**26.11.2015г.**

**Интегрированное занятия в подготовительной группе**

**МБДОУ №52**

**Воспитатель:** Нестеренко Наталья Леонидовна.

**Тема:** «В поисках портрета мамы»

**О работе:** данная образовательная деятельность является итоговой по теме «день матери», занятие будет длится около сорока минут.

**Программное содержание:** -

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме,

стремление ей помогать, радовать ее.

- учить отвечать на вопросы развернуто, правильно строить предложения в рассказе о маме.

- развивать умение детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности; развивать умения работать в команде.

- развивать умения детей выполнять движения в соответствии с заданной задачей.

- развивать у детей эстетическое восприятие в художественном творчестве.

**Предварительная работа:**

1. Подбор карточек с изображением животных.

2. Подбор фото материала.

3. Подбор иллюстраций раскрасок с изображением облика мамы.

4. Рисование портретов мам.

5. Чтение художественной литературы.

6. Заучивание стихов про маму.

7. Подбор звукового сопровождения.

8.Физическая минутка.

**Оборудование:**

1. Подбор карточек с изображением животных.

2. Подбор фото материала.

3. Приготовить иллюстрации, фото с изображением мам.

4. Рисунки детей с изображением мам.

5. Волшебный сундучок.

6. Ленточка с узелками.

7. Карандаши.

8.Подбор музыкального сопровождения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы**  |
| 1. Игровая
 | Разыгрывание сюрпризного момента «Сказочный гость мамонтенок» |
| 1. Коммуникативная
 | Ситуативный разговор.Игровые ситуации.Работа в команде. |
| 1. Двигательная
 | Пальчиковая гимнастикаПроведение физ. минутки. |
| 1. Восприятие художественной

литературы и фольклора  | Чтение стихотворения. |
| 1. Музыкальная
 | Слушание музыки. |
| 1. Изобразительная
 | Рисуем портрет мам. |
| 1. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
 | Самообслуживание при изобразительной деятельности (сами берут себе необходимые инструменты для работы из определенного места). Уборка своего рабочего места после окончания работы. |
|  |  |

**Ход занятий:**

Дети подготовительной группы заходят в игровую комнату под музыкальное сопровождение.

 **Вос.-** Здравствуйте ребята давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

***Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)***

***Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)***

***Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)***

***Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)***

**Вос.-** ребята , сегодня у нас очень необычный день к нам в гости спешит сказочный герой который очень долго искал с вою маму и вот он пришел к нам в детский сад для того , чтобы вы помогли ему найти ее.

**Вос.-** как вы думаете кто это?

**Дети .**-

**Вос.-** Давайте присядем и послушаем песенку которую пел мамонтенок

**Мамонтёнок .-** здравствуйте ребята я пришёл к вам в гости для того чтобы вы мне помогли найти мою маму, и рассказали про своих мам.

**Вос.-** Давайте мы покажем и расскажем мамонтенку своих мам.

**Дети.-**

**Вос. –** А еще у меня есть волшебная веревочка, на которой завязаны цветные ленточки мы их сейчас будем развязывать и называть ласковые слова про свою маму.

**Вос.**-А как вы думаете надо помогать мамам ?

**Дети.-**

**Вос.-** Давайте покажем как мы помогаем маме.

**Физ. минутка**

 *Свою маму я люблю, я ей дров наколю, (имитируют рубку дров)*

*Свою маму я люблю и всегда ей помогу, (прижимают руки к груди, опускают и разводят в стороны)*

*Я стираю, поласкаю, с рук я воду отряхаю, (имитация движений)*

*Пол я чисто подметаю. Вот так, вот так, (имитация движений)*

*Маме надо отдохнуть, маме хочется поспать, (дети маршируют за взрослым)*

*Я на цыпочках хожу, я её не разбужу, (идут на носочках, руки на боку)*

*Тук, тук, тук, тук, моих пяток слышен стук, (идут на пятках)*

*Мои пяточки идут, меня к мамочке ведут. (садятся на стульчики)*

 **Вос.-** Многие поэты посещают маме стихи. А вы знаете стихи про маму прочитайте пожалуйста Мамонтенку.

**Саша Ц.**

1. Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое.

**Полина.**

2. Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Кто она, отвечу я.

Это мамочка моя.

**Яна.**

3. МАМА - первое слово ребёнка

МАМА - первые в жизни шаги.

