**Конспект НОД (речевое развитие) для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»**

**Цель :** познакомить детей с произведением Я. Тайца «Поезд». Развивать речь, память, усидчивость; формировать умение строить диалог, развивать умение определять нужный звук в слове.

**Материал:** презентация с портретом писателя, с иллюстрацией к рассказу, картинкой к игре «Найди слова со звуком С».

**Ход НОД**

*Воспитатель загадывает загадку:*

По стальным дорожкам

Мчит Сороконожка.

Тук-тук-перестук.

Круглый щёлкает каблук.

С развесёлой песенкой

По железной лесенке. (Поезд)

- Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом Якова Тайца «Поезд».

Яков Тайц –это известный писатель, который написал много рассказов для детей и взрослых (показ портрета писателя) .

*Чтение рассказа «Поезд».*

Я.Тайц «Поезд»:

Везде снег. У Маши санки. У Миши санки. У Толи санки. У Гали санки. Один папа без санок. Он взял Галины санки, прицепил к Толиным, Толины к Мишенным, Мишины к Машиным. Получился поезд. Миша кричит : ту-ту! – он машинист. Маша кричит: - Ваши билеты! Она кондуктор. А папа тянет за веревочку и приговаривает: чух-чух… чух-чух…. Значит он паровоз.

*Беседа по содержанию.*

-Ребята, о чем говорится в этом рассказе? Правильно, о том что у всех были санки и лишь у одного папы не было санок.

- Как начинается рассказ? Что везде снег и у всех ребят есть санки.

-Как у ребят получился поезд? Папа взял санки и зацепил их друг за друга.

-Кто был машинистом? Правильно, Миша, он кричал: ту-ту!

-Кто был кондуктором? Правильно, Маша, она кричала: ваши билеты?

-А кто паровоз? Правильно, папа он тянул за веревочку и говорил: чух-чух.

-А теперь мы с вами попробуем пересказать этот рассказ.

-А  что мы еще должны знать при пересказе? (У рассказа есть начало, середина и конец).

*Читаю рассказ еще раз. Дети пересказывают рассказ.*

*Физкультминутка*

 *(под слайд с песенкой можно читать слова, можно без слов)*

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.
Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.,
Чу-чу-чу-чу-чу!
Бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез. (Ходьба на полусогнутых ногах)

*Звук [с]:*

-В нашем рассказе мы часто повторяли слово санки. Какой первый звук в этом слове? (с). Если насос потихоньку качает воздух, как он будет звучать?(дети тихо произносят ссссс). А если громко? (громко произносят ссссс).

-Звук «с» спрятался во многих словах на картине, давайте их найдем и назовем? ….в этом слове есть звук с? Правильно есть. …. что еще не назвали? Санки, есть звук с? Правильно есть. …что еще не назвали?

Мы все правильно отгадали, молодцы!

*Итог.* Что сегодня нового узнали на занятии? В чем были трудности?

Оцените с помощью слайдов: если вам было интересно и вы узнали много нового то смайлик веселый, а если что-то не поняли и было скучно смайлик грустный.