Инструментарий к диагностике.

Группа раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речевое развитие | Целевые ориентиры | Инструментарий |
| Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, действия сверстника | Наблюдение за ребёнком в течение дня (во время всех режимных моментов). Беседы: «Что я видел по дороге в детский сад», «Давайте познакомимся» и т.д. Беседа с родителями. |
| Сопровождает речью игровые и бытовые действия | Наблюдение за ребёнком в течение дня, во время самостоятельной деятельности, игр со сверстниками. |
| Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения | Наблюдение за ребёнком во время чтения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи) и в записи. Беседы с ребёнком после прослушивания. |
| Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы | Чтение худ. Литературы с наглядным сопровождением и без. Рассказывание потешек, пестушек. Создание игровых ситуаций: «Объясним Мишке», «Повтори за мной» и т.д. |
| Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога | Наблюдение за ребёнком во время самостоятельной деятельности в уголке чтения. Совместное рассматривание с ребёнком иллюстраций. |