МАМА - самое в мире святое.

МАМУ, МАМУ свою - береги!

**Тая.**

**Вос.-** А ты знаешь, мамонтенок что у животных тоже есть мамы. Давайте поиграем в **Игру «волшебный сундучок»**

 «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок!»

**Вос.-** У всех на свете есть мамы, а скажите мне пожалуйста Как зовут Маму Мамонтенка.

**Дети.- Мамонтиха**

**Вос**.- А теперь давайте попробуем нарисовать своих мам сами и мамонтёнок тоже может вместе с нами нарисовать портрет своей мамы.

Дети садятся за столы с карандашами и начинают рисовать портрет мам под музыкальное сопровождение.

После рисования делается выставка портретов мам.

**Мамонтенок. –** Спасибо вам большое что вы помогли мне найти портрет моей мамы. Сейчас я пойду и подарю свой рисунок моей любимой мамочке. До свидания мои друзья.

**Дети.- До свидания**

**В конце занятия дети смотрят мультфильм про мамонтенка.**

**Ход занятий:**

Дети подготовительной группы заходят в игровую комнату под музыкальное сопровождение.

 **Вос.-** Здравствуйте ребята давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

***Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)***

***Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)***

***Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)***

***Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)***

**Вос.-** ребята , сегодня у нас очень необычный день к нам в гости спешит сказочный герой который очень долго искал с вою маму и вот он пришел к нам в детский сад для того , чтобы вы помогли ему найти ее.

**Вос.-** как вы думаете кто это?

**Дети .**-

**Вос.-** Давайте присядем и послушаем песенку которую пел мамонтенок

**Мамонтёнок .-** здравствуйте ребята я пришёл к вам в гости для того чтобы вы мне помогли найти мою маму, и рассказали про своих мам.

**Вос.-** Давайте мы покажем и расскажем мамонтенку своих мам.

**Дети.-**

**Вос. –** А еще у меня есть волшебная веревочка, на которой завязаны цветные ленточки мы их сейчас будем развязывать и называть ласковые слова про свою маму.

**Вос.**-А как вы думаете надо помогать мамам ?

**Дети.-**

**Вос.-** Давайте покажем как мы помогаем маме.

**Физ. минутка**

 *Свою маму я люблю, я ей дров наколю, (имитируют рубку дров)*

*Свою маму я люблю и всегда ей помогу, (прижимают руки к груди, опускают и разводят в стороны)*

*Я стираю, поласкаю, с рук я воду отряхаю, (имитация движений)*

*Пол я чисто подметаю. Вот так, вот так, (имитация движений)*

*Маме надо отдохнуть, маме хочется поспать, (дети маршируют за взрослым)*

*Я на цыпочках хожу, я её не разбужу, (идут на носочках, руки на боку)*

*Тук, тук, тук, тук, моих пяток слышен стук, (идут на пятках)*

*Мои пяточки идут, меня к мамочке ведут. (садятся на стульчики)*

 **Вос.-** Многие поэты посещают маме стихи. А вы знаете стихи про маму прочитайте пожалуйста Мамонтенку.

**Саша Ц.**

1. Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое.

**Полина.**

2. Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Кто она, отвечу я.

Это мамочка моя.

**Яна.**

3. МАМА - первое слово ребёнка

МАМА - первые в жизни шаги.

МАМА - самое в мире святое.

МАМУ, МАМУ свою - береги!

**Тая.**

**Вос.-** А ты знаешь, мамонтенок что у животных тоже есть мамы. Давайте поиграем в **Игру «волшебный сундучок»**

 «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок!»

**Вос.-** У всех на свете есть мамы, а скажите мне пожалуйста Как зовут Маму Мамонтенка.

**Дети.- Мамонтиха**

**Вос**.- А теперь давайте попробуем нарисовать своих мам сами и мамонтёнок тоже может вместе с нами нарисовать портрет своей мамы.

Дети садятся за столы с карандашами и начинают рисовать портрет мам под музыкальное сопровождение.

После рисования делается выставка портретов мам.

**Мамонтенок. –** Спасибо вам большое что вы помогли мне найти портрет моей мамы. Сейчас я пойду и подарю свой рисунок моей любимой мамочке. До свидания мои друзья.

**Дети.- До свидания**

**В конце занятия дети смотрят мультфильм про мамонтенка.**