Учебно-тематическое планирование

по изобразительному искусству

Класс: 1

Учитель: Касьянова Галина Владимировна

Количество часов:

Всего - 33 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы «Изобразительного искусства», Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2011г., рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Учебник «Изобразительного искусства» для обучающихся 1 класса Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2011г.»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Календарно тематический план | | | Содержание предмета (курса) | | |
| № п/п | Дата  план | Дата  факт | Тема | Формы  обучения | Формы  контроля | УУД (предметные и метапредметные) |
| **Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения**  **(8 ч.)** | | | | | | |
| 1. | 07.09 |  | Изображения всюду вокруг нас. | Коллективная, экскурсия  Групповая  УИПЗЗ | Практическая работа | Организовывать своё рабочее место; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  пользоваться языком изобразительного искусства; работать по предложенному учителем плану; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 2. | 14.09 |  | Мастер Изображения учит видеть. | Коллективная, экскурсия  УИПЗЗ | Практическая работа | Проговаривать последовательность действий на уроке;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; согласованно работать в группе. |
| 3. | 21.09 |  | Изображать можно пятном. | Коллективная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 4. | 28.09 |  | Изображать можно в объеме. | Индивидуальная  Парная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Принимать и удерживать цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления; сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.); слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 5. | 05.10 |  | Изображать можно линией. | Индивидуальная  Коллективная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Организовывать своё рабочее место; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 6. | 12.10 |  | Разноцветные краски. | Индивидуальная Парная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Работать по предложенному учителем плану; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 7. | 19.10 |  | Изображать можно и то, что невидимо (настроение) | Индивидуальная Парная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Проговаривать последовательность действий на уроке;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; согласованно работать в группе. |
| 8. | 02.11 |  | Художник и зрители. | Групповая  Индивидуальная  УОСЗ | Практическая работа, выставка рисунков | Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 ч)** | | | | | | |
| 9. | 09.11 |  | Мир полон украшений. | Групповая  УИПЗЗ | Практическая работа, выставка рисунков | Организовывать своё рабочее место; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 10. | 16.11 |  | Узор на крыльях. | Парная  УИПЗЗ | Практическая работа | Проговаривать последовательность действий на уроке;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; согласованно работать в группе. |
| 11. | 23.11 |  | Красоту надо уметь замечать. | Коллективная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Работать по предложенному учителем плану; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 12. | 30.11 |  | Красивые рыбы. | Групповая  УЗНЗВУ | Практическая работа | Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 13. | 07.12 |  | Украшение птиц. | Индивидуальная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Принимать и удерживать цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления; сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.); слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 14. | 14.12 |  | Узоры, которые создали люди. | Коллективная  УКИЗ | Практическая работа | Организовывать своё рабочее место; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 15. | 19.12 |  | Как украшает себя человек. | Групповая, индивидуальная  УКИЗ | Практическая работа | Работать по предложенному учителем плану; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; слушать и понимать высказывания собеседников. |
| 16. | 21.12 |  | Мастер Украшения помогает сделать праздник. | Групповая, индивидуальная  УОСЗ | Практическая работа | Проговаривать последовательность действий на уроке;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; согласованно работать в группе. |
| **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (9 ч.)** | | | | | | |
| 17. | 11.01 |  | Постройки в нашей жизни. | Коллективная  УИПЗЗ | Практическая работа | Организовывать своё рабочее место; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);  пользоваться языком изобразительного искусства. |
