**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП). Путешествие в мир математики. Подготовительная группа.**

*Воспитатель первой квалификационной категории*

*муниципального казенного дошкольного образовательного*

*учреждения – детский сад № 1 «Тополек» р.п. Екатериновка*

***Васькова Ольга Васильевна***

**Цель**: закрепление полученных знаний в игровой форме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить представление о последовательности дней недели;
* закрепить состав числа 10 из двух меньших чисел;
* продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Развивающие:**

* активизировать память и внимание;
* развивать логическое мышление и сообразительность;
* развивать зрительную память, смекалку, воображение.

**Воспитательные:**

* создавать у детей эмоционально – позитивный настрой;
* воспитывать уважение к сверстникам, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Предварительная работа:**

* обучение счету до 10 и обратно;
* знакомство с составом числа из двух меньших чисел.

**Раздаточный материал:**

* пеналы с цифрами;
* картинка с изображением дома;
* числовые домики.

**Ход**

**Воспитатель**: Ребята, к нам на занятие пришли ваши родители. Им очень хочется посмотреть, каких успехов в обучении вы достигли. Я предлагаю сегодня отправиться в путешествие в мир математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы отправимся в путешествие, мы узнаем, если правильно соединим цифры на листе бумаги.

1 задание « Соедини цифры по порядку» ( двое детей выполняют задание у доски, остальные за столом).

Волшебная ракета готова к путешествию. Начинаем отсчет времени.

Счет от 10 до1. Полетели! А пока мы с вами летим, проведем небольшую разминку.

**2 задание «Разминка»**

Я задаю вопросы, на которые нужно быстро ответить.

1. Сколько дней в неделе?
2. Сегодня пятница, какой день недели будет завтра?
3. Сколько месяцев в году?
4. Сколько ушей у 2-х мышей?
5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. У кого одна нога, да и та без башмака?

7.Назовите все дни недели?

8.Сегодня среда, какой день недели был вчера?

9.Что больше год или месяц?

10.Сколько лап у двух медвежат?

11.Почему люди ходят?

12.Два близнеца, два братца на нос верхом садятся

**3 задание «Разложи цифры от 1 до 10»**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите в окно иллюминатора. Мы пролетаем над неизвестной планетой. Ее жители построили дом для цифр, чтобы они жили вместе, и им не было скучно.

Но правильно расселить цифры по комнатам они не смогли. Давайте поможем им расселить цифры от 1 до 10 по комнатам.

(*Напоминаю, что раскладывать нужно правой рукой слева – направо)*

Когда все цифры расселились по комнатам, им стало интересно, а кто же живет рядом с ними.

**Игра «Назови соседей»**

1. Назовите соседей числа 3? 4?
2. Какие числа живут рядом с числом 4? 6?
3. Назовите соседа числа 6 справа?
4. Назовите соседа числа 7 слева?
5. Назовите соседа числа 9? 7?
6. Назовите число больше 5, но меньше 7 (6)
7. Назовите число больше 7, но меньше 9(8)

Однажды маленький инопланетянин достал учебник математики и решил подготовиться к школе, но ни одной задачи решить не смог.

Давайте поможем ему. Слушайте задачи. Ответ прошу не называть вслух, а показывать цифрой.

1. Пять ворон на крышу сели,

Да еще две прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

1. Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два - под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?

1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок – сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

1. На блюдце у Андрюши

Четыре желтых груши.

Есть Андрюша захотел,

И две груши съел.

Сколько осталось груш?

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш отстал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Молодцы! С этим заданием вы справились.

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали 1,2,3.

Ручками похлопали 1,2,3.

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись,

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем,

До десяти мы посчитаем.

Открываем, поморгаем и работу продолжаем.

**4 задание «Засели домики»**

Инопланетянин со своим другом живут на улице веселых человечков, в доме № 10. В этот дом собираются вселиться числа.

Друзья просят вас расселить числа по этажам так, чтобы на каждом этаже дома №10 жили числа, составляющие число 10.

( 2 человека выполняют задание у доски, дети за столом)

**5 задание «Составим задачу»**

Уточнить у детей, сколько частей в задаче? Как называется каждая часть в задаче? Предлагаю составить задачу на сложение и вычитание, используя картинки, вместе с детьми определяем структуру задачи и обосновываем правильность выбранного арифметического действия. (3-4задачи).

**Воспитатель:** Наше математическое путешествие подошло к концу. Вы молодцы, помогли жителям неизвестной планеты, но нам пора возвращаться. Начинаем отсчет времени. Счет от 10 до 20. Прилетели!

**Воспитатель**: Мы сегодня полетали,

Настроение всем подняли.

Попрощаться нам пора

До свидания, друзья! *(уходят).*