Учебно-тематическое планирование

по технологии

Класс: 1

Учитель: Касьянова Галина Владимировна

Количество часов:

Всего 33 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе на основе примерной программы «Технология», Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой М.: «Просвещение, 2011г.», рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Тетрадь «Технология» для учащихся 1 класса Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой М.: Просвещение, 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Календарно тематический план | | | | | Содержание предмета (курса) | | | | | |
| № п/п | Дата  план | Дата факт | | Тема | | Формы  обучения | | | Формы  контроля | УУД (предметные и метепредметные) | |
| **Давайте познакомимся (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 02.09 |  | | Здравствуй, дорогой друг!  Как работать с учебником.  Я и мои друзья. | | Коллективная  УИПЗЗ | Вводная беседа, практическая работа | | | | контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради; освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы; понимают значимость предмета «Технология» в жизни; умеют обосновывать свой ответ.  Научатся: ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью; - различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности.  Узнают: смысл терминов по теме «Условные и графические обозначения» |
| 2 | 09.09 |  | | Материалы и инструменты.  Организация рабочего места. | | коллективная, индивидуальная  УИПЗЗ | Практическая работа | | | | овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места; уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации; понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности  Научатся: различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности.  Узнают:значение терминов инструменты, приспособления и материалы, безопасность; различают и называют материалы и инструменты; каким инструментом обрабатывается тот или иной материал. |
| 3 | 16.09 |  | | Что такое технология? | | Групповая  УИПЗЗ | Практическая работа | | | | планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу; осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме; уметь сотрудничать с учителем и сверстниками; адекватно реагируют на оценку работы учителем, сверстниками  Научатся: организовывать рабочее место, планировать, выполнять, представлять и оценивать свою работу. |
| **Человек и земля (21 час)** | | | | | | | | | | | |
| 4 | 23.09 |  | | Природный материал.  Изделие: « Аппликация из листьев». | | Коллективная  УИПЗЗ | Практическая работа, коллективный контроль | | | | принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; соотнесение связи человека с природой и предметным миром; уметь слушать и вступать в диалог; бережное отношение к природе  Овладеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов и объектов, созданных человеком. |
| 5 | 30.09 |  | | Пластилин.  Приемы работы с пластилином.  Изделие: «Ромашковая поляна», | | Коллективная, индивидуальная  УЗНЗВУ | Индивидуальный контроль, самоконтроль | | | | последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану; принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы; уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников; оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося**.**  Узнают: смысл понятий пластилин, приемы работы*,* свойства пластилина, познакомятся с новым инструментом (стека).  Освоят приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; |
| 6 | 07.10 |  | | Пластилин.  Приемы работы с пластилином.  Изделие: «Мудрая сова» | | Коллективная, индивидуальная  УКИЗ | Практическая работа, самоконтроль | | | |
| 7 | 14.10 |  | | Растения.  Получение и сушка семян, Проект «Осенний урожай» | | Коллективная  УИПЗЗ | Практическая работа, самоконтроль | | | | определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; анализ объектов с целью выделения признаков; уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками; понимают значимость растений и бережно относятся к ним, проявляют интерес и уважение к труду человека.  Узнаюто роли растений в жизни человека, профессиях, связанных с выращиванием растений.  Познакомятся с терминами проект, композиция, с частями растений, с первоначальными умениями проектной деятельности.  Научатся ухаживать за растениями. |
| 8 | 21.10 |  | | Растения.  Овощи из пластилина. | | Коллективная  УКИЗ | проект | | | |
| 9 | 11.11 | |  | | Бумага.  Правила работы ножницами.  Приемы работы с бумагой | Коллективная  Групповая  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности; осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике; уметь слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе; проявляют положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организовывают рабочее место  Узнают: о процессе изготовления бумаги, ее свойствах, использовании, инструментах для работы с бумагой.  Научатся: организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами. |
| 10 | 18.11 | |  | | Бумага. Разметка бумаги приемом сгибания. | Коллективная  Групповая  УКИЗ | | Практическая работа | | |
| 11 | 25.11 | |  | | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». | Парная  Индивидуальная  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | планировать свою деятельность, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер выполненного действия; осуществление поиска информации  (в учебнике, по воспроизведению в памяти примеров из личного опыта); уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество; понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения  Научатся: приемам работы с пластилином, соединять детали при помощи пластилина; познакомятся с профессиями.  Узнают о пользе насекомых (пчел). |
| 12 | 02.12 | |  | | Дикие животные. Изделие «Коллаж» | Коллективная  Парная  УЗНЗВУ | | проект | | | действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации; уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество (проектная деятельность); понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности  Систематизируют свои знания о группах животных.  Научатся: различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина.  Узнают смысл понятия «коллаж». |
| 13 | 09.12 | |  | | Новый год. | Парная  Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения; осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме, выполнение анализа объектов с целью выделения признаков; уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.  Узнают:историю празднования Нового года в России, виды новогодних украшений.  Научатся: новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения. |
| 14 | 16.12 | |  | | Домашние животные. Изделие «Котенок». | Коллективная  Индивидуальная  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике; осмысление информации, осуществление ее поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений; уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей; понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения к природе.  Научатся: различать домашних животных, познакомятся с профессиями, связанными с животными.  Систематизируют свои знания о группах животных.  Освоят технологические приемы работы с пластилином. |
| 15 | 23.12 | |  | | Такие разные дома. Изделие «Домик  из веток». | Коллективная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объемных изделий; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.  Узнают: о разнообразных видах построек, смысл понятий *жилище, макет,* свойства гофрированного картона.  Научатсяделать макет дома из картона. |
| 16 | 13.01 | |  | | Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» | Групповая, индивидуальная  УИПЗЗ | | проект | | | прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака; уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров; проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью  Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина).  Узнают: о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и ее функции, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом |
| 17 | 20.01 | |  | | Посуда.Правила поведения за столом.Проект «Чайный сервиз». | Групповая, индивидуальная  УКИЗ | | Практическая работа | | |
| 18 | 27.01 | |  | | Свет в доме. Изделие «Торшер»  Правила работы с шилом. | Парная  Индивидуальная  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану; анализ изделия с целью выделения признаков, владение технологическими приемами ручной обработки материалов, осуществление поиска нужной информации  в учебнике; уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации; ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.  Узнают: разнообразные виды освещения домов в разное время, виды современных светильников, правила безопасной работы с ножницами.  Научатся вырезать детали круглой формы. |
| 19 | 03.02 | |  | | Мебель. Изделие «Стул». | Коллективная групповая  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану; анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, добавление украшающих деталей; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.  Узнают: функцию мебели, предметов мебели, новый способ разметки деталей из бумаги, свойства копировальной бумаги. |
| 20 | 10.02 | |  | | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток». | Коллективная групповая  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике; вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения; осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдают правила бережного отношения к одежде.  Узнают: о назначении одежды, видах ткани, инструментах для работы с тканью, содержание понятий ткань,  выкройка, о профессиях швейного производства, свойствах ткани.  Научатся выполнять поделку из ниток. |
| 21-22-23 | 17.02  02.0309.03 | |  | | Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок» | Коллективная индивидуальная  УИПЗЗ  УКИЗ  УОСЗ | | Практическая работа | | | самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы; владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания вступать в учебный диалог; относятся с вниманием к своему внешнему виду, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.  Имеют представлениео видах пуговиц.  Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов.  Усвоят правила техники безопасности.  Научатся: выполнять простейшие швы, пришивать  пуговицы.  Знают содержание понятий наперсток, шов. |
| 24 | 16.03 | |  | | Передвижение по земле. Изделие «Тачка». | Коллективная  Парная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по плану и сравнивая изделие с образцом; составление диалога в соответствии с заданной ситуацией, работа с соблюдением последовательности технологических операций; уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы; имеют мотивацию к учебной деятельности, адекватно оценивают свою работу, владеют культурой поведения и общения.  Узнают:о видах транспорта, правила поведения  в общественном транспорте.  Научатся сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке. |
| **Человек и вода (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 25 | 23.03 | |  | | Вода в жизни человека. Вода  в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян». | Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод; представление о воде, ее свойствах, осуществление поиска информации в учебнике; уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища; проявляют интерес к окружающему миру.  Понимают, что воду необходимо беречь.  Узнают:о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений.  Научатся производить посадку семян. |
| 26 | 06.04 | |  | | Питьевая вода. Изделие «Колодец». | Коллективная  УЗНЗВУ | | Взаимоконтроль | | | анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы; представление о воде, ее значении в жизни людей и необходимости ее экономии; уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения; проявляют интерес к изучению окружающего мира.  Узнают:содержание понятия питьевая вода*,* способах ее получения.  Научатсяделать макет колодца. |
| 27 | 13.04 | |  | | Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги». | Групповая индивидуальная  УОСЗ | | Эксперимент, практическая работа | | | самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя; уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы; проявляют интерес к изучению окружающего мира, положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности.  Узнают:о видах водного транспорта,  о мире профессий и важности правильного выбора профессии.  Научатся: различать виды водного транспорта, проводить  эксперименты, новым приемам работы с бумагой, выполнять изделия из бумаги. |
| **Человек и воздух (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 28 | 20.04 | |  | | Использование ветра. Изделие «Вертушка». | Парная  Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы; соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы); умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог; проявляют интерес к изучению окружающего мира.  Узнают:о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра, важность сохранения воздуха чистым.  Научатся выполнять изделие. |
| 29 | 27.04 | |  | | Полеты птиц. Изделие «Попугай». | Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия; осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи; уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения; понимают, что охрана природы – это дело каждого человека, соблюдать основные моральные нормы поведения.  Обобщат сведения о птицах, познакомятся с новой техникой работы с бумагой.  Узнают смысл понятия мозаика.  Научатся выполнять мозаику в новой технике. |
| 30 | 04.05 | |  | | Полеты человека. Изделие «Самолет». | Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия; владение логическими действиями сравнения, анализа; уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя; адекватно реагируют в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к сверстникам.  Узнают: о разных видах летательных аппаратов, смысл понятия оригами.  Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы. |
| **Человек и информация (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 31 | 11.05 | |  | | Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке». | Парная  Индивидуальная  УИПЗЗ | | Практическая работа | | | ориентироваться в информационном пространстве; понимание заданного вопроса; в соответствии с ним построение ответа в устной форме; уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы; проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности.  Узнают:способы общения людей друг с другом, способы получения и передачи информации, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи все возможной информации. |
| 32 | 18.05 | |  | | Важные телефонные номера.  Правила дорожного движения. | Коллективная  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | ориентироваться в информационном пространстве; получение и сохранение информации в знаковой форме; уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения; проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.  Узнаюто современных средствах связи, правилах дорожного движения.  Научатся ориентироваться в информации различного вида |
| 33 | 25.05 | |  | | Компьютер. | Индивидуальная коллективная  УЗНЗВУ | | Практическая работа | | | ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу; осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя; имеют желание выполнять учебные действия, проявляют интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.  Узнают:об устройстве и назначении компьютеров, что Интернет является одним из основных источников информации в современном мире, о правилах безопасной работы на компьютере. |

**Типы уроков:**

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – уипзз
2. Урок закрепления новых знаний и выработка умений – узнзву
3. Урок комплексного использования знаний – укиз
4. Урок обобщения и систематизации знаний – уосз
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – упокз