Структурное подразделение «Улыбка» корпус 1

ГБОУ СОШ им. М.Н.Заводского с. Елховка

 Воспитатель:

 Смирнова М.И.

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

**Тема: «Игра с матрёшками. У Ляли болят зубы».**

**Интеграция образовательных областей**: «Развитие речи, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.»

**Задачи:** Учить детей слушать педагога, сравнивать предметы по величине (большой - маленький), используя в речи соответствующие прилагательные; формировать отчётливое, произношение звука «О», округляя при этом губы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, вызывать желание помочь окружающим.

**Методы и приёмы:** Наглядный показ, игровые приёмы, художественное слово, словесно договаривали предложение.

**Оборудование:** Матрёшки (большая, маленькая), домики и ёлочки (большие и маленькие), кукла Ляля.

**Логика образовательной деятельности:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит, что скоро к нам придут гости. Посмотрите на себя, какие, вы красивые!

**Воспитатель:** - Слышите, стучатся, в дверь; значит гости пришли! Будем их встречать! Идём! Идём! (Воспитатель заносит одну матрёшку, вторая в ней). К нам матрёшка пришла,

 Новая игрушка.

 В красном сарафанчике

 Славная толстушка.

 А её откроешь –

 В ней сидит вторая,

 Вся она, как маков цвет:

 Сарафан на ней надет

 Алый, как цветочек,

 И под цвет платочек.

Дети здороваются с матрёшками.

**Воспитатель:** - Кто пришёл к нам в гости?

**Дети:** - Матрёшки! (Индивидуальные и хоровой ответ).

**Воспитатель:** - Какие матрёшки по величине? (Индивидуальные и хоровой ответ и отмечают что одна большая, а другая – маленькая).

Воспитатель предлагает двум – трём детям показать большую и маленькую матрёшки.

**Воспитатель:** - Матрёшки умеют танцевать, но надо попросить их об этом.

- Артём, попроси большую матрёшку.

- Матрёшка попляши.

Матрёшка пляшет.

Упражнение повторить 2-3 раза, дети хлопают в ладоши.

**Воспитатель:** - Наши матрёшки живут в своих домиках (ставит на стол два домика).

Один домик …? (показывает).

**Дети:** - Большой. (Индивидуальные и хоровой ответ).

**Воспитатель:** - А другой? (показывает)

**Дети:**  - Маленький. (Индивидуальный и хоровой ответ).

**Воспитатель:** - Какая матрёшка живёт в большом домике?

**Дети:** - Большая матрёшка. (Индивидуальный и хоровой ответ).

**Воспитатель:**  - Ангелина, поставь большую матрёшку около большого домика. Ребёнок выполняет задание.

**Воспитатель:**  - А кто живёт в маленьком домике?

**Дети:** - Маленькая матрёшка. (Индивидуальный и хоровой ответ).

Воспитатель предлагает ребёнку поставить матрёшку около своего домика.

**Физминутка.**

Затем воспитатель достаёт ёлочки. Дети отмечают, что они разного размера.

**Воспитатель:** - Около домиков надо посадить ёлочку!

- Какую ёлочку надо посадить около большого домика?

**Дети:**  - Большую ёлочку, а маленькую у маленького домика. (Индивидуальный и хоровой ответ).

Воспитатель предлагает послушать рассказ про матрёшек и помочь дополнить его словами (выделенные).

**Воспитатель:** - Жили-были две матрёшки. Одна (показ) – **большая,** другая – **маленькая.**  Большая матрёшка жила в большом домике, а маленькая - в маленьком. Около большого дома росла большая ёлочка, около маленького – маленькая ёлочка.

**Воспитатель:** - Смотрите, в гости к матрёшкам идёт кукла Ляля. О-о-о – стонет кукла. Как она стонет?

 **Дети:** - О-о-о! (Индивидуальный и хоровой ответ).

**Воспитатель:** - У Ляли болит зуб. Я сейчас полечу и Ляля перестанет плакать.

Воспитатель лечит зуб, потом укладывает куклу, предлагает подпевать детям убаюкивающую песенку. О-о-о. Кукла засыпает.

Воспитатель следит, чтобы дети, произнося звук «О» округляли губы и меняли силу голоса (громко – тихо). Самостоятельная игра с матрёшками.