Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13» г. Канаш

**Организованно-образовательная деятельность**

**по развитию речи**

**Тема:** «Весна пришла! Волшебство нам принесла!

Путешествие в весенний лес»

**Воспитатель:**

Яковлева Зоя Валериевна

**Канаш - 2015**

**Программное содержание:** обучать умению вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; формировать звуковую культуру речи; упражнять в правильном произношении парных звуков «Ш-Ж»; расширить лексический запас по теме «Весна в лесу»; упражнять в подборе антонимов, определений к заданным словам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цели и задачи:**

*Образовательная область «Познавательное развитие»* - актуализировать и дополнить представления о весенних изменениях в природе; развивать у детей познавательные интересы через формирование целостной картины мира; расширять кругозор детей.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* - воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему нас миру; приучать детей к вежливости, учить здороваться со взрослыми.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* - развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

*Образовательная область «Физическое развитие»* - развивать мышечно-двигательные навыки, формировать правильную осанку.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание картин и иллюстраций с изображением весенней природы, наблюдения на прогулках, беседы о весенних изменениях в лесу.

**Методические приемы:** организационный момент,игровой сюжет, беседа, вопросы к детям, художественное слово (загадки), аудиозапись «Пение птиц», поощрение, перевоплощение, динамическая пауза – подснежники, хоровод, обращение к личному опыту, использование яркой наглядности, смена статического положения, звуковое оформление, сюрпризный момент, рефлексия.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением весенних признаков, спокойная музыка для релаксации, звуки пения птиц, ветра, шапки-подснежники.

**Организационный момент.**

***Дети стоят около стульев.***

***C воспитателем имитируют движения.***

**Воспитатель вместе с детьми:**

Утром встали малыши, (руки поднимают)

В детский садик свой пришли, (шагают на месте)

Гости здесь у нас с утра, (разводят в сторону).

Вам мы рады, как всегда. (руки вперед вытянули)

**Воспитатель:** - Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Ребята, шла я сегодня на работу в детский сад и радовалась: ярко светило солнышко, весело пели птицы, на деревьях зелёные листочки, кругом зелёная травка. Мне это время года очень нравится. Вы, не подскажите какое время года у нас сейчас?

**Дети:** - Весна.

Зажурчал ручей в овражке.

Прилетели с юга пташки

Греет солнышко с утра

Это к нам пришла? (Весна)

**Воспитатель:** - Правильно мои хорошие, на смену зиме пришла весна. Весело звенят капели, бегут ручьи. Все вокруг радуется весеннему солнышку.

- Ребята, а вы зиму с весной не перепутаете?

**Дети:** - Нет.

- Давайте проверим.

*Зима ушла, а весна - …- пришла.*

*Зима холодная, а весна - …- тёплая.*

*Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.*

*Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.*

*Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.*

**Воспитатель:** - Всё правильно ответили, молодцы. Ребята, пришла весна и я предлагаю вам отправится в приятное путешествие в весенний лес, где происходит настоящее волшебство.

**Воспитатель:** - А, чтобы узнать, на чем мы поедем, отгадайте загадку:

Вагончики веселые бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики все тук, да тук, да тук.

**Дети:** Паровоз!

**Весна:** - Ну что ж, ребята в путь!

***Поездка в весенний лес на паровозе.***

**Воспитатель:** - Вот и приехали! Дети, приглядитесь, посмотрите, как красиво в весеннем лесу! Просыпается природа после зимнего сна.

**Воспитатель:** - Ребята, прислушайтесь, чье это пение раздается в вышине.

***Звучит запись «Пения птиц».***

**Дети:** - Это птички поют.

**Воспитатель:** - Правильно, а чему они радуются?

**Дети:** - Теплу, весне, солнышку!!!

**Воспитатель:** - Конечно же, птички радуются приходу весны. Слышите, как звонко кукует кукушка.

**Воспитатель:** - Давайте тоже порадуемся весеннему ласковому солнышку вместе с кукушкой и пропоем вместе с ней ее песенку.

**Дети:** - Ку-ку, ку-ку, ку-ку!

**Воспитатель:** - Вот какая замечательная песенка у нас получилась. Да, ребята, весной просыпается вся природа, птицы щебечут веселей и солнышко светит ярче и теплее. Это же настоящее волшебство! А вы любите сказки и перевоплощения?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда закройте глазки ладошками и откройте их на счет три!

***(воспитатель заходит за ширму, одевает венок из цветов и платье. Затем под музыку выходит к детям)***

**Воспитатель:** - Ребята, а вы узнали меня?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - А в кого я превратилась?

**Дети:** - В весну.

**Воспитатель: -** Да, я Весна. И все рады мне, и птицы, и звери, и цветы**.**

***Обращает внимание на подснежники.***

А вот и первые подснежники. Они так называются, потому что первыми выглядывают из-под снега. Вот они, посмотрите и скажите какого они цвета?

**Ответы детей:** белого.

**Воспитатель:** - Сейчас мы с вами тоже превратимся в подснежников, вы готовы?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда наденьте шапочки – цветочки на голову.

Влево – вправо повернитесь,

И в подснежник превратитесь.

***Дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем.***

**Воспитатель:**

Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза),

Улыбнулись (улыбаются), потянулись (тянутся),

Раз - росой они умылись (умываются),

Два – изящно покружились (кружатся),

Три – нагнулись и присели (наклоняются и приседают),

А четыре полетели (бегают),

Пять они остановились (останавливаются)

И тихонько опустились (приседают).

**Воспитатель:** - Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток.

Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь.

***Дети возвращают цветы – шапочки под дерево.***

**Воспитатель:** - Давайте продолжим нашу прогулку по весеннему лесу. Ребята, посмотрите, что у нас здесь растет?

**Дети:** - Деревья!

**Воспитатель:** - А это, что такое на деревьях?

**Дети:** - Листочки.

**Воспитатель:** - Какого цвета?

**Дети:** - Зеленого.

**Воспитатель:** - Да, ребята, солнышко светит ярче и теплее, и от его тепла на деревьях появляются зеленые листочки.

***(шум ветра)***

**Воспитатель: -** Ой,ребята, прислушайтесь, по весенней травке гуляет ветерок. Он ещё очень слабенький. Давайте поможем ветерку. Как шумит ветерок? - Ш-Ш-Ш

***(вместе с детьми имитируют звук ветра ш-ш-ш-ш).***

***(голоса жуков)***

- А в травке зашевелились первые весенние жучки. Как жучки жужжат? – Ж-Ж-Ж

***(вместе с детьми имитируют звук жуков ж-ж-ж-ж).***

**Воспитатель:** Мы по кругу пойдем, хоровод заведём, песню о весне споем и зверей порадуем.

***Хоровод “А весной…”***

**Весна:** - А, теперь, подойдите, пожалуйста, ко мне. Ребята, но, чтобы волшебство в лесу не заканчивалось, надо беречь нашу природу и не загрязнять ее. Не забывайте это. Ребята, вам понравилось в моем в весеннем лесу?

**Дети:** - Понравилось!

**Воспитатель:**

Славно здесь вы веселились

И играли, и трудились.

Вам спасибо детвора,

Ну, а вам уже пора!

**Воспитатель:** - А я Вас провожу. Детки приготовились, наш поезд отправляется!

***(поездка обратно в группу)***

**Воспитатель:** - Но и мне уже пора, меня все ждут.А я хочу Вам на прощанье подарить по солнышку, чтобы у вас всегда было весеннее радостное настроение и это солнышко вас согревало.

**Воспитатель:** - До свидания, детвора!