*План-конспект к программе по преемственности*

**Совместная прогулка детей подготовительной группы с детьми младшей группы.**

**Тема:** «Снежная фантазия»

**Цель:** Провести совместные веселые развлечения на площадке и доставить детям удовольствие от взаимодействия друг с другом.

**Задачи:**

* Ознакомление детей младшего возраста с площадкой и игровым оборудованием детей старшего подготовительного возраста.
* Обогащение представления детей о зимнем времени года.
* Формирование навыков безопасного поведения детей в зимний период времени.
* Развитие у старших детей чувства ответственности за маленьких детей

**Интеграция областей:**

Коммуникативная, игровая, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:**

Большие лопатки, ледянки, снежная горка.

Воспитатель: Начинаем зимний праздник  
 Будут игры, будет смех,  
 И веселье, и забавы  
 Приготовлены для всех.  
 Хороша красой своею   
 Наша зимушка-зима.  
 И играть у нас сегодня  
 Собралась вся детвора

Ой, как много снега намело! Посмотрите, как снег украсил дома, деревья, нашу площадку, а как он блестит на солнце! Обратите внимание на чистоту воздуха, как легко дышится, это от того, что снег, падая на землю, захватывает с собой частички пыли, копоти и всякой грязи, очищая тем самым воздух. Поэтому снег не надо брать в рот, несмотря на то, что снег кажется белым, он все равно грязный.

- Ребята, а еще почему нельзя брать в рот снег и облизывать лед?

- Потому что он холодный, и можно простудить горло и заболеть.

Возьмите в руки горсть снега и подбросьте его наверх. Что с ним произошло?

- Он рассыпается.

Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Он скрипит в морозную погоду. Скрип происходит, от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие.

Попробуйте, ребята, слепить снежки. Объясните, почему у вас ничего не получается?

- На улице холодно, мороз и из-за этого снег сухой и поэтому он не лепится.

Ребята, снимите варежку и возьмите в руку немного снега, подержите на ладошке. Что с ним произошло?

- Он растаял.

- А почему он растаял?

- Снег растаял потому, что ладошки теплые, а в тепле снег тает и превращается в воду.

Воспитатель:

- Ребята, а какая у нас зима в этом году?

- Снежная, вьюжная, холодная, ледяная, ветреная.

- А во что нужно одеваться, чтобы не замерзнуть?

- В куртки, теплые штаны, сапоги, валенки, вязаные или меховые шапки, варежки.

- Чем любят заниматься ребята зимой на улице?

- Кататься на коньках, лыжах, санках, ледянках, лепить снеговиков, играть в снежки, строить ледяную горку.

-Ребята, а давайте мы с вами построим большую ледяную горку!

Ребята берут свои лопатки и дружно принимаются сгребать снег в кучу.

Воспитатель:

- Вот какие вы молодцы, ребята! Мы с вами дружно работаем – нам тепло, а вы знаете, что зайчику холодно зимой? Давайте ему поможем согреться:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Дети скачут и прыгают)

Зайке холодно скакать  
Надо зайке поиграть  
Вот так, вот так   
Надо зайке поиграть.   
(Дети кружатся вокруг).

Ребята, зайке хочется с нами поиграть, давайте мы с вами поиграем в игру   
«Зайцы и медведь».

Ход игры:

Ребенок – «медведь» сидит в кружочке и «дремлет». Дети «зайчики» прыгают вокруг и дразнят его:  
 «Мишка бурый, мишка бурый  
 От чего такой ты хмурый?»

«Медведь» встает и отвечает:  
 Я медком не угостился,  
 Вот на всех и разозлился  
 Раз, два, три, четыре, пять -   
 Начинаю всех гонять!   
(На последнем слове «медведь» ловит «зайцев» и отводит их в «берлогу»).

Самостоятельная деятельность детей.

Старшие ребята присматривают за младшими, катают их на ледянках со снежной горки, строят ледяные башни, катают на качелях.