| 18. | 23.01 |  | Дома бывают разными. | Групповая, индивидуальная  УЗНЗВУ | Практическая работа | Работать по предложенному учителем плану; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; слушать и понимать высказывания собеседников. Проговаривать последовательность действий на уроке;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; согласованно работать в группе. |
| 19. | 18.01 |  | Домики, которые построила природа. |
| 20. | 25.01 |  | Дом снаружи  и внутри. | Коллективная,  УКИЗ | Практическая работа | адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей; оценивать результат деятельности; проявлять активность в решении познавательных задач  научится изображать фантазийные дома (в виде букв алфавита, бытовых предметов и др.), их вид снаружи и внутри. |
| 21. | 01.02 |  | Строим город. | Коллективная  Индивидуальная  УЗНЗВУ | Практическая работа | стабилизировать эмоциональное состояние; узнавать, называть объекты окружающей действительности; осуществлять взаимный контроль; научится строить домик путем складывания бумажного цилиндра, его сгибания и добавления необходимых частей. |
| 22. | 08.02 |  | Все имеет свое строение. | Коллективная  УКИЗ | Практическая работа | определять последовательность действий; использовать знаково-символические средства для решения задачи; обращаться за помощью к учителю, одноклассникам;научится создавать из простых геометрических форм изображения животных в технике аппликации. |
| 23. | 22.02 |  | Постройка предметов. | Коллективная, индивидуальная  УКИЗ | Практическая работа | использовать общие приемы решения задач; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; научится конструировать из бумаги упаковки и украшать их, производя правильных порядок учебных действий. |
| 24-25. | 29.02  07.03 |  | Город моей мечты. | Индивидуальная,  Групповая  УОСЗ | Практическая работа | выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать речь для регуляции своего действия; осуществлять поиск и выделение необходимой информации; формировать собственное мнение; научится: создавать работу  по впечатлению после экскурсии; описывать архитектурные впечатления. |
| **Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (8 ч.)** | | | | | | |
| 26. | 14.03 |  | Совместная работа трех Братьев-Мастеров. | Коллективная  Индивидуальная  УИПЗЗ | Практическая работа | адекватно использовать речь; различать три вида художественной деятельности; строить моно логичное высказывание; научится смотреть и обсуждать рисунки, скульптуры, выделяя в них работу каждого из Мастеров. |
| 27-28. | 21.02  04.04 |  | Сказочная страна. Создание панно. | Групповая  УЗНЗВУ | Практическая работа, выставка рисунков | предвосхищать результат; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; предлагать помощь; научится: создавать изображение на заданную тему; самостоятельно подбирать материал для работы. |
| 29. | 11.04 |  | Разноцветные жуки. | Парная  УЗНЗВУ | Практическая работа, выставка рисунков | определять последовательность промежуточных целей; ориентироваться в разнообразии способов решения задач; договариваться о распределении функций  в совместной деятельности; научится: создавать коллективную работу; определять, что в работе было постройкой, украшением, изображением. |
| 30. | 18.04 |  | Весенний день. | Индивидуальная  УИПЗЗ | Практическая работа | вносить необходимые дополнения и изменения; называть явления окружающей действительности; ставить вопросы по данной проблеме; научится: выявлять изменения в природе с приходом весны; изображать пейзаж на заданную тему. |
| 31. | 25.04 |  | Урок любования. Умение видеть. | Парная  УИПЗЗ | Практическая работа | преобразовывать практическую задачу в познавательную; осуществлять анализ информации; адекватно оценивать собственное поведение  и поведение окружающих; научится наблюдать за живой природой с точки зрения трех Братьев-Мастеров. |
| 32. | 16.05 |  | Времена года. | Групповая  УКИЗ | Практическая работа | выбирать действие в соответствии с поставленной задачей; контролировать процесс деятельности; аргументировать свою позицию; научится: самостоятельно выделять этапы работы; определять художественные задачи и художественные средства. |
| 33. | 23.05 |  | Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками. | Коллективная  УОСЗ | Практическая работа, выставка рисунков | устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; выделять группы существенных признаков объектов; обращаться за помощью к одноклассникам в процессе работы; научится: выполнять работу, используя краски теплых оттенков; определять изобразительную и декоративную деятельность. |

**Типы уроков:**

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – уипзз
2. Урок закрепления новых знаний и выработка умений – узнзву
3. Урок комплексного использования знаний – укиз
4. Урок обобщения и систематизации знаний – уосз
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – упокз