

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Д/с №20»
И. И. Ставрова
« ____ » _____ 20 ____ г.

*Перспективное планирование работы с детьми по мнемотаблицам старшего
дошкольного возраста
на 2015-2016г.*

Разработала воспитатель: Касило Надежда Николаевна

месяц	№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями.
Сентябрь	1.	<p>Познание. Составление описательных рассказов на тему «Что нам осень принесла» Цель: Учить детей составлять рассказ по данной теме с опорой на мнемотаблицу. Развивать связную речь, наблюдательность, внимание, наглядно – действенное мышление.</p>	<p>Беседа. «Что происходит в природе с приходом осени» Цель: формировать представление детей об осени. Учить рассказывать связным рассказом о том, что происходит осенью с природой. Воспитывать наблюдательность, внимание.</p>	<p>Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Ходит осень в нашем парке» Цель: развивать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавать текст точно, выразительно. Дидактическая игра «Что сажают в огороде»</p>	<p>Рассматривание альбома «Осень» Работа в раскрасках в уголке изо. Вынос мнемотаблицы стихотворения «Ходит осень в нашем парке»</p>	<p>-Консультации для родителей «Развитие речи дошкольников с использованием в работе технологии мнемотехники» Папка передвижка «Польза осенних даров»</p>
	2.	<p>Заучивание стихотворения «Его величество электричество» Цель: развивать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавать текст точно, последовательно, выразительно.</p>	<p>Беседа. Чем опасны электроприборы? Цель: учить детей правилам личной безопасности, о том, что нельзя без взрослых пользоваться электроприборами.</p>	<p>Д/и «Один дома» Цель: формировать навыки поведения в ситуации «один дома»; закрепить знания, о предметах которые могут быть источником опасности. Загадывание загадок о электроприборах.</p>	<p>Рассматривание плакатов по терроризму. Внесение новой игры «Один дома»</p>	
	3.	<p>Пересказ сказки «Аленький цветочек» Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки, опираясь на мнемотаблицу; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Как вы думаете кто в сказке «Аленький цветочек» отрицательный герой? Цель: учить детей рассуждать, высказывать свои мысли; развивать мыслительные процессы. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>С/р игра «Путешествие по сказкам» Цель: Уточнить и обогатить знаниями о русско-народных сказках Чтение сказки «Аленький цветочек»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке Цель: Учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию</p>	

Октябрь	1.	<p>Познание. Рассказывание по мнемотаблице «Одежда» Цель: Учить детей классифицировать одежду по сезону; описывать ее по мнемотаблице; развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Беседа. Для чего нам нужна одежда? Цель: дать детям понятие о том, что, если бы, не было одежды, мы бы не смогли ходить на улицу, нам бы было холодно. Развивать воображение, логическое мышление. Наблюдение за прохожими. Цель: учить детей описывать внешний вид прохожих. Развивать внимание, память, мышление, речь детей. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). Театрализованная постановка. «Рукавичка» Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; понимать особенности характера действующих лиц, изображать их эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;</p>	<p>Работа в тетрадях составление своих мнемотаблиц на тему одежда.</p>	<p>Информационная ширма «Мнемотехника для детей »</p>	
	2.	<p>Познание. «Правила все знай и всегда их выполняй» Цель: Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках. Продолжать развивать интерес детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Беседа. Как обезопасить себя на улице в темное время суток? Цель: познакомить детей со светоотражающими элементами; формировать у детей культуру поведения на дороге; воспитывать у детей наблюдательность, осторожность.</p>	<p>Ди «Какой знак зашифрован» (дорожные знаки) Цель: Учить детей находить тот знак, который зашифрован в мнемотаблицы. «Собери знак» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; Просмотр обучающих дисков по ПДД «Азбука безопасности»</p>	<p>Вынос новой игры «Угадай, какой знак зашифрован» мнемотаблицы.</p>		
	3.	<p>Пересказ сказки «Цветик-семицветик» Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки опираясь на мнемотаблицу; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Беседа. Кто пишет для нас сказки? Цель: учить детей правильно называть знакомых им писателей. Уточнить, если у сказки нет автора, то кто же ее тогда написал (народ). Развивать память, логическое мышление.</p>	<p>Ди «Теремок» Цель: Развивать логическое мышление, слуховое внимание, умение группировать животных, связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных. -КВН по сказкам. -Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Цветик-семицветик» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию.</p>		

