**НОД в старшей группе**

**Тема:** Сюжетно-ролевая игра «Больница»

**Цель:**

**-**расширять у детей представление о труде работников больницы;

-формировать умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни;

**Задачи:**

1. Развивать у детей умения самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»
2. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
3. Развивать умения брать на себя роль;
4. Закреплять умения самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры, использовать предметы-заместители;
5. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе, готовность прийти на помощь;
6. Воспитывать чувство ответственности дружелюбия, уважения к профессии врача.

**Предварительная работа:**

-экскурсия в медицинский кабинет детского сада;

-рассказы, беседы о профессиях медицинских работников;

-рассматривание иллюстраций на тему «больница»

-чтение художественной литературы: « Айболит», «Телефон» Чуковского,

«Заболел петушок ангиной» Крылов.

-знакомство с медицинскими инструментами.

**Материал:** белые халаты, шапочка для врача, медицинские перчатки, бахилы, рецепты, талоны, карандаши.

Набор медицинских инструментов:-градусники, шприцы, бинты, вата, салфетки, шпателя, ватные палочки, медицинские повязки, и т.д.

**Ход игры:**

Воспитатель:- здравствуйте ребята, сейчас я загадаю вам загадку:

-кто в дни болезни, всех полезней

-и лечит нас от всех болезней? (врач, доктор)

Воспитатель:-да правильно это врач, доктор.

А вот еще одна загадка

-в этом домике врачи, ждут людей, чтоб их лечить,

-всем они помочь, готовы, отпускают лишь здоровых. (Больница)

Воспитатель:-Про какой домик говориться в этой задачи?

Дети: отвечают…………………..

Воспитатель: - правильно больница, мы молодцы отгадали все мои загадки правильно, а теперь давайте мы с вами сами поиграем в больницу?

Дети: отвечают…………………….

Воспитатель: - для начала надо выяснить, кто работает в больнице, распределить роли, кто кем будет работать в больнице.

Регистратор - записывает больных на прием к врачу и работает в регистратуре.

Врач – принимает больных, выслушивает их, осматривает, назначает лечение.

Медицинская сестра:- выполняет назначение, поручение врача, делает уколы, обрабатывает раны, моет инструменты.

Санитарка:- убирает медицинский кабинет после рабочего дня.

Воспитатель:- Остальные ребята будут пациентами. Можете взять больных кукол или сами поболеть….

Воспитатель:- а я возьму на себя роль главного врача и буду вам помогать.

Вот мы с вами распределили роли, теперь займем свои места и выберем нужные для игры атрибуты, и начнем играть.

Воспитатель:- для начала надо обратится в регистратуру и взять карточку и талон.

-войдя в кабинет к врачу не забудьте поздороваться и объяснить, что у вас болит или у вашей куколке…

- в конце рабочего дня медсестра убирает медицинские инструменты, а санитарка убирает в кабинете моет полы, протирает пыль.

В конце игры подводим анализ и закрепляем полученные знания во время игры.

- во что мы играли?

-кто работает в больнице?

-какими медицинскими инструментами пользуется врач?

-где взять медицинскую карточку и талон на прем к врачу?

-как справились дети со своими ролями?

-вам понравилась играть в больницу?

.