На современном этапе перед педагогом, работающим с детьми дошкольного возраста ставится ряд задач, а именно:

- реально обеспечивать индивидуализацию для каждого ребёнка  и привлечение родителей к образовательному процессу;

- построение образовательного процесса на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;

- привлечение детей к занятиям (как форме занимательной деятельности) без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, дополнительно мотивируя детей своим партнёрским участием;

- обеспечение эмоционального благополучия, эмоционально-личностного и социально-нравственного развития;

- формирование положительных взаимоотношений между сверстниками, сотрудничество между детьми и взрослыми;

- создание условий для реализации каждым ребёнком право на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений.

Для решения всех поставленных задач, достижения определённого результата  педагогу необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу. Это должны быть такие методы, которые не казались бы ребёнку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. На мой взгляд одним из таких методов является метод **проектной деятельности**. В своей группе чтобы привлечь  внимания детей к празднику 8 марта,  развить у детей интерес к традиции его празднования,  созданию тёплых взаимоотношений в семье,  возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – мамин день», это позволило сделать образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи, испытать родителям  чувство сопричастности и удовлетворение от своих успехов и достижения ребёнка.

**Проект:** « Мамин праздник».

**Тип проекта**: информационно -практический

**Возрастная группа:** старшая

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Длительность проекта**: с 15 февраля по 4 марта 2016 г.

**Вид проекта**: групповой

**Форма организации  работы с детьми:** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Цель проекта**:  Расширить знания детей о празднике 8 Марта.

**Цели и задачи для педагога**:  Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование  партнёрских отношений детей и родителей.

**Цель для детей**: Расширять  знания детей о  празднике  8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Задачи для детей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интегрированные задачи образовательных областей** |
| **Здоровье** | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни |
| **Безопасность** | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| **Познание** | Расширять  знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения  художественной литературы,  искусства. |
| **Социализация** | В играх - ситуациях познакомить детей  с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам |
| **Коммуникация** | Развитие свободного общения взрослого с детьми. Развитие всех компонентов устной речи  в различных формах и видах детской деятельности. |
| **Чтение художественной литературы** | Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих  мать; учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи. |
| **Художественное творчество** | Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Учить располагать изображение на листе с учётом его пропорций. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами; вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной пополам. |
| **Музыка** | Развитие музыкально – художественной деятельности детей |
| **Труд** | Формировать  необходимые умения и навыки в различных видах труда |

**Задачи для родителей**: Помочь родителям объединяться дома в поисках информации по теме проекта:  Подобрать литературные произведения о маме; сделать   поделки, рисунки, аппликации и т. д.;  подобрать  иллюстраций о труде женщин; оформить  семейную  выставку рисунка  на тему «Моя милая мамочка».

**Проект  включает  3  этапа**

**1. Подготовительный этап**

       Определение темы  проекта,  постановка целей и задач;  составление плана основного этапа, подбор и разработка  совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме;  подбор бесед;  подбор иллюстративного материала для создания альбома «Наши мамы»; организация выставки рисунка «Моя   мамочка»; мини – музея: «Руки моей мамы».

**2. Основной этап реализации проекта**

 Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Музыка
* Художественное творчество
* Физическая культура
* Труд
* Чтение художественной литературы

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** |
| **Здоровье** | **Подвижные игры:** «Горелки», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».  **Пальчиковая гимнастика:** «Мы проснулись», «Мамины помощники». «Мы обед готовим»  **Физминутка:** «Делай с нами»  Закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| **Безопасность** | **Рассказ воспитателя**: «На улице- гуляем правила знаем»  - обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице.  **Дидактическая игра** «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| **Познание** | **Беседы**: 8  Марта – Международный женский день;  «Женщина – мать»