**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 14 – 18 декабря 2016г.

**Тема**: Животные и птицы зимой.

**Цель:** Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам: отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашем лесу. Проявлять интерес к их образу жизни. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самодеятельной игры; обеспечивать детям свободное использование образных игрушек, предметов-заместителей, средообразующих игровых моделей. Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них. Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру, живой и неживой природы.

**Итоговое мероприятие**: Изготовление кормушек для зимующих птиц, создание альбома «Животные и птицы родного края»; «Создание в группе панорамы зимнего леса (рисование) с птицами и животными (лепка).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Понедельник 14.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Беседа: «Какие у тебя есть сказки о животных»Настольные игры**НОД** **1.Окружающий мир** Вопросы: « Из чего птицы строят гнезда?»; «Почему птицы могут летать?» «Как ты думаешь, как зимуют звери, птицы в лесу?»«Как ты думаешь ,что медведю сниться в берлоге?»Задачи:Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на явления окружающего мира, замечать красоту объектов природы. **2.Музыкальное**Планирует музыкальный руководитель.**Прогулка**Наблюдение за птицами на участке детского сада.Цели: -  учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.Отгадывание загадок о птицахПодвижные игры «Раз, два, три – беги», «Зайцы и волк»**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**Физкультминутки:«Две птички»; «Белки прыгают по веткам». Составление рассказа «Зимняя столовая» Чтение сказки «Два жадных медвежонка», А.Барто «Снегирь» Задачи: Расширять «читательский» опыт слушания за счет разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички ,сказки о животных, литературной прозы.Развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступковСамостоятельная деятельность. | **Н/печатные игры:**«Парные картинки», «Зоологическое лото», **П/игры**«Стой олень!»; « Ёжик и мыши»; «Утро зайчика».**Д/ игры**: «Найди детеныша для мамы», « Помоги собрать малышей», В центре творчества разложить раскраски на тему «Животные наших лесов».Познакомить детей со схемами, которые удобно использовать при составлении рассказов о животных | Обсудить с родителями варианты изготовления кормушек для птиц и их размещение на уличном участке детского сада.Индивидуальные беседы с родителями. |
| **Вторник 15.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Настольно-печатные игры по желанию детей. Игра Магазин книг ( покупаем книги про животных и птиц) Задачи: Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.**НОД** **1.Формирование элементарных математических представлений.**Тема: «Лесные обитатели».Цель: продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; закрепить пространственные представления. Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множ. числе.**2.Физкультурное**Планирует инструктор по физической культуре.**Прогулка** Наблюдение за погодой. Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.Д/и «Кому что нужно?». П/и «У медведя во бору». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**Физкультминутки:«Две птички»; «Белки прыгают по веткам»; «Вот под елочкой зеленой»Беседа «Зачем животным мех, птицам перья?».Словесная игра «Скажи ласково»; «Угадай по голосу»; «Назови лишнее» «Расскажи-ка о птичках, больших и невеличках; «Опиши, мы угадаем!»Самостоятельная деятельность детей. | **Д/ игры**: «Найди каждой птичке свой домик» «Спрячь зайку от лисы»**Н/печатные игры:**«Все по домам!», «Посчитай сколько птиц у кормушки»Индивидуальные поручения: « Наведи порядок в коробках с картинками про птиц и животных…»В уголке творчества разложить бумагу для конструирования на тему «Природа в оригами» | Привлечь родителей к созданию книги «Птицы и животные нашего региона»По желанию родители рисуют рисунки, или приносят фотографии и иллюстрации по данной теме. |
| **Среда 16.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Цель: расширить знания детей о жизни белки в зимний период.Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать логическое мышление, связную речь.Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.Упражнение «Кто спрятался в комочек?».**НОД****1.Развитие речи. ЧХЛ.** Беседа с детьми «Зачем в книжках нужны картинки? Рассматривание книги с иллюстрациями Сказки « Три медведя»; «Теремок»; «Снегурушка и лиса».Стих С.Я.Маршака «Где обедал воробей?»Ситуативные разговоры с детьми о том, знают ли они как зимуют звери и птицы в лесу?. Рассматривание иллюстраций о жизни животных и птиц сибирского региона. Предложить детям запомнить слова - Тайга; Сибирский лес ; берлога и.т.п.**2.Музыкальное.** Планирует музыкальный руководитель**Прогулка** Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период.Труд: покормить птиц.П/и «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность.**Обед**Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой.**Организация сна, чтение сказки.****Вечер**«Вышел зайчик погулять» ; «Ёлочка» ; «Зайцы». «Мы на лыжах в лес идем».«Чтоб совсем проснуться , надо потянуться!» «Мишка вышел из берлоги»;Составление рассказов по сюжетной картинке «У кормушки»;по картинам из серии «Дикие животные»; Безопасность в лесуСамостоятельная деятельность. | Подвижные игры «У медведя во бору»; «Филин и пташки»; **Н/печатные игры:**« Разрезные картинки», Игры с моделями : «Путаница».Д/игры«Кто убежал дальше?». «Большие и маленькие».Рассматривание иллюстраций лисы и волка. Вопросы для сравнения «Чем похожи, чем отличаются?» Сравнение птиц снегиря и вороны | Рекомендации родителям по одежде детей в зимнее время года.Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Четверг 17.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы.Д/и «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал**НОД****1.Изобразительное. Групповая работа** Дети совместно с воспитателем рисуют на ватмане панораму зимнего леса: сугробы – белой гуашью,( можно использовать отпечатки различных поверхностей) , небо с помощью губки( в работе используют голубые и сероватые тона.) Зверей(медведя, лису, зайцев) рисуют с помощью тычкования (набивания) жесткой кистью.**2.Конструирование.** Гнездо из соломы**Прогулка**Самостоятельно-игровая  деятельность  детей  с выносным  материалом.  Игры  со снегом – поддерживать  бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.Игра «На северном полюсе».Цель: систематизировать представления детей о многообразии животного мира и их связи со средой обитания.П/и «Пингвины и медведь». Цель: упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику, координацию движений.**Обед.**За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. **Организация сна, чтение сказки.****Вечер**Зарядка – побудка.Упражнение «На водопой».Физкультминутки:«Две птички»; «Белки прыгают по веткам» ; «Вот под елочкой зеленой»Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу домой».Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.Самостоятельная деятельность детей. | «Наши добрые дела» * Ежедневное кормление птиц в д/с.
* Сгребание снега к корням деревьев.

