**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 29 февраля – 4 марта 2016г.

**Тема**: Милая мама.

**Цель:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

**Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный 8 Марта. Изготовление открыток для мам. Выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 29.02.2016г.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  Знакомство и заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» - помочь запомнить стихотворение, добиваться четкого произнесения слов, интонационной выразительности; воспитывать уважение и любовь к маме.  **НОД**  **1.Окружающий мир.** Беседа на тему «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы.  П\и «Курица и цыплята» - показать заботливое отношение мамы к своим детям.  **2.Музыкальное. Планирует муз. руководитель.**  **Прогулка.** Наблюдение: свойства снега – предложить охарактеризовать погоду, высказать предположения: можно ли сегодня слепить снеговика, аргументировать свое мнение. опираясь на знания о зависимости свойств снега от погоды.  П\и «Ловишки» -развивать внимание, быстроту бега.  Труд. Расчистка дорожек от снега – совершенствовать трудовые навыки детей в работе с различным инвентарем, воспитывать положительное отношение к труду.  Самостоятельная деятельность – развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность.  **Обед,** Формирование КГН – учить детей правильно пользоваться столовым приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых.  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер.**  Беседа «Мамочка моя» воспитывать уважение и любовь к маме.  П\и «Найди, что спрятано» - развивать внимание, учить ориентироваться в пространстве.  Повторение стихов и песен к празднику « 8 Марта».  Самостоятельная деятельность в игровых уголках. | Внести в уголок книги о маме, бабушке. (Сказки, стихи)  Игры со строительным материалом – учить творческому конструированию, придумывать необычные конструкции, использовать предметы-заместители, различные детали конструктора и строительного материала    Игровое упражнение «Достань предмет» - учить выполнять прыжок в высоту разбега с касанием предмета.  С\р игра «Дочки-матери» - учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях. | Папка-передвижка «Стихи о маме и весне»  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Вторник 01.03.2016г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Воспитание навыков культурного поведения: игровая ситуация «Вежливая просьба» – познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям; учить выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции.  **НОД**  **1.ФЭМП**. Знакомство со знаками «=», «>», «<», освоение знаково-цифровой формы соотношения двух чисел. Индивид. работа – упражнять детей в сравнении разных частей множества на основе счета и других способов выявления количественного соотношения предметов.  **2. Физкультурное. Планирует инстр-р по физ. культуре.**  **Прогулка.**  Наблюдение: дети на санках – совершить экскурсию на центральную горку; рассмотреть, как одеты катающиеся, как они двигаются; рассказать о катании, как о виде спорта.  Труд: расчистка снега на групповом участке – учить детей подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии; стимулировать желание трудиться, получать удовлетворение от результатов работы.  Игра – соревнование «Самый сильный и ловкий» - воспитывать у мальчиков смелость, ловкость, активность  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Заучивание стихотворения В.Руссу «Моя мама» - развивать интонационную выразительность речи.  П\и «Коршун и наседка» - формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры; развитие ловкости, координации движения.  Игра - драматизация «Найди свою маму»- воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме.  Самостоятельная художественная деятельность –побуждать детей рисовать по желанию разными материалами. | Добавить в уголок изо деятельности картинки с цветами, как наглядный материал изготовления поделок для мам.  Учить детей раскладывать материал к занятию, после занятия убирать его на место; воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело.  Д\и «Маленькие помощники» - учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.  Настольно-печатная игра «Домино» - развивать внимание, логическое мышление, речь.  П\и «Наседка и цыплята» - учить прыгать на 2 ногах, приседать по сигналу, находить свое место.  П\и «Подвижная цель» - совершенствовать выполнение основных при метании мяча в цель; развивать меткость, ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Среда 02.03.2016г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа: «Подарки для мам и бабушек» - воспитывать чувство любви и заботы к женщинам.  Повторение стихов и песен к празднику « 8 Марта».  **НОД**  **1.Развитие речи.** Беседа «На меня в обиде мама..» - учить детей находить правильный выход из конфликтных ситуаций.  П\и « Нам не тесно» - учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом.  Развитие способности соотносить 3-4-х звуковые слова с заданной схемой. Проведение графических линий пишущим инструментом.  **2.Музыкальное. Планирует муз. руководитель.**  **Прогулка.** Наблюдение за птицами – расширять представления о птицах, учить сравнивать ворону и воробья, находить отличительные признаки.  П\и «Вороны» - учить прыгать на 2ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.  Труд. Кормление птиц – воспитывать любовь и заботу о птицах.  Катание на санках – учить детей спускаться с горы вдвоем, втроем, выполнять торможение; развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.  **Обед.** Дежурство по столовой – учить детей правильно раскладывать ложки и салфетницы на столы (по кол-ву детей). Соблюдать правила гигиены.  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню – 8 Марта.  Самостоятельная деятельность – развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность. | П\и «Ястреб и ласточки»(казахская народная игра) – познакомить с правилами игры; совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества.  С\р игра «Детский сад» - способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.  Наблюдение за собакой – учить детей составлять рассказ-описание и рассказ-фантазию о собаке, использовать знания о строении животного, особенностях его поведения; воспитывать доброе отношение к животным.  П\и «Кто ушел?» - развивать у детей умение быстро ориентироваться в пространстве, внимание и быстроту реакции. | Индивидуальные беседы о развитии и воспитании  детей.  Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню – 8 Марта.  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Четверг 03.03.2016г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа о международном женском дне – формировать представление о культурных ценностях.  Д\и «Умей извиняться» - учить детей уместно употреблять различные формы извинений.  **НОД**  **1.Изобразительное**. Развитие продуктивной деятельности через рисунок на тему «Портрет моей мамы».  Беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет» - воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  **2.Конструирование.** Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу – учить планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали; формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.  **3 Физкультурное. Планирует инстр-р по физ. культуре.**  **Прогулка.** Наблюдение за деревьями – учить устанавливать связь между состоянием растений и условий погоды; выявить причины происходящих изменений.  Труд: расчистка снега на участке детей младшей группы – учить детей заботиться о младших, оценивать качество своей работы с позиции значимости вызываемых ею чувств и эмоций.П\и «Бездомный заяц» - учить ориентироваться в игровом пространстве, выполнять движения по сигналу, развивать внимание, координацию.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер.** Повторить стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине» – развивать интонационную выразительность (инд. работа).  Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки – воспитывать  культуру трудовой деятельности, бережное отношение к игрушкам.  С\р игра «Семья» - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли. | Игры с крупным конструктором – учить детей конструировать мосты с учетом различных условий; формировать навыки совместной деятельности.  П\и «Уголки» - формировать у детей умение быстро ориентироваться в ситуации, действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость.  П\и «Жмурки» - учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.  П\и «Ястреб и ласточки» - учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге; развивать быстроту реакции, ловкость.  Д\и «Скажи ласково» - учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. | Выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Пятница 04.03.2016г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа: «Подарки для мам и бабушек» - воспитывать чувство любви и заботы к женщинам.  Деятельность детей в зоне творчества.  **НОД**  **1.Аппликация.**  Тема «Цветок для мамы» Цель: изготовление аппликации красивого цветка в подарок маме.  Задачи: Учить детей склеивать  детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги. Формировать умение аккуратно работать с бумагой и клеем. Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.  **2. Физкультурное. Планирует инстр-р по физ. культуре.**  **Прогулка** Наблюдение за кошкой – сравнить с дикими представителями животных семейства «Кошек».  Подвижная игра: «Хитрая лиса» - развитие быстроты и ловкости.  Игры с выносным материалом: «Кто больше снега уберет?» - развитие навыков трудовой деятельности.  Подвижная игра: «Птички и кошка» - развитие быстроты и ловкости.  **Обед.** Формирование КГН. Беседа «Твой внешний вид».  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер** Беседа о международном женском дне – формировать представление о культурных ценностях.  Этическая беседа на тему:  «Наш детский сад».  Цель: напомнить, что д/с похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. Сколько групп, какого возраста  дети. В семье все заботятся друг о друге. Вспомнить какие помещения есть в д/с. вспомнить, как зовут заведующую, методиста.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: учить классифицировать предметы по признакам. | Сюжетно-ролевая игра: «Идем в гости к бабушке» - прививать доброжелательное отношение к членам семьи. Деятельность детей в зоне творчества.  Малоподвижная игра «Цветные автомобили»  Цель: учить быстро реагировать на сигнал.  Дидактические игры:  «Где, что можно делать?»,  «Кто больше назовёт действий?»  Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации.  Хозяйственно-бытовой труд:  Уборка игровой комнаты, переоформление интерьера игрового уголка. Цель: учить правильно распределять объём работы. Общими усилиями достигать результата.  Д/И «Наш день».  Цель: закрепить последовательность режимных моментов.  Д/Игра «Когда это бывает?»  Цель: назвать приметы зимы. Продуктив. виды деят. где?  Инд. раб. | Поздравляем мам и бабушек с праздником и вручаем подарки сделанные детьми.  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |