**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**«Коммуникация»**

**Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»**

**Старшая группа**

Подготовила: Зуева Татьяна Александровна

**Задачи непосредственно-образовательной деятельности:**

-  Активизация детского воображения.

- Подготовка к литературно-словесному творчеству.

- Использование различных синтаксических конструкций, употребление

   согласованных существительных и глаголов.

- Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать, используя

   модели.

**Словарная работа:**

        обогащение – телеграмма, скороходы;

        активизация – прорубь, посох, овраги.

**Оборудование:** Снеговик-игрушка, картинка Деда Мороза, картинка Новогоднего

        праздника в детском саду, модели, мешочек с волшебными камешками,

        приглашения на Новогодний праздник.

**Предварительная работа**:

**Последовательность действий**

**Воспитатель:** - Ребята, слышите (слышно шуршание – скрип снега), кто-то к нам идет.  Пойдемте,  посмотрим (Снеговик).

**Снеговик:** «Здравствуйте, ребята, я очень рад вновь встретиться с вами.

- А в какое время года я всегда к вам прихожу в гости? (зимой)

- А какой самый красивый, чудесный, волшебный праздник бывает зимой?

(Новый год)

                              Новый год! Новый год!

                              У дверей, у ворот!

                              Он пришел к тебе, ко мне

                              И ко всей большой стране!

- Послушайте, ребята, про кого эта новогодняя загадка:

                              Он в колодец заглянул –

                              Льдом колодец затянул,

                              А на речку поглядел –

                              В ледяной тулуп одел.

                              Он с седою бородой,

                              Шуба, посох со звездой,

                              Он подарки нам принес,

                              Добрый … (Дедушка Мороз)

- Ребята, а кто знает, откуда Дед Мороз приходит к нам в детский сад?

*Предполагаемые ответы детей:*

 ( Из леса, приезжает с Севера, прилетает с Северного полюса…)

- Ребята, Дед Мороз – волшебный человек, значит, его дорога в наш детский сад

  обязательно бывает с *приключениями*. Давайте все вместе придумаем *сказку о*

*том, как Дед Мороз пришел к нам на Новогоднюю елку*. А Снеговик послушает

  сказку.

***Дети садятся на стульчики.***

- Ребята, вспомните, как начинаются все сказки? С каких слов?

*Ответы детей:*

(Жил-был… В  некотором царстве… Однажды… Это было давным-давно… и т.д.)

- Итак, начнем. Жил-был Дед Мороз . (*Закрепить на доске картинку Деда Мороза*)

- Где он жил?

*Предполагаемые ответы детей:*

(В лесу . В тереме. В ледяном домике. Во дворце из сосулек. В Снежном замке. И т.д.) (**закрепляем** **модель №1**)

- Пригласили его ребята к себе на праздник в детский сад.

- Как ему сообщили?

*Ответы детей:*

( Написали письмо. Отослали телеграмму. Снегиря  попросили передать приглашение. Снеговика послали в лес…) (**модель №2**)

- Прочитал Дед Мороз приглашение и стал в дорогу собираться. Что же он с собой

  взял?

*Предполагаемые ответы детей:*

(Мешок с игрушками, конфеты, апельсины, орехи и др.) (**модель №3**)

- Сел он в сани, запряженные тройкой лошадей (**модель №4**), и отправился в дальний путь.

- Где проходила дорога?

*Предполагаемые ответы детей:*

(Через лес, через горы, через сугробы и льдины, через овраги и т.д.) (**модель №5**)

- Подъехал Дед Мороз к речке, а мост сломан. Что делать?

*Предполагаемые ответы детей:*

 ( Проехать по льду. Перепрыгнуть. Перелететь. Переплыть на бревне. И т.д.) (**модель №6**)

**Физкультминутка:**

- Ребята, давайте изобразим, как можно проехать по льду. Как перепрыгнуть. Как

  перелететь. Как переплыть на бревне. Молодцы! Продолжим составлять сказку.

  Садитесь.

***Дети садятся на стульчики.***

- Мог бы Дед Мороз перелететь, да посох волшебный забыл в тереме. Мог бы по

  льду перейти. Да тяжелый мешок (**модель №7**) у Деда Мороза, вдруг провалится.        Мог бы и перепрыгнуть, да стар уже Дед Мороз. Сел Дед Мороз на берегу, да призадумался. Вдруг слышит: кто-то его зовет. Огляделся кругом – нет никого.

  Присмотрелся, а из проруби его зовет…Кто? (Щука, рыбка золотая…) (**модель №8**)

- Говорит ему рыбка золотая: «Не печалься, Дед Мороз, я тебе помогу».

- Как рыбка помогла Деду Морозу?

*Предполагаемые ответы детей:*

(Посох волшебный вернула. Мост хрустальный построила. Подарила Деду Морозу ковер-самолет. Валенки-скороходы на ноги обула. И т.д.) (**модель №9**)

- Обрадовался Дед Мороз, поблагодарил рыбку. А рыбка ему говорит: «Не надо

  мне твоей благодарности. Лучше возьми меня к ребятам на праздник».

  Согласился Дед Мороз. Только вот беда: надо рыбку до детского сада довести, а

  В чём?

*Предполагаемые ответы детей:*

(В варежку воды налить. В валенке аквариум сделать. Из снега сделать

  тазик и налить в него воду. И т.д.)  (**модель №10**)

- Вот и добрались Дед Мороз с рыбкой до детского сада. Ребята их с радостью

  встретили. Дед Мороз всем подарки подарил, а рыбка каждому ребенку желание

  исполнила. Ведь рыбка была не простая, а золотая.

- Вот какая интересная сказка у нас получилась. Сколько в ней приключений

  произошло.

**Физкультминутка:**

  «Хлоп, хлоп, хлоп,                      Хлоп, хлоп, хлоп,

   Тук, тук, тук,                             Тук, тук, тук,

   В двери постучали вдруг.         Дед Мороз наш тут как тут.( развести руки)

- А кто хочет сам нам рассказать свою сказку про Деда Мороза, используя модели?

***Дети рассказывают свои варианты сказки (2-3 ребёнка)***

**Итог:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? (придумывали сказку) О чем? (О том, как Дед Мороз пришел к нам на Новогоднюю ёлку). Мне  было очень

        интересно сочинять вместе с вами. Снеговику ваши сказки тоже очень

        понравились. За хорошие ответы и сказки получите от Снеговика цветные

камешки и положите  их в свои копилки. А ещё Снеговик хочет вручить вам

        приглашения на Новогодний праздник.