**тема «Что такое осень»**

**Задачи:**

**- Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;**

**- учить сравнивать существенные признаки явлений;**

**- расширять кругозор детей о природных изменениях осенью, о жизни птиц и диких животных;**

**- провести веселые прогулки  детей с родителями;**

**-составить чёткое представление о сезонных явлениях, с помощью совместных с родителями прогулок;**

**-воспитывать внимание, любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера.**

**-передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для поздней осени.**

**Что такое осень?**

**Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?**

**Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.**

**«Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария, изготовления поделок из природного материала.**

**Каждый сезон для детей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие времени года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно.**

**Наблюдение во дворе**

**Оглянемся вокруг и задумаемся – что изменилось в привычной картинке с приходом осени? Пусть во дворе растёт одно – единственное дерево – и оно может стать замечательным пособием. Подходите к нему раз в несколько дней – рассматривайте и трогайте листики. Качаясь на качелях, можно «полететь вместе с птичками» в теплые края. И полюбоваться цветом осеннего неба. В песочнице – потрогать прохладный песок и обратить внимание на теплую одежду приятелей. А потом вместе с ними отправиться на поиски тонких корочек льда. Если подержать в руке это прозрачное хрупкое чудо, ребенок увидит и почувствует. Как холодное стёклышко льдинки на глазах превращается в тёплую капельку. Вот так фокус.**

**Прогулка в парк**

**Здесь можно любоваться красками осени. Вдыхать её неповторимый аромат!**

**Отправляйтесь на прогулку в парк или лесок по чаще – и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни.**

**«Волшебная природа». Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.**

**Приметы осени**

**- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных  морозов.**

**- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.**

**-  Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.**

**- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.**

**-  Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.**

**- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.**

**Где ещё встретишь столько интереснейших объектов для исследования?! Да ещё всё это можно потрогать, пощупать, понюхать. Давайте ребенку полную свободу.**

**Вас беспокоит состояние одежды после прогулки? Прихватите с собой запасной попроще. И позвольте ребёнку веселиться в своё удовольствие: ползать по земле, забираться на деревья, собирать охапки опавших листьев и зарываться в них с головой!**

**В разных уголках парка можно наблюдать многоликость пейзажей и растений. Сегодня вы полюбуйтесь раскидистым клёном и соберёте под ним нарядный букет. Завтра добавите в композицию веточки рябины. Дуб по праву займёт почётное место в прогулках. Обнаружив под ним однажды гладкий жёлудь, да ещё с симпатичной шляпкой.**

**Беседа**

**Как сделать прогулку ещё полезнее для развития ребёнка?**

**Обращайте внимание на отдельные элементы окружающего мира. Возьмите в руку листик, посадите на ладонь божью коровку, проведите ручкой ребенка по коре дерева.**

**Проговаривайте всё, что вы рассматриваете, отмечайте словами признаки и свойства. «Вот листик клёна. Широкий и резной, похож на твою ладошку. Этот - желтый. А вот – красный».**

**Развивать музыкальные способности, эстетический вкус,  умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность.**

**Побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведении в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности.**

**Фотографируйте своё чадо на роскошном фоне, не забывайте снимать и всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.**

**Заготовка природного материала**

**Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести. Особенно богатую палитру красок дает осень, золотыми и багряными листьями осенних деревьев. Заготовленный природный материал можно использовать в  творческих работах. Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона. Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно  предложить  детям ответить на вопросы:**

**«На что похоже? Что напоминает?»  Это побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.).**

**Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!**