Коммуникативные игры:«Вам знаком такой зверек?», «Кто в домике живет?», «Чьи следы?»; «Чьи лапы, чей хвост, чей нос?», П/игры «Волк», «Птицелов».«Звери в зимнем лесу» (коллективное творчество) рисование. | Привлечь родителей пополнить материалы в исследовательском центре группы ( кусочки меха некоторых животных, перья птиц.)Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  |
| **Пятница 18.12.15г.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.П/и «Зайцы и морковка». Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.**НОД** **1. Аппликация/ Лепка С**илуэты деревьев, кустов изготавливают с помощью жгутиков из мягкой бумаги. Цели:упражнять детей в умении скручивать гофрированные полоски бумаги в жгутики; упражнять в наклеивании деревьев на плакат.«Кто живет в лесу?» (лепка птиц и животных по замыслу детей)**2.Физкультурное.** Планирует инструктор по физ-ре.**Прогулка.** Труд на участке: собрать снег в лунки деревьев, выяснить цель этой деятельности.Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер.Пантомимические игры «Изобрази животного». Цель: развивать воображение, пластику, память.Игры со снегом.**Обед,**  Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.**Организация сна, чтение сказки.** Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.**Вечер**Разминка после сна «Чтоб совсем проснуться , надо потянуться!» «Мишка вышел из берлоги».Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.Самостоятельная деятельность. | Изготовление кормушки для птиц – групповая работа.Предложить для самостоятельных игр пазлы, мозаики, конструкторы.Внести в уголок творчества различные виды театра (пальчиковый, настольный) для театрализованной деятельности. | Порекомендовать родителям книги для чтения детям:Сказки: «Зимовье зверей»«Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка» Стихи:З.Александрова «Мой мишка»А.Барто «Снегирь»; «Сорока белобока»;В.Берестов «Мишка, мишка лежебока»;М.Клокова «Воробей с березы»ВХорол. «Зайчик»;Рассказы: Л.Толстой «Была зима»К.Ушинский «Спор зверей».Выставка детских работ для родителей |