Ноябрь	1.	<p>Экология. Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Перелётные птицы» Цель: учить детей работать с мнемотаблицами. Развивать память, логическое мышление, связную речь детей.</p>	<p>Беседа. Почему птицы называются перелётными? Цель: дать детям как можно больше информации о перелётных птицах. Объяснить, почему они перелётные. Развивать память, мышление, речь детей. Наблюдение на прогулке за птицами. Цель: учить детей описывать, сравнивать птиц прилетающих к нам на участок. Развивать зрительную память, речь. Воспитывать любовь к пернатым.</p>	<p>П/и «Гуси-лебеди» Цель: продолжать учить детей правильно проговаривать слова игры; развивать быстроту реакции, ловкость. Д/и «Что это за птица?» Цель. Учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Чтение сказки «Гадкий утенок»</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы» Работа в раскрасках в уголке изо.</p>	<p><i>Папка-передвижка с образцами мнемотаблиц составленных по произведениям. (стихи, рассказы, сказки)</i></p>
	2.	<p>Познание. Отгадывание мнемозагадок «овощи», «фрукты» Цель: Продолжать учить детей работе с мнемотаблицей, учить узнавать загадку изображенную в таблице; развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Беседа. Чем полезны овощи и, что из них можно приготовить. Цель: учить детей правильно строить предложения; перечислять блюда которые можно приготовить из овощей.. развивать память, мышление, речь детей. Рассматривание ингредиентов, из которых сварили суп нам на обед. Цель: развивать наблюдательность, мышление, зрительную память.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память. Чтение рассказа Носова «Огурцы»</p>	<p>Рисование в уголке изо на данную тему.</p> <p>Внесение трафаретов «Фрукты, овощи»</p>	
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл». Цель: интонационно верно передавать диалоги персонажей опираясь на мнемотаблицы, использовать при пересказе выразительные средства языка</p>	<p>Какие бывают сказки? Цель: учить детей определять сказки по характеру (добрые, злые; страшные, веселые; поучительные). Развивать логическое мышление, память, речь детей.</p>	<p>Театрализованная игра. Постановка сказки «Лиса и козел» Цель: учить детей передавать в постановке мимику, жесты, интонацию голоса героев сказки; приближенно передавать сюжет сказки. Развивать артистические качества, речь детей. Чтение русской народной сказки «Лиса и козёл». Цель: учить детей внимательно слушать, запоминать интонацию персонажей в диалогах; развивать слух, внимание.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и козел» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>	

Декабрь	1.	<p>Экология. Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Зима» Цель: Учить детей составлять рассказ по данной теме с опорой на мнемотаблицу. Развивать связную речь, наблюдательность, внимание, наглядно – действенное мышление.</p>	<p>«Что происходит в природе с приходом зимы» Цель: формировать представление детей о зиме. Учить рассказывать связным рассказом о том, что происходит зимой с природой. Воспитывать наблюдательность, внимание. Наблюдение за природой зимой. Цель: учить детей устанавливать причинно следственные связи; развивать память, мышление. воспитывать любовь к природе в любое время года.</p>	<p>Д/и лото «времена года» «Природа и человек» Цель. Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег». Цель: использование для выразительного чтения наизусть готовые мнемотаблицы.</p>	<p>Рассматривание альбома «Зима»</p> <p>Собирание пазл на данную тематику.</p>	<p>Круглый стол «Мнемотехника это познавательно и занимательно» Цель: трансляция родителям наработок воспитателя в виде презентации.</p>
	2.	<p>Познание. Личная безопасность дома. Цель: учить детей приводить примеры личной безопасности дома. Развивать логическое мышление, речь детей, память.</p>	<p>Беседа. Что нельзя делать дома, когда нет рядом взрослых? Цель: формировать у детей культуру поведения дома; воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе;</p>	<p>С/р игра семья. Сюжет «Если мама на работе» Цель: учить детей обыгрывать сюжет. Развивать воображение, связную речь детей. Воспитывать дружеские отношения в игре. Заучивание стихотворения «Не пускайте дядю в дом...» Цель: развивать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, передавать текст точно, последовательно, выразительно.</p>	<p>Рассматривание демонстрационных картинок на тему «Если ты дома один» Цель: учить детей обсуждать иллюстрации, делать свои выводы. Развивать познавательные качества.</p>	
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Снегурочка» Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки опираясь на мнемотаблицу; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Наблюдение детей за работой дворника зимой. Цель: учить детей рассказывать о работе дворника в зимнее время года. Развивать память, мышление и речь детей. Воспитывать уважение к донной работе.</p>	<p>Т/и. Постановка кукольной сказки «Снегурочка» Цель: учить детей рассказывать сказку куклами Би-Ба-Бо; передавать в постановке мимику, жесты, интонацию голоса героев сказки; приближенно передавать сюжет сказки. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>	

