Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района

Санкт-Петербурга

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми старшей группы по сказке**: «Зимовье зверей»**

Дата проведения: 18 марта 2015 года

Воспитатель: Козлова Ю. Е.

**Цель:** Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

**Задачи:**

1) Учить характеризовать произведение; совершенствовать интонационную выразительность речи.

2) Уметь самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения двигательной модели сказки по ходу ее изложения.

3) Развивать мышление и воображение, память; умение подбирать заместители по заданному признаку (цвет одинаковый, но геометрические фигуры разные).

4) Уметь строить полные и выразительные ответы на вопросы по содержанию сказки.

5) Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

**Материалы и оборудование:**

1. Фланелеграф с крупными условными заместителями персонажей сказки.
2. Книжка – сказка «Зимовье зверей», иллюстрации к этой сказке, игрушки, имеющие отношение к этой сказке (пластмассовые звери: бык, баран, кот, петух)
3. У детей – конверты с более мелкими заместителями.

**Приемы и методы:** Беседа с детьми, рассказывание сказки воспитателем, загадывание загадок, показ иллюстраций, игровые приемы с пластмассовыми зверями, специальные речевые упражнения. Физкультминутка «Дружба».

 **Ход занятия:**

1. Воспитатель: *Тише, детки не шумите*

*Нашу сказку не спугните.*

*Здесь бывают чудеса....*

*Сказка спряталась одна.*

Воспитатель: *Какая же сказка у нас спряталась? Вы знаете?*

*Послушайте внимательно мои загадки, когда вы все отгадаете, то сможете узнать, из какой же сказки наши герои.*

Загадки:

 Не пожалеет за коров

Он ни копыт и ни рогов,

Пасётся мирно на лугу,

Но подойти не даст врагу. (*Бык*)

 Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (*Баран*)

 Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа - пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. (*Свинья*)

 Весь мохнатенький,
Сам усатенький,
Днем спит,
И сказки говорит,
А ночью бродит,

На охоту ходит. (*Кот*)

 Кукарекает с утра
Хватит спать, вставать пора.
Шпоры, красный гребешок,
Что за птица? (*Петушок*)

 Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех … (*Волк*)

Воспитатель: *Какие молодцы, все загадки отгадали!*

*В какой сказке мы встречаем всех этих животных?* (В сказке «Зимовье зверей»)

2. Рассказываю сказку детям, спрашиваю, все ли слова понятны?

*А как по ещё можно назвать зимовье?* (Дом, домик, изба, избушка...)

*О чем же мы узнали из этой сказки? Как жилось животным летом в лесу?*

*Давайте сыграем в игру «Кто что ест?» и вспомним, чем питались герои.*

(Бык и баран – трава, Кот – мыши, Петух – ягоды, червяки, Свинья – корешки и желуди).

3. Физминутка

*Вот как дружба помогла героям прогнать волков! А давайте мы с вами покажем, какие же мы дружные!*

*Тому, кто справа, улыбнись,*

*Тому, кто слева, улыбнись,*

*Тому, кто справа, поклонись,*

*Тому, кто слева, поклонись.*

*Тому, кто справа, руку дай.*

*Тому, кто слева, руку дай.*

*И в центр круга ты шагай,*

*С друзьями вместе ты шагай.*

*Тому, кто справа, подмигни,*

*Тому, кто слева, подмигни.*

*Того, кто справа, обними,*

*Того, кто слева, обними.*

*Ну вот, закончилась игра,*

*Вот как мы дружим все! Ура!*

Воспитатель:  *Посмотрите, на иллюстрации из нашей сказки, они же все перепутались, давайте вспомним, что за чем происходит, как сказка начиналась.*

Размещаю на фланелеграфе крупные фигурки – заместители. Уточняю с детьми, какая фигурка кого будет обозначать. Предлагаю каждому выложить самостоятельно.

Воспитатель: *Какие геометрические фигурки вы видите?* (Дети перечисляют геометрические фигуры: круги – волки, прямоугольник – бык, квадрат – баран, овал – свинья, треугольник – кот, ромб – петух ).

Воспитатель: *Какого они цвета?* (Все они жёлтого цвета). *А кружки какого цвета, почему?* (серого). *Есть у нас еще и деревья, какие?* (деревья – зеленого).

Воспитатель: *Полоски – брёвна для зимовья какого цвета?* (бежевого).

Воспитатель: *Для чего звери решили стоить зимовье? Как они его строили? Кто что делал? Расскажет, что же случилось потом.*

Воспитатель: *Все молодцы, хорошо занимались, понравилось, как вы рассказали сказку.*