**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 7 –11 декабря 2015г.

**Тема**: Встреча зимы (Юный эколог)

**Цель:** Систематизация представлений о временах года, признаки зимы, зимние месяцы. Игры, рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин. Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать от чего зависят изменения в природе. Формирование понятий о зиме, сезонных изменениях в природе, природных явлениях (ветер, снег, дождь, иней).

**Итоговое мероприятие: Игровое развлечение «В гостях у Матушки Зимы»**

**выставка аппликаций «Снеговик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность, существляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 7.12.15г.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседы о зиме, чтение стихов, чтение худ. литературы (Никитин «Встреча зимы»), пересказ рассказа Носова «На горке».  **НОД**  **1.Окружающий мир**  Тема «Зима»  Задачи: Сформировать представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Учить различать, называть качества, свойства предметов: теплый – холодный. Знакомить со свойствами снега. Продолжать формировать умение наблюдать за сезонными изменениями в природе. Развивать сенсорные способности, наблюдательность, восприятие, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к природе, интерес к окружающему миру.  **2.Музыкальное (планирует муз. руководитель.)**  **Прогулка.** Определение погоды по приметам. Цель: учить самостоятельно определять погоду и объяснять, как она влияет на окружающий мир.  Ситуация общение на тему «Зимние работы». Цель: закреплять знания о зимних работах в парке, возле дома.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер.** Дидактические и игры на развитие речи «Когда это бывает?»  Подбор родственных слов к слову «зима», «снег». Составление рассказов по картине.  Беседы о безопасном поведении на льду  Игровые ситуации: «У варежки нет пальчика»  «Идём в магазин за игрушками»  Самостоятельная деятельность детей. | Познание (Игры с дидактическим материалом)  «Составь фотографию»  «Узнай и назови»  Индивидуальные беседы с детьми или по подгруппам о бабушках. Рассмотреть фотографии бабушек.  Игровые ситуации: «У варежки нет пальчика»  «Идём в магазин за игрушками» | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Вторник 8.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в садик».  Рассматривание иллюстраций о зиме, беседа.  Рисунок «Снежинки кружатся», работа на листочках.  **НОД**  **1.ФЭМП**  **Тема «Зимние круги»**  Задачи: Нахождение в ближайшем окружении совокупности одинаковых предметов и одного предмета, сначала специально подготовленных, а затем без подготовки  Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.  Рисование Снеговика (Круглые формы, счет)  Дидактические игры “назови, каких предметов много”, “разложи фигуры”, “чего не стало”.  **2.Физкультурное (планирует инструктор по физ. культуре)**  **Прогулка**  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта;  беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!».  задачи:  - знакомить с зимними видами спорта;  - дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.  расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой. | Дидактические игры по изобразительной деятельности  Развитие умений в театрализованной деятельности, игры-фантазирования  Воспитание культуры поведения.  Во время игр со строительным материалом предложить детям построить несколько домов, поинтересоваться, что у них получилось (улица). Предложить детям вспомнить на­ звания улиц, на которых живут дети, напомнить, что в го­ роде много улиц.  Предложить поиграть с матрёшками и пирамидками. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Среда 9.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в детский сад».  Настольные игры  Ситуативное общение: « Мои любимые сказки» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.  **НОД**  **1.Развитие речи**  **Тема Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»**  Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).  **Прогулка**  **Обед**  Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой.  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Беседа «Весело зимой»  задачи:  - уточнить представление детей о зимних играх-забавах;  - расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток);  - имён прилагательных (рассыпчатый, мягкий снег, снежный, ледяной);  - формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Работа над основными видами движений  Развитие мелкой моторики  Дидактические игры по развитию речи  «Как об этом сказать?»  Развитие звуковой культуры речи  Отрабатывать четкое произношение звука [о].  Дидактические/ развивающие игры  «Кто, кто в теремочке живет?»  *Дидактическое упражнение* «Что из чего получается?»  Строительно-  конструктивная деятельность  Предложить бумагу и карандаши для зарисовки  Дидактическая игра «Теремок». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Четверг 10.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Настольно-печатные игры  Сюжетно-ролевая игра  беседы на тему  Родное село.  Задачи: закрепить знание на­звания род­ного села, до­машнего ад­реса; воспи­тывать чув­ство любви к своему селу.  Работа по обучению детей рассказыванию  *Дидактическое упражнение* «Играем в слова»  **НОД**  **1.Рисование Тема «Зимушка-зима»**  Задачи:  -Учить создавать зимнюю холодную погоду  -Закрепить умение рисовать «по - мокрому».  -Воспитывать аккуратность.  -Развивать интерес к изобразительной деятельности.  **2.Конструирование**  **Тема «Снежинка»**  Задачи: Учить детей с помощью счетных палочек строить снежинку, используя образец взрослого.  **Прогулка**  п/и «Снежки»  Д/и «Собери снеговика»  Лепка «Брось снежный ком»  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  **3.Физкультурное (планирует физ. инструктор)**  Использование потешек поговорок, загадок; «Солнышко, колоколышко», при умывании, одевании.  Ситуативные разговоры о приспособлениях для умывания (умывальник, таз с водой).  образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра. | Двигательная активность (подвижные игры и пр.)  Рассматривание иллюстративного материала на определенную тему  Познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой «Магазин». Театрализованная и художественно-речевая деятельность  Дидактические/ развивающие игры  «Чья вещь?»  Предложить бумагу и карандаши для зарисовки  Кукольный театр | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Пятница 11.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Работа по формированию грамматического строя речи  Привитие культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.  Развитие звуковой культуры речи.  Развитие двигательных умений  *Дидактическое упражнение* «Вставь словечко»  Игровое развлечение «В гостях у Зимы Матушки»  Цель: Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.  **НОД**  **1.Аппликация**  Тема «Снеговик»  Задачи: продолжать учить наносить клей и склеивать бумажные поверхности. Счет до 3х. Повторение геометрических фигур.  **Прогулка**  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Повторение сказки «Снегу­рушка и лиса». *Дидактические игры* «Эхо», «Чудесный мешочек»  Помочь вспомнить сказку. Упражнять в произноше­нии слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)  Беседа с детьми по безопасности Балкон, от­крытое окно и другие бытовые опасности. Задачи: расширить представле­ния о пред­метах, кото­рые могут служить ис­точниками опасности в доме. | Работа в книжном уголке(предложить помочь вылечить книжки)  Рассматривание ил­люстрации к сказке «Колобок»  Двигательная активность (развитие движений  Составление описательных рассказов после рассматривания зимних иллюстраций.  Двигательная активность (подвижны игры и пр.)  Рассматривание  картины «Ко­за с козлятами». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |