**Педагогический проект «Весна»**

**для детей 1 младшей группы**

**Тип проекта**: краткосрочный

**По числу участников**: групповой

**По времени проведения**: 1 неделя

**Срок реализации**: 3 неделя марта 2016 года

**Участники проекта**: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители

**Актуальность проекта:**

В марте солнце светит ярче и теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега, это замечают и дети дошкольного возраста. Общение с природой делает их более чуткими.

Знакомясь с природой и происходящими в ней изменениями, у детей формируются такие качества как любознательность, умение наблюдать и замечать красоту природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях - одна из задач дошкольного учреждения.

**Цель проекта:**

Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.

**Задачи проекта:**

- закрепить представления о весенних изменениях в природе;

- развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы;

- расширять знания о взрослых и их деятельности;

- формировать желание сотрудничества.

**Работа с родителями:**

1. Оформление стенда «Весна»
2. Совместное чтение рассказов и стихотворений о весне
3. Наблюдение родителей с детьми «По пути в детский сад и домой»

**Продукт проектной деятельности:**

Работы детей:

- «Повисла с крыши сосулька-льдинка» (рисование)

- «Смотрит солнышко в окошко» (рисование)

- развлечение для детей «Весна - красна идет»

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2. Практический.

- рассматривание иллюстраций;

- беседы с детьми;

- игровые ситуации;

- НОД по художественно-эстетическому развитию;

- чтение художественной литературы;

- проведение подвижных и дидактических игр;

- проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.

3. Результат проекта:

- выставка детских работ;

- развлечение для детей «Весна - красна к нам идёт»

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательные области | | | | |
| Речевое развитие | Художественно-  эстетическое развитие | Физкультурное  развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| Понедельник | Рассматривание иллюстраций «Что взрослые делают весной» | Слушание журчания ручейка | Хороводная игра «Солнышко» | Игра – экспериментирование «Плывут кораблики» | Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку» |
| Вторник | Чтение стихотворения А. Бродского  «Солнечные зайчики» | Рисование «Повисла с крыши сосулька-льдинка» | Подвижная игра «Солнечные зайчики» | Наблюдение за сезонными изменениями в природе | Д/и «Кого разбудило солнышко» |
| Среда | Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек | Лепка «Сосулька» | Подвижная игра «перепрыгни через ручеёк» | Наблюдение за ветром, солнышком, облаками: на что похожи | Игровая ситуация «Капают капели» |
| Четверг | Чтение сказки «Заюшкина избушка» | Рисование «Смотрит солнышко в окошко» | Подвижная игра «Ветерок и тучка» | Наблюдение за капелью на прогулке | Д/и «Когда это бывает» |
| Пятница | Чтение стихотворения Л. Касимовой «На прогулку» | Развлечение для детей «Весна к нам пришла» | Подвижная игра «Пойди, ног не замочи» | Наблюдение за тающим снегом.  Опыт: таяние снега в руке | Игра-инсценировка  «Заюшкина избушка» |