**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРОЕКТ**

***«Зимние забавы или скоро, скоро Новый год»***

**Старшая группа: «Подсолнушки»**

Подготовили воспитатели:

Гришина Ольга Александровна

Филиппова Анна Сергеевна

**Санкт-Петербург**

**2015 год**

**Проект «Зимние забавы или скоро, скоро Новый год»**

***Вид проекта:*** информационно – практический.

***Сроки реализации проекта:*** 5 недели (с 14 декабря по 22 января 2016 года), краткосрочный.

***Участники проекта:*** воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

***Доминирующая область:*** познавательное развитие.

***Интеграция областей:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Актуальность***: Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, народными играми в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год и Рождестве, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

***Цель проекта:*** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников для ознакомления детей с историей возникновения праздника в России, с его традициями, с зимой и зимними забавами.

***Задачи проекта:***

1) приобщать детей к национальным ценностям и традициям празднования Нового года и Рождества в России; зимними забавами.

2) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года и Рождества в России, о новогодних традициях, символах нового года;

3) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);

4) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).

5) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

6) развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом;

7) поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда;

8) воспитывать старших дошкольников в мире прекрасного.

***Задачи работы с родителями:***

* ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
* подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
* мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
* побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

***Ожидаемый результат:***

* Дети узнают о том, как зародилась традиция празднования нового года и Рождества на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.
* Дети смогут составлять описательный рассказ о празднике.
* Дети узнают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.
* Дети совместно с родителями примут активное участие в выставке «Зимушка - зима».
* Дети научатся отгадывать и загадывать загадки о празднике, отгадывать ребусы.
* Педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
* У детей повысился уровень знаний об истории возникновения праздника, его традициях
* Дети с желанием участвуют в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

***Этапы реализации проекта:***

***Подготовительный этап (декабрь 1-2 недели):***

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

***Практический этап (декабрь 3-4-5 недели и январь 3-4 недели):***

**Цель:** ознакомление детей с праздником Новый год и Рождество, расширение знаний детей о зиме и зимних забавах, традициях празднования нового года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Содержание работы с родителями** | **Создание РППС** |
| 3 неделя декабря   с 14.12 по 18.12 | Беседы: «День рождение деда Мороза». «Прообраз деда Мороза на Руси».  НОД: Просмотр презентации «История появления деда Мороза на Руси»  Экспериментирование: «Лёд и вода»  Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Мороз Иванович».  Разучивание стихотворения: «Зима»  Отгадывание загадок о зиме.  Продуктивная деятельность: Создание приглашения на утренник для родителей.  Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»  Подвижные игры: «Два мороза».  Физкультминутка: «Это лёгкая забава»  Рассматривание различных художественных произведений: о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко» с объемными картинками. | Участие родителей в выставке «Зимушка-зима» | Украшение группы к празднику.  Добавление раскрасок, обводок, штриховок. |
| 4 неделя декабря  с 21.12 по 25.12 | Беседы: «О новогодней ёлке, как символе нового года, о Рождестве.  «Как ёлка пришла на праздник в наш дом»  НОД: Рисование  «Наша нарядная ёлка»  Экспериментирование: «Плавает ли лед?»  Чтение художественной литературы: Русские сказки «Снегурочка», «Морозко»;  Разучивание стихотворения**:** К. Чуковский «Елка».  Отгадывание загадок о новом годе.  Продуктивная деятельность: Создание украшения «Снежное облако», Изготовление ёлки из бумаги и её украшение.  Разучивание песни о Новом годе….  Подвижные игры: «Два мороза».  Физкультминутка: «Вот под елочкой»  Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.  Раскрашивание раскрасок, штриховки, обводки.  Украшение ёлочки и хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».  - Новогодний утренник. | Консультация для родителей «Весёлые каникулы» | Добавление книг, раскрасок, пазлов, о празднике, зиме, и т.д. |
| 5 неделя декабря  с 28.12 по 31.12.2015г | Беседы: «О новогодних игрушках», «Кому дарить подарки?» «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку»?  НОД: Рисование «Снежинка»  Экспериментирование: «Лёд и соль»  Чтение художественной литературы:  Л. Воронкова «Как елку наряжали»;  р.н.с. «Мороз и заяц».  Отгадывание загадок о животных.  Продуктивная деятельность: Аппликация «Ёлочки красавицы»  Поделка оригами «Снегурочка».  Подвижные игры: «Снежинки и ветерок».  Физкультминутка: «Под елочкой»»  Раскрашивание раскрасок, штриховки, обводки. | Беседа с родителями о безопасном использовании пиротехники. | Добавление атрибутов (новогодних костюмов). |
| 2 неделя января с 11.01по15.01.2016г. | Беседы: «Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?  «Почему новый год празднуют 1 января»? «Снегурочка - кто она?»  НОД: Рисование «Зимние берёзы»  Экспериментирование: «Снег и вода»  Чтение художественной литературы: Русские сказки «Морозко»;  Отгадывание загадок о зиме.  Продуктивная деятельность: Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.  Слушание песен о Новом годе….  Подвижные игры: «Снежинки». «Тройки»  Физкультминутка: «В гости к нам пришла зима»  Раскрашивание раскрасок, штриховки, обводки.  Украшение ёлочки и хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».  Постройки из снега.  Украшение построек цветными льдинками. | Пополнение детскими фотографиями для создания альбома. | Атрибуты для подвижных игр. |
| 3 неделя января с 18.01по22.01.2016г. | Беседы: «На дворе снежок метет - это к нам зима идет». «Какие зимние забавы вы знаете?»  НОД: Просмотр презентации: «Зимние забавы»  Экспериментирование: «Свойства льда»  Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Мороз Иванович».  Отгадывание загадок о зиме.  Продуктивная деятельность: «Снеговик» (изготовление поделок).  Прослушивание музыкальных произведений о зиме.  Подвижные игры: «Метелица».  Физкультминутка: «Это лёгкая забава»  Рассматривание различных художественных произведений: о зиме.  Постройка Снеговика и его украшение.  Игры на развитие моторики  Просмотр новогодних мультфильмов.  Создание фотоальбома «Я на Новогодней ёлке» | Пополнение детскими фотографиями для создания альбома. | Создание фотоальбома «Я на Новогодней ёлке» |

***Заключительный этап:***

* 1. Проведение утренника «Новогодняя сказка».
  2. Постройка снеговика на участке ДОУ
  3. Создание фотоальбома «Я на Новогодней ёлке»