**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**Воспитатель: Старовойтова Лидия Викторовна**

**Тема: Рассказывание легенды «О реке Абакан».**

**Цель:** создание условий для расширения первичных представлений об истории малой Родины, через рассказывание легенды «О реке Абакан».

**Задачи:** знакомить детей с устным народным творчеством хакасского народа; развивать желание слушать рассказвоспитателя, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

**Организация детских видов деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Методы и приемы:** художественное слово, беседа, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество».

**Материалы и оборудование:** иллюстрация города Абакан у реки Абакан, рисованные иллюстрации по легенде, цветные карандаши, ½ альбомного листа с изображением героев легенды, мел, маска медведя, ТСО.

**Словарная работа:** Изенер – здравствуйте, Аба – медведь, Абын – богатырь, Абахан – Абакан, легенда – описание того, что было, валун – камень, тайга – лес, аул – деревня.

**Предварительная работа:** разучивание с ребенком стихотворения поэта Н.Г. Домажакова «Абакан», рассматривание фотографий, журналов с изображением столицы Республики Хакасии город Абакан, разучивание хакасской считалки « Шла кукушка мимо сети…».

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент. (**воспитатель одета в народный хакасский костюм).

**Воспитатель:** Дети давайте поздороваемся с вами на хакасском языке. «ИЗЕНЕР» – здравствуйте. Посмотрите, в каком я красивом костюме к вам пришла. Как вы думаете, а почему я так одета, да и мы с вами так поздоровались? (Ответы детей).

- Действительно, мы будем говорить о Хакасии.

- Вы желаете совершить путешествие по нашей малой Родине?

- А как называется столица нашей малой Родины? (Город Абакан).

- Послушайте стихотворение хакасского поэта Н. Г. Домажакова Абакан.

( Рассказывание ребёнком стихотворения)

Абакан родной – моя столица

Город солнца, песен и друзей!

Абакан родной тобой гордится

Весь народ Хакасии моей.

**Воспитатель:** Дети, о чём говорится в этом стихотворении? (о городе Абакан, о том, как хакасский народ им гордится).

- Город Абакан расположен у берега реки АБАКАН.

( Рассмотреть иллюстрации расположения города у реки)

- А вы бы хотели узнать о том, почему город стоит на берегу реки Абакан и носит его название?

**Воспитатель:** Много легенд и сказаний наш хакасский народ придумал о происхождении реки Абакан?

- В легендах описываются события, которые были на самом деле.

- Вот с одной из них мы сейчас с вами познакомимся, слушайте и смотрите внимательно.

(Рассказывание с показом иллюстраций)

**2. Рассказывание легенды «О реке Абакан».**

Давным-давно, когда на Земле Хакасии зарождались горы, появился в этих краях медведь (АБА). Много лет нападал он на людей, уничтожал скот, держал в страхе жителей окрестных аулов и деревень.

И вот в одном из аулов вырос отважный и молодой АБЫН (богатырь). Охотясь как-то в тайге, он встретился с гигантом-медведем.

И вступил с ним в схватку. Долго они боролись, стремясь, одолеть друг друга.

Наконец, медведь не выдержал. Тяжело - раненый, он бежал от охотника. Богатырь отправился по следу зверя. Шёл день, другой, третий…

Как-то ночью охотник услышал громкий крик медведя. В агонии медведь вырывал с корнем деревья, отламывал от скал огромные валуны и с шумом пускал их вниз.

Когда взошло солнце, охотник двинулся по следу и вскоре среди дикой тайги увидел погибшего зверя, превратившегося в огромную гору. Из горы вытекала бурая струя, вбирая в себя всё новые ручьи. Они постепенно превратились в поток. Ниже поток становился речкой.

Абахан (медвежья кровь) – так стали называть эту реку местные жители. Позднее местные жители

**3. Вопросы по содержанию:**

1. О ком рассказывается в легенде? (О богатыре и медведе).

2. Кто запомнил как, на хакасском языке называется медведь? (АБА).

3. Что делал медведь в окрестных аулах и деревнях? (Нападал на людей, уничтожал скот).

4. Кто встретился с гигантом медведем в тайге? (Отважный и молодой богатырь).

5. Как на хакасском языке, называется богатырь? (АБЫН).

6. Во, что вступил богатырь, встретившись с медведем? (В схватку они боролись, стремясь одолеть, друг друга).

7. Каким убежал медведь от охотника? (Раненым).

8. Что в тайге через несколько дней услышал богатырь? (Громкий крик медведя).

9. Что делал раненый медведь? (Вырывал деревья, отламывал от скал валуны – камни).

10. Кого увидел вскоре в тайге богатырь? (Погибшего зверя, превратившегося в огромную гору, а с горы вытекали ручьи, которые в потоке превратились в реку).

11. Как с тех пор стали называть местные жители эту реку? (АБАХАН что в переводе с хакасского означает – медвежья кровь).

**4. Рисование героев легенды.**

**Воспитатель:** Дети, кто является главными героями легенды? (Богатырь и медведь). Посмотрите, я приготовила вам раскраски с изображением богатыря и медведя.

- Давайте раскрасим их цветными карандашами, а потом вечером вы поделитесь с родителями, что интересного сегодня узнали, с какой легендой познакомились, и почему около города Абакан протекает река Абакан.

(Под хакасскую народную музыку дети разукрашивают рисунок)

**5. Подвижная игра «Медведь и пень».**

**Воспитатель:** Хакасский народ не только придумывал разные легенды, но и различные игры. Мы с вами тоже поиграем в одну хакасскую подвижную игру, которая называется «Медведь и пень».

Перед началом игры дети выбирают водящего и медведя по считалке:

Шла кукушка мимо сети.

В ней сидели чьи-то дети.

КУК - МАК, КУК - МАК!

Убирай один кулак.

Остальные играющие - «пни». На полу (земле), очерчивается круг диаметром 3-4 метра. Все занимают свои места. Пни садятся лицом к центру круга беспорядочно, оставляя проходы между собой. Водящий и медведь стоят в проходах недалеко друг от друга. По сигналу воспитателя первым действует водящий. Он движется между пнями, слегка задевая их макушку (верхние части голов); одновременно с этим напевая песенку:

Чабы-чабы, медведь и пень, медведь и пень!

Чабы-чабы, медведь и пень!

Чабы-чабы, медведь и пень, медведь и пень!

Следом за водящим крадется медведь, чтобы поймать (запятнать) его. Если поймает, оба они сделаются пнями и сядут, а вместо них выберут других детей.

**Правила.**

1. Водящий остерегается медведя, чтобы тот не запятнал его.

2. Водящий и медведь стараются бегать так, чтобы не задеть пней, т. е. играющих, которые сидят на корточках в кругу.

**6. Рефлексия.**

Что нового узнали? Чем занимались? В какую хакасскую народную игру играли?

В конце образовательной деятельности поблагодарить детей за работу