**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 7 –11 декабря 2015г.

**Тема**: Встреча зимы (Юный эколог)

 **Цель:** Систематизация представлений о временах года, признаки зимы, зимние месяцы. Игры, рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин. Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать от чего зависят изменения в природе. Формирование понятий о зиме, сезонных изменениях в природе, природных явлениях (ветер, снег, дождь, иней).

**Итоговое мероприятие: Игровое развлечение «В гостях у Матушки Зимы»**

 **выставка аппликаций «Снеговик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность, существляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Понедельник 7.12.15г.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.Беседы о зиме, чтение стихов, чтение худ. литературы (Никитин «Встреча зимы»), пересказ рассказа Носова «На горке».**НОД****1.Окружающий мир** Тема «Зима»Задачи: Сформировать представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Учить различать, называть качества, свойства предметов: теплый – холодный. Знакомить со свойствами снега. Продолжать формировать умение наблюдать за сезонными изменениями в природе. Развивать сенсорные способности, наблюдательность, восприятие, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к природе, интерес к окружающему миру.**2.Музыкальное (планирует муз. руководитель.)****Прогулка.** Определение погоды по приметам. Цель: учить самостоятельно определять погоду и объяснять, как она влияет на окружающий мир.Ситуация общение на тему «Зимние работы». Цель: закреплять знания о зимних работах в парке, возле дома. **Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер.** Дидактические и игры на развитие речи «Когда это бывает?»Подбор родственных слов к слову «зима», «снег». Составление рассказов по картине.Беседы о безопасном поведении на льдуИгровые ситуации: «У варежки нет пальчика» «Идём в магазин за игрушками»Самостоятельная деятельность детей. | Познание (Игры с дидактическим материалом) «Составь фотографию»«Узнай и назови»Индивидуальные беседы с детьми или по подгруппамо бабушках. Рассмотреть фотографии бабушек.Игровые ситуации: «У варежки нет пальчика» «Идём в магазин за игрушками» | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Вторник 8.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в садик».Рассматривание иллюстраций о зиме, беседа.Рисунок «Снежинки кружатся», работа на листочках.**НОД****1.ФЭМП****Тема «Зимние круги»**Задачи: Нахождение в ближайшем окружении совокупности одинаковых предметов и одного предмета, сначала специально подготовленных, а затем без подготовкиСовершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.Рисование Снеговика (Круглые формы, счет)Дидактические игры “назови, каких предметов много”, “разложи фигуры”, “чего не стало”.**2.Физкультурное (планирует инструктор по физ. культуре)****Прогулка****Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта;беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!».задачи:- знакомить с зимними видами спорта;- дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой. | Дидактические игры по изобразительной деятельностиРазвитие умений в театрализованной деятельности, игры-фантазированияВоспитание культуры поведения.Во время игр со строительным материалом предложитьдетям построить несколько домов, поинтересоваться, что уних получилось (улица). Предложить детям вспомнить на­звания улиц, на которых живут дети, напомнить, что в го­роде много улиц.Предложить поиграть с матрёшками и пирамидками. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Среда 9.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в детский сад».Настольные игрыСитуативное общение: « Мои любимые сказки» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях. **НОД****1.Развитие речи****Тема Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»**Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).**Прогулка****Обед**Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой.**Организация сна, чтение сказки.****Вечер**Беседа «Весело зимой»задачи:- уточнить представление детей о зимних играх-забавах;- расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток);- имён прилагательных (рассыпчатый, мягкий снег, снежный, ледяной);- формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Работа над основными видами движенийРазвитие мелкой моторикиДидактические игры по развитию речи «Как об этом сказать?»Развитие звуковой культуры речиОтрабатывать четкое произношение звука [о].Дидактические/ развивающие игры«Кто, кто в теремочке живет?»*Дидактическое упражнение* «Что из чего получается?»Строительно-конструктивная деятельностьПредложить бумагу и карандаши для зарисовкиДидактическая игра «Теремок». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Четверг 10.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Настольно-печатные игрыСюжетно-ролевая играбеседы на темуРодное село.Задачи: закрепить знание на­звания род­ного села, до­машнего ад­реса; воспи­тывать чув­ство любви к своему селу.Работа по обучению детей рассказыванию  *Дидактическое упражнение* «Играем в слова»**НОД****1.Рисование Тема «Зимушка-зима»**Задачи:-Учить создавать зимнюю холодную погоду-Закрепить умение рисовать «по - мокрому».-Воспитывать аккуратность.-Развивать интерес к изобразительной деятельности.**2.Конструирование****Тема «Снежинка»**Задачи: Учить детей с помощью счетных палочек строить снежинку, используя образец взрослого.**Прогулка**п/и «Снежки» Д/и «Собери снеговика» Лепка «Брось снежный ком»**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер****3.Физкультурное (планирует физ. инструктор)**Использование потешек поговорок, загадок; «Солнышко, колоколышко», при умывании, одевании.Ситуативные разговоры о приспособлениях для умывания (умывальник, таз с водой).образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра. | Двигательная активность (подвижные игры и пр.)Рассматривание иллюстративного материала на определенную темуПознакомить детей с сюжетно-ролевой игрой «Магазин».Театрализованная и художественно-речевая деятельностьДидактические/ развивающие игры«Чья вещь?»Предложить бумагу и карандаши для зарисовкиКукольный театр | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Пятница 11.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Работа по формированию грамматического строя речиПривитие культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.Развитие звуковой культуры речи.Развитие двигательных умений*Дидактическое упражнение* «Вставь словечко»Игровое развлечение «В гостях у Зимы Матушки»Цель: Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.**НОД****1.Аппликация**Тема «Снеговик»Задачи: продолжать учить наносить клей и склеивать бумажные поверхности. Счет до 3х. Повторение геометрических фигур.**Прогулка****Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**Повторение сказки «Снегу­рушка и лиса». *Дидактические игры* «Эхо», «Чудесный мешочек»Помочь вспомнить сказку. Упражнять в произноше­нии слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)Беседа с детьми по безопасности Балкон, от­крытое окно и другие бытовые опасности. Задачи: расширить представле­ния о пред­метах, кото­рые могут служить ис­точниками опасности в доме. | Работа в книжном уголке(предложить помочь вылечить книжки)Рассматривание ил­люстрации к сказке «Колобок»Двигательная активность (развитие движенийСоставление описательных рассказов после рассматривания зимних иллюстраций.Двигательная активность (подвижны игры и пр.)Рассматривание картины «Ко­за с козлятами». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |