обувь с застежкой на «липучках», по сезону.

Неправильная одежда: дорогая, требующая особого ухода, джинсы, с неудобными застежками, колготки с торчащими нитками, тесная.

Самостоятельность



Дети в этом возрасте могут: стягивать и натягивать колготки, одевать штанишки, юбку, шапку, сандалики. Покажите ребенку как правильно одеваться, в какой последовательности.

Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки!



- К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь активно участвовать в умывании.

Бродит Сон по коридору...
Ночью он пришёл к Егору
И хотел ему присниться.
Только мальчику не спится.



- Максимально приблизьте домашний режим к режиму детского сада!

Стресс при адаптации сказывается на иммунитете ребенка



- Причины болезней: неустойчивость к новым вирусам, стресс, болезнь как способ побыть дома.
- Должен ли больной ребенок находиться в саду?

Способы снятия эмоционального и мышечного напряжения(стресса)



Игры с водой



Отдых на диване или разминание пластилина



Игры с сыпучими материалами



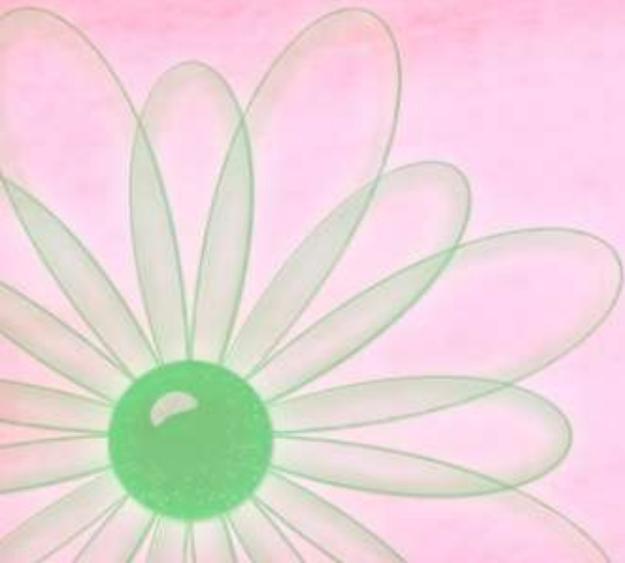
- Особенно малыши любят «зарываться» руками в крупы или песок.

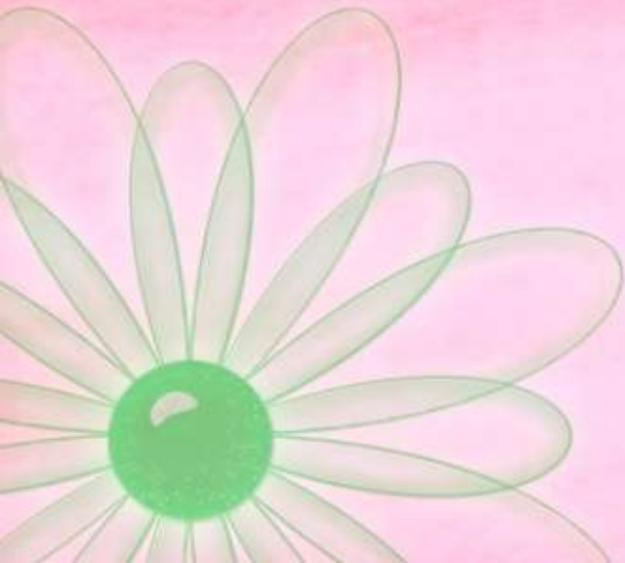
Массаж на ковре в группе

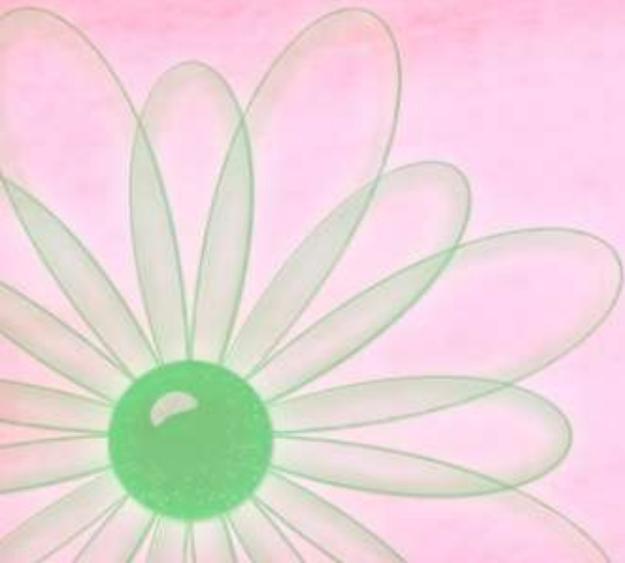


Игра с мыльными пузырями и прогулки на свежем воздухе









Демский сад №71 2013-2014 уч. год Беркувгород



Итак...

Каким бы замечательным не был детский сад, какие бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы!



*Мы желаем Вам терпения, взаимопонимания
с воспитателями, а Вашим детям успешного
развития, здоровья, легкой адаптации.*



Авторы данной презентации:

Рыжова Оксана Николаевна, воспитатель гр.№3,

Канаева Ирина Анатольевна, воспитатель гр.№1

г. Великий Новгород
2015 год

