**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 14 – 18 декабря 2016г.

**Тема**: Животные и птицы зимой.

**Цель:** Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам: отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашем лесу. Проявлять интерес к их образу жизни. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самодеятельной игры; обеспечивать детям свободное использование образных игрушек, предметов-заместителей, средообразующих игровых моделей. Развивать умение воспринимать и понимать эмоции собеседника и адекватно реагировать на них. Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру, живой и неживой природы.

**Итоговое мероприятие**: Изготовление кормушек для зимующих птиц, создание альбома «Животные и птицы родного края»; «Создание в группе панорамы зимнего леса (рисование) с птицами и животными (лепка).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 14.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа: «Какие у тебя есть сказки о животных»  Настольные игры  **НОД**  **1.Окружающий мир**  Вопросы: « Из чего птицы строят гнезда?»; «Почему птицы могут летать?»  «Как ты думаешь, как зимуют звери, птицы в лесу?»  «Как ты думаешь ,что медведю сниться в берлоге?»  Задачи:Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на явления окружающего мира, замечать красоту объектов природы.  **2.Музыкальное**  Планирует музыкальный руководитель.  **Прогулка**  Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Цели: -  учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  Отгадывание загадок о птицах  Подвижные игры «Раз, два, три – беги», «Зайцы и волк»  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Физкультминутки:«Две птички»; «Белки прыгают по веткам».  Составление рассказа «Зимняя столовая»  Чтение сказки «Два жадных медвежонка»,  А.Барто «Снегирь»  Задачи: Расширять «читательский» опыт слушания за счет разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички ,сказки о животных, литературной прозы.  Развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков  Самостоятельная деятельность. | **Н/печатные игры:**  «Парные картинки», «Зоологическое лото»,  **П/игры**  «Стой олень!»; « Ёжик и мыши»; «Утро зайчика».  **Д/ игры**: «Найди детеныша для мамы», « Помоги собрать малышей»,  В центре творчества разложить раскраски на тему «Животные наших лесов».  Познакомить детей со схемами, которые удобно использовать при составлении рассказов о животных | Обсудить с родителями варианты изготовления кормушек для птиц и их размещение на уличном участке детского сада.  Индивидуальные беседы с родителями. |
| **Вторник 15.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Игра Магазин книг ( покупаем книги про животных и птиц) Задачи: Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.  **НОД**  **1.Формирование элементарных математических представлений.**  Тема: «Лесные обитатели».  Цель: продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; закрепить пространственные представления.  Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой».  Цель: развивать интерес к жизни диких животных.  Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множ. числе.  **2.Физкультурное**  Планирует инструктор по физической культуре.  **Прогулка** Наблюдение за погодой. Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.  Д/и «Кому что нужно?». П/и «У медведя во бору». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Физкультминутки:  «Две птички»; «Белки прыгают по веткам»; «Вот под елочкой зеленой»  Беседа «Зачем животным мех, птицам перья?».  Словесная игра «Скажи ласково»; «Угадай по голосу»; «Назови лишнее» «Расскажи-ка о птичках, больших и невеличках; «Опиши, мы угадаем!»  Самостоятельная деятельность детей. | **Д/ игры**:  «Найди каждой птичке свой домик»  «Спрячь зайку от лисы»  **Н/печатные игры:**  «Все по домам!», «Посчитай сколько птиц у кормушки»  Индивидуальные поручения: « Наведи порядок в коробках с  картинками про птиц и животных…»  В уголке творчества разложить бумагу для конструирования на тему «Природа в оригами» | Привлечь родителей к созданию книги «Птицы и животные нашего региона»  По желанию родители рисуют рисунки, или приносят фотографии и иллюстрации по данной теме. |