Январь	1.	<p>Познание. Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Одежда людей зимой» Цель: Учить детей классифицировать одежду по сезону; описывать ее по мнемотаблице; развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Беседа. Из чего шьют одежду? Цель: формировать представление детей об одежде. Учить рассказывать связным рассказом о том, кто и из чего делается одежда. Воспитывать внимание, память. Наблюдение за прохожими. Цель: учить детей описывать внешний вид прохожих (Во, что одеты). Развивать внимание, память, мышление, речь детей. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>С/р игра «Ателье» Цель: учить детей обыгрывать сюжет; правильно отбирать атрибуты для игры; распределять роли; развивать память, воображение. Д/и «одежда» Загадки на тему «Одежда» Цель: учить детей отгадывать загадки; развивать память, логическое мышление.</p>	<p>Вынос новых атрибутов для игры «Ателье» (Швейные машины, ткань, метр)</p>	<p>Консультацию для воспитателей: «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей»</p>
	2.	<p>Познание. «Чтобы не было беды» Цель: Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, дома. Продолжать развивать интерес детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Беседа. Почему работают электроприборы? Цель: формировать представления детей об электроприборах, узнать, кто велит им работать. Развивать воображение, память, мышление. Наблюдение за работой прачечной «Машиниста по стирке». Цель: обратить внимание детей, что утюг после того как погладили, ставят на подставку и выключают из розетки, для того, чтобы не произошло возгорание. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Дидактическая игра: « Часы осторожности» Цель: Знакомить детей с опасными ситуациями, которые их могут встретить дома, в быту. Учить детей избегать опасные ситуации. Прививать бережное отношение к своему здоровью. Заучивание стихотворения по пожарной безопасности «Ленту гладила Анюта» Цель: развивать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p>Рассматривание плакатов на тему пожарная безопасность. Рисование в уголке изодятельности.</p>	
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Снежная королева» с опорой на мнемотаблицу. Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки, опираясь на мнемотаблицу; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Беседа. Почему, Герде удалось спасти Кая? Цель: учить детей понимать смысл сказки. Что любовь всегда побеждает зло. Развивать воображение, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Д/и «Угадай сказку» Цель: закрепить знание детей о сказках, о героях сказки. Развивать память, логическое мышление. Чтение сказки «Снежная королева»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Снежная королева» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>	

Февраль	1.	<p>Познание. Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Зимующие птицы» Цель: учить детей работать с мнемотаблицами. Развивать память, логическое мышление, связную речь детей.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за птицами. Цель: учить детей описывать, сравнивать птиц прилетающих к нам на участок. Развивать зрительную память, речь. Воспитывать любовь к пернатым.</p>	<p>Д/и лото «Птицы» Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб. П/и «Коршун и наседка» Чтение рассказа Носова «Воробей» Цель: Учить детей внимательно слушать, выражать свои переживания, восхищаться. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к данному виду птиц</p>	<p>Составление дома детьми вместе с родителями мнемотаблицы по произведениям. (стихи, сказки, рассказы)</p>	
	2.	<p>Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения «Хвастунья» Цель: подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо учить детей оценивать предлагаемые обстоятельства.</p>	<p>Беседа. «Почему нельзя хвастаться?» Цель: учить детей понимать, что хвастаство это плохо и может привести к опасным ситуациям.</p>	<p>И/и «Что? где? когда?» Цель: Обобщить знания детей и научить правильно вести себя в типичных опасных ситуациях. Чтение сказки «Заяц хвастун» Цель: Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку</p>		<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц хвастун» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Маша и медведь» с опорой на мнемотаблицу. Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки, опираясь на мнемотаблицу; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Беседа. Что нужно делать, если вы в лесу встретили медведя? Цель: учить правильно формулировать свои высказывания; развивать мышление, память и речь детей.</p>	<p>Театрализованная игра. Постановка сказки «Маша и медведь» Цель: учить детей передавать в постановке мимику, жесты, интонацию голоса героев сказки; приближенно передавать сюжет сказки. Развивать речь детей. Заучивание скороговорки « Маша нашему малышке...»</p>		<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>

март	1.	<p>Познание. Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Времена года» «Весна» Цель: Учить детей составлять рассказ по данной теме с опорой на мнемотаблицу. Развивать связную речь, наблюдательность, внимание, наглядно – действенное мышление.</p>	<p>Беседа. «Что происходит в природе с приходом «Весны» Цель: формировать представление детей о весне. Учить рассказывать связным рассказом о том, что происходит весной в природе. Воспитывать наблюдательность, внимание. Наблюдение за природой весной. Цель: учить детей устанавливать причинно следственные связи; развивать память, мышление. воспитывать любовь к природе в любое время года.</p>	<p>Д/и лото «времена года» Цель: Учить воспринимать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках времён года. Заучивание стихотворение «Отшумела злая вьюга» Цель: Учить детей запоминать символы, используемые в стихотворении; развивать у детей умение выразительно читать стихотворение наизусть.</p>	<p>Рассматривание альбома «Весна»</p> <p>Собирание пазл на данную тематику.</p> <p>Рассматривание картины «Грачи прилетели»</p>	<p>Дать родителям задание - составить совместно с детьми мнемотаблицы (загадки, считалки, скороговорки)</p>
	2.	<p>Познание . Составление рассказа по мнемотаблице «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять знания детей о безопасном поведении за столом. Необходимо учить детей оценивать предлагаемые обстоятельства.</p>	<p>Беседа. Что нельзя делать за столом во время приёма пищи? Цель: Формировать знания детей о безопасном поведении за столом. Развивать память, логическое мышление. воспитывать культуру поведения. Наблюдение друг за другом во время приема пищи. Цель: учить детей следить за товарищами и при нарушении правил делать замечания. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Д/и «Чрезвычайное происшествие» Цель: Продолжать учить размышлять, рассуждать, делать выводы. Устанавливать причинно-следственные связи, совместно обсуждать опасные ситуации. Чтение рассказа Ю. Пермяк «Торопливый ножик» и Т.А.Шорыгиной «Умный напёрсток»</p>	<p>Рассматривание демонстрационных картинок «Этикет»</p>	
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Гуси-лебеди» с опорой на мнемотаблицу. Цель: Учить детей близко к тексту передавать сюжет сказки, опираясь на мнемотаблицу.</p>	<p>Беседа. Почему случилась беда в сказке «Гуси-лебеди»? Цель: учить правильно формулировать свои ответы; развивать мышление, память и речь детей.</p>	<p>Т/и. Постановка пальчикового театра сказки «Гуси-лебеди» Чтение сказки «Гуси - лебеди»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию.</p>	

апрель	1.	<p>Познание Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Одежда людей весной» Цель: Учить детей классифицировать одежду по сезону; описывать ее по мнемотаблицы; развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Беседа. Какую одежду носят, когда идет дождь? Цель: формировать представление детей о весенней одежде. Учить рассказывать связным рассказом о том, что есть специальные плащи или куртки из ткани, которая не мокнет. Наблюдение за прохожими. Цель: учить детей описывать внешний вид прохожих (Во, что одеты). Развивать внимание, память, мышление, речь детей. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Игра «Четвёртый лишний» Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. Загадки на тему «Одежда» Цель: учить детей отгадывать загадки; развивать память, логическое мышление.</p>	<p>Конструирование одежды для бумажных кукол.</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению мнемотаблиц для занятия с детьми..</p>
	2.	<p>Познание. Составление описательных рассказов «Воздушный транспорт» Цель: Учить детей классифицировать транспорт; описывать его строение по мнемотаблицы; развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Беседа. Что перевозит воздушный транспорт? Кто им управляет? Цель: формировать представление детей о воздушном транспорте; учить полным ответом отвечать на вопросы; классифицировать на (грузовой и пассажирский). Наблюдение за вертолетом. Цель: учить детей называть строение вертолета, не видя его вблизи, потому что он высоко. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Д/и «Сказочный транспорт» Цели: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; закрепить навыки угадывать сказку по указанным признакам. Заучивание стихотворения «Космонавт» с опорой на мнемотаблицу. Цель: Развивать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавать текст точно, последовательно, выразительно.</p>	<p>Рассматривание картинок, рисование в уголке изодеятельности; самостоятельные игра с крупным строительным материалом.</p>	
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку.....» Цель: передавать текст точно, последовательно, выразительно; использование для пересказа, готовые мнемотаблицы.</p>	<p>Беседа. Когда белка меняет шубку? Цель: учить детей отвечать на вопросы приводя к ним примеры. Развивать память, логическое мышление, речь детей.</p>	<p>Д/и Составление сказки по серии сюжетных картин Цель: Учить детей составлять небольшие сказки по сюжетным картинкам. Формировать связность и четкость высказывания, актуализировать накопленный словарь. Чтение сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку.....»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Белка прыгала с ветки на ветку.....» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>	

