***Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему «Транспорт»***

**Цель:** Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение и активизация словаря по теме Транспорт (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, самосвал, корабль, самолет, пассажир, шофер, водитель, пилот, ехать, плыть, лететь)

**Задачи**: Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный) Уточнить и расширить представление детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, троллейбус, трамвай)

**Коррекционные задачи**: упражнять детей через игровые образы, правилам поведения в общественном транспорте.)

**Материалы:** Картинки на картоне-транспорт, игрушки транспорт, магнитный транспорт

**Ход занятия:** -Ребята, мы живем в большом городе, и сегодня многие из вас приехали в детский сад на транспорте.

-кто на чем? (машине, автобусе, трамвае)

-кто рядом живет-пешком, а кто далеко-ехали на автобусе, машине, трамвае (показываю картинки с автобусом, машиной, трамваем)

-Машина, автобус, трамвай — это что? (транспорт)

-а если мы едем на автобусе, трамвае-это пассажирский транспорт, а мы? (пассажиры)

-а как называется машина, которая перевозит грузы? (грузовая)

-какие грузы могут перевозить грузовые машины? (мебель, продукты, бетон, молоко, хлеб, мусор и т.д.) (Рассматриваем картинки с разными видами транспорта)

**Физкультминутка:** Едем-едем мы домой. (движение имитирующие поворот руля)

-на машине легковой

-въехали на горку: хлоп (руки вверх, хлопок над головой)

- колесо спустилось: стоп (руки через стоны вниз, присели)

**Воспитатель:** Кто водит пассажирский транспорт и грузовой? (водитель, шофер)

Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать.

Водитель хорошо знает устройство машины, ее части.

Из чего состоит машина? (кузов, салон, багажник, фары, двери, руль, колеса)

Где сидит водитель? (кабина)

Где сидят пассажиры? (салон)

Куда складывают груз? (кузов)

**Дидактическая игра: «Третий лишний».**

Воспитатель перечисляет виды транспорта. Дети называют лишний,

 по определенному признаку, объясняя свой выбор.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами узнали много интересного и полезного о видах транспорта и его частях.

Вечером машины, трамваи и автобусы повезут вас домой!