**Нод по фэмп для детей среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Математические приключения Лунтика»**

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать учить детей порядковому счету в пределах 6;

-учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, еще меньше, самый маленький);

- закреплять название цветов.

Развивающие:

- Развивать память, мышление, учить посредством последовательного рассуждения делать умозаключение.

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание помогать другим.

 **ХОД НОД**

Воспитатель:- Ребята, к нам сегодня пришел гость, сейчас я вам загадаю загадку, а вы угадайте кто это.

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с Луны-

Знают, любят малыши.

Кто же это?

Дети:- Это Лунтик.

Воспитатель:- Правильно – это Лунтик. Послушайте про него стишок.

Веселый Лунтик , озорной

С Луны пришел он к нам домой.

Бегает, резвится,

Все время веселится.

Дарит радость всем вокруг,

Лунтик- самый лучший друг.

Воспитатель:- Лунтик на Земле очень подружился с бабочкой Элиной и она пригласила его к себе на День рождение. А чтобы попасть к ней в гости Лунтику нужно пройти через математическую страну и выполнить задания. Он просит помощи у вас , ребята, поможем ему?

Дети: - Да!

Воспитатель:- Ну тогда отправляемся в путь! Лунтик повстречал по дороге Милу. Она построила замки из песка и никак не может своих кукол по этим замкам расселить. Давайте ей поможем.

 Дидактическая игра «Подбери кукле замок»

На магнитную доску вывешиваются картинки с изображением замков разного размера и кукол так же разного размера, необходимо подобрать каждой кукле замок.

Проговариваем:

- Кукла с красным бантом самая большая, её мы поселим в большой замок.

-Кукла с синим бантом поменьше, её мы поселим в замок поменьше.

-А кукла с желтым бантом будет жить в замке ещё меньше.

-Кукла с зелёным бантом самая маленькая, поэтому она будет жить в самом маленьком замке.

Воспитатель:- Вы молодцы, ребята всех кукол расселили правильно! Идём дальше. Лунтик встретил по дороге Пчеленка. Пчеленок со своими друзьями пчелами решили собрать нектар, но никак не могут выбрать себе цветок. Давайте, ребята им поможем и каждую пчелку посадим на ее цветочек, а цветы мы подберем пчелам по цвету их ведерок.

 Дидактическая игра «Подбери по цвету»

На ковре расположены цветы: красного, синего, зеленого, желтого и оранжевого цветов, у пчел ведерки такого же цвета. Давайте, подберем пчелятам цветы. Проговаривая:

-На красный цветок мы посадим пчелу с красным ведерком, на синий – с синим, на зелёный – с зелёным, на желтый – с желтым, а на оранжевый цветок мы посадим пчелку с оранжевым ведерком.

Воспитатель:- А посмотрите, ребята у нас еще остался пчеленок с голубым ведерком. Ему цветка не хватило. Давайте посчитаем сколько у нас всего цветов.

Дети:- 1,2,3,4,5.

Воспитатель:- Сколько всего цветов?

Дети:- Пять.

Воспитатель:- А теперь давайте посчитаем пчелят.

Дети:- 1,2,3,4,5,6.

Воспитатель:- Сколько всего пчелят?

Дети:- Шесть

Воспитатель:- Чего больше пчелят или цветов?

Дети:- Пчелят.

Воспитатель:- А что нужно сделать, чтобы всем пчелятам досталось по цветку?

Дети:- Надо добавить еще один цветок – голубой.

Воспитатель добавляет еще один цветок и садит на него пчелу с голубым ведерком.

Воспитатель:- Теперь что можно сказать о цветах и пчелах?

Дети:- Их поровну.

Воспитатель:- Правильно, пчелят и цветов стало поровну.

Лунтик пошел дальше и увидел красивую полянку. Он решил сесть на эту полянку и отдохнуть. Давайте и мы с вами отдохнем.

 Физкультминутка

1,2,3 – выросли цветы ( дети поднимаются с корточек)

К солнцу потянулись высоко,

Стало им приятно и легко ( посмотреть вверх).

Ветер пролетел, стебельки качнул.

Влево качнулись – стебельки прогнулись,

Вправо качнулись – еще ниже прогнулись.

Ветер убегай!

Пусть они расту, растут,

Детям радость принесут.( медленно приподнять руки и раскрыть пальчики)

Лунтик посидел, отдохнул и тут он вспомнил, что не приготовил подарок для Элины. Давайте, ребята поможем ему сделать подарок. Элина очень любит бусы, но у нас нет бусинок. Как же мы сможем сделать ей подарок.

Дети:- Мы можем их нарисовать, слепить из пластилина, сделать аппликацию.

Воспитатель:- Сейчас вы сами выберете, из чего будете делать подарок для бабочки.

На отдельном столе расположены: пластилин, листы белой бумаги, фломастеры, краски, цветные карандаши, заготовки для аппликации. Дети подходят к столу и выбирают, из чего бы они хотели изготовить подарок. И садятся за столы выполнять работу.

После окончания работы:

Воспитатель:- Ребята, какие замечательные подарки вы сделали для бабочки Элины, я думаю, что они ей очень понравятся,

- А теперь давайте подведем итог нашего путешествия. Скажите, что вам больше всего понравилось?

Дети:- Помогать Лунтики; делать подарок для бабочки Элины.

Воспитатель:- А теперь Лунтику уже пора уходить, а то он опоздает на День рождение. Ваши подарки мы положим подарочную коробочку, и он передаст их бабочке Элине.