май	1.	<p>Познание. Составление описательных рассказов на тему «Дикие животные» Цель: Учить детей составлять рассказ по данной теме с опорой на мнемотаблицу. Развивать связную речь, наблюдательность, внимание, наглядно – действенное мышление.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Каких диких животных вы видели в зоопарке» Цель: учить описывать внешний вид, чем питаются, где живут? Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Д/и «Дикие животные» Цель: формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных; уточнение и расширение словаря по теме; Загадки на тему «Дикие животные» Цель: учить детей отгадывать загадки; развивать память, логическое мышление</p>	<p>Рассматривание альбома «Дикие животные» Цель: развивать познавательный интерес.</p>
	2.	<p>Познание. Составление описательных рассказов «Наземный транспорт» Цель: Учить детей классифицировать транспорт; описывать его строение по мнемотаблицы; развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Беседа. Что перевозит наземный транспорт? Кто им управляет? Цель: формировать представление детей о наземном транспорте; учить полным ответом отвечать на вопросы; классифицировать на (грузовой и пассажирский). Наблюдение за грузовой машиной, которая привезла молоко в д/с. Цель: учить детей называть строение грузовой машины. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Д/и «По воде, по земле, по воздуху». Цели: уточнять знания детей о транспорте; формировать умение классифицировать объекты; обогащать речь детей словами транспортных средств; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Чтение стихотворений о разнообразии наземного транспорта.</p>	<p>Рисование в уголке изо в раскрасках. Вынос раскрасок «Манины»</p>
	3.	<p>Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Красная Шапочка» Цель: передавать текст точно, последовательно, выразительно; использование для пересказа готовые мнемотаблицы.</p>	<p>Беседа. Почему нельзя разговаривать с незнакомыми? Цель: формировать знания детей о личной безопасности; развивать познавательный интерес.</p>	<p>Театрализованная игра. Постановка сказки «Красная Шапочка» Цель: учить детей передавать в постановке мимику, жесты, интонацию голоса героев сказки; приближенно передавать сюжет сказки. Развивать артистические качества, речь детей. Чтение сказки «Красная Шапочка»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Красная Шапочка» Цель: учить наблюдательности; развивать память; воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>

Список используемой литературы:

1. Войкова С.В. “Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников”.
2. Больнева Т.В. “Учимся по сказке”.
3. Венгер Л. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию // Дошкольное воспитание. – 1982. – № 3.
4. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 96 с.
5. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: 6. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.
7. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 224 с
8. Громова, О. Е., Соломатина, Г. Н., Савинова, Н. П. Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 – 6 лет. Москва, 2005.
9. Омельченко Л. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С. 102 -115.
10. Ткаченко Т. А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание. 1990. №10. С. 16-21.

Список интернет- ресурсов:

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/01/13/chto-takoe-mnemotekhnika-ispolzovanie-mnemotablits-v-detskom-sadu>
- <http://bebygarden.ru/mnemotablitsyi-vremena-goda/>
- <http://www.deti-club.ru/doshkolnoe-obrazovanie-neskolko-shagov-k-razvitiyu-rechi-doshkolnika-mnemotablicy>
- <http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/speech-development/10810.html>