| **Среда 16.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?».  Цель: расширить знания детей о жизни белки в зимний период.  Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать логическое мышление, связную речь.  Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.  Упражнение «Кто спрятался в комочек?».  **НОД**  **1.Развитие речи. ЧХЛ.**  Беседа с детьми «Зачем в книжках нужны картинки? Рассматривание книги с иллюстрациями Сказки « Три медведя»; «Теремок»; «Снегурушка и лиса».  Стих С.Я.Маршака «Где обедал воробей?»  Ситуативные разговоры с детьми о том, знают ли они как зимуют звери и птицы в лесу?. Рассматривание иллюстраций о жизни животных и птиц сибирского региона. Предложить детям запомнить слова - Тайга; Сибирский лес ; берлога и.т.п.  **2.Музыкальное.** Планирует музыкальный руководитель  **Прогулка**  Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период.  Труд: покормить птиц.  П/и «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность.  **Обед**  Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой.  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  «Вышел зайчик погулять» ; «Ёлочка» ; «Зайцы». «Мы на лыжах в лес идем».  «Чтоб совсем проснуться , надо потянуться!» «Мишка вышел из берлоги»;  Составление рассказов по сюжетной картинке «У кормушки»;  по картинам из серии «Дикие животные»; Безопасность в лесу  Самостоятельная деятельность. | Подвижные игры «У медведя во бору»; «Филин и пташки»;  **Н/печатные игры:**  « Разрезные картинки»,  Игры с моделями : «Путаница».  Д/игры  «Кто убежал дальше?». «Большие и маленькие».  Рассматривание иллюстраций лисы и волка. Вопросы для сравнения «Чем похожи, чем отличаются?» Сравнение птиц снегиря и вороны | Рекомендации родителям по одежде детей в зимнее время года.  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Четверг 17.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы.  Д/и «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал  **НОД**  **1.Изобразительное. Групповая работа** Дети совместно с воспитателем рисуют на ватмане панораму зимнего леса: сугробы – белой гуашью,( можно использовать отпечатки различных поверхностей) , небо с помощью губки( в работе используют голубые и сероватые тона.) Зверей(медведя, лису, зайцев) рисуют с помощью тычкования (набивания) жесткой кистью.  **2.Конструирование.** Гнездо из соломы  **Прогулка**  Самостоятельно-игровая  деятельность  детей  с выносным  материалом.   Игры  со снегом – поддерживать  бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.  Игра «На северном полюсе».  Цель: систематизировать представления детей о многообразии животного мира и их связи со средой обитания.  П/и «Пингвины и медведь». Цель: упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику, координацию движений.  **Обед.**  За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Зарядка – побудка.  Упражнение «На водопой».  Физкультминутки:  «Две птички»; «Белки прыгают по веткам» ; «Вот под елочкой зеленой»  Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу домой».  Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.  Самостоятельная деятельность детей. | «Наши добрые дела»   * Ежедневное кормление птиц в д/с. * Сгребание снега к корням деревьев.   Коммуникативные игры:  «Вам знаком такой зверек?», «Кто в домике живет?», «Чьи следы?»; «Чьи лапы, чей хвост, чей нос?»,  П/игры «Волк», «Птицелов».  «Звери в зимнем лесу» (коллективное творчество) рисование. | Привлечь родителей пополнить материалы в исследовательском центре группы ( кусочки меха некоторых животных, перья птиц.)  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Пятница 18.12.15г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.  Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.  П/и «Зайцы и морковка». Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.  **НОД**  **1. Аппликация/ Лепка С**илуэты деревьев, кустов изготавливают с помощью жгутиков из мягкой бумаги. Цели:  упражнять детей в умении скручивать гофрированные полоски бумаги в жгутики; упражнять в наклеивании деревьев на плакат.«Кто живет в лесу?» (лепка птиц и животных по замыслу детей)  **2.Физкультурное.** Планирует инструктор по физ-ре.  **Прогулка.**  Труд на участке: собрать снег в лунки деревьев, выяснить цель этой деятельности.  Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер.  Пантомимические игры «Изобрази животного». Цель: развивать воображение, пластику, память.  Игры со снегом.  **Обед,**  Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.  **Организация сна, чтение сказки.**  Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.  **Вечер**  Разминка после сна «Чтоб совсем проснуться , надо потянуться!» «Мишка вышел из берлоги».  Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».  Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.  Самостоятельная деятельность. | Изготовление кормушки для птиц – групповая работа.  Предложить для самостоятельных игр пазлы, мозаики, конструкторы.  Внести в уголок творчества различные виды театра (пальчиковый, настольный) для театрализованной деятельности. | Порекомендовать родителям книги для чтения детям:  Сказки: «Зимовье зверей»  «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка»  Стихи:З.Александрова «Мой мишка»  А.Барто «Снегирь»; «Сорока белобока»;  В.Берестов «Мишка, мишка лежебока»;  М.Клокова «Воробей с березы»  ВХорол. «Зайчик»;  Рассказы:  Л.Толстой «Была зима»  К.Ушинский «Спор зверей».  Выставка детских работ для родителей |