Конспект подгруппового занятия

Тема: Грибы.

Старший дошкольный возраст

Предварительная работа: беседа о грибах, рассматривание картинок с изображением грибов.

Цели и задачи занятия:

Развитие лексико-грамматических категорий:

* расширение и активизация словаря;
* согласование существительных с прилагательными;
* согласование существительных с числительными;
* закрепление подбора определений к предмету;
* практическое усвоение Родительного падежа существительных.

Развитие связной речи:

* развитие понимания речи;
* учить отвечать на вопросы полным предложением.

Оборудование: кукла Ежик, предметные картинки с изображением грибов (большие и маленькие), корзинка, ведерко, счетная полоска (линейка), магнитная доска, магниты.

Ход занятия:

Дети сидят за столом. Воспитатель обращает внимание детей на доску, где выставлены большие картинки с изображением грибов, уточняет названия грибов.

Воспитатель выносит куклу Ежика с корзинкой, в корзинке маленькие картинки с изображением грибов.

воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Здравствуй, Ежик!

Ежик:

- Здравствуйте, ребята!

воспитатель:

- Откуда ты идешь, что в корзинке несешь?

Ежик:

- Я был в лесу, собирал грибы. Посмотрите, сколько много их у меня в корзинке!

воспитатель:

- Ежик, у тебя в корзинке, действительно много грибов, но, мне кажется, не все эти грибы можно есть… Ребята, как вы думаете, все ли грибы в корзинке у Ежика съедобные?

Игра «Съедобный-ядовитый»

Картинки из корзинки Ежика выкладываются на стол стопкой. Дети по очереди берут картинки из стопки, определяют, съедобен гриб или ядовит и кладут съедобные в корзинку, а ядовитые в ведерко, стоящие на столе. Свои действия дети комментируют.

Например: «Боровик съедобный, я его брошу в корзинку.» или «Мухомор ядовитый, я его брошу в ведро.»

Ежик:

- Молодцы, ребята, помогли мне понять, какие грибы можно есть, а какие нет. А давайте, мы теперь грибы эти посчитаем?

Упражнение «Посчитай до десяти»

Дети по очереди вынимают картинки из корзинки и считают с опорой на счетную полоску.

Например: один рыжик, два рыжика, три рыжика, …. десять рыжиков.

Упражнение «Подбери признак»

Боровик (какой?) – большой, съедобный, полезный и др.

Мухомор (какой?) – маленький, ядовитый, вредный, нарядный, пёстрый.

Знакомство со словом «пёстрый». Объяснение значения слова, составление предложений с данным словом.

 Ежик:

- Ребята, а я знаю стихотворение со словом «пёстрый» . послушайте:

Мухомор

В яркой куртке на пригорке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый мухомор.

Заучивание стихотворения .

Прощание с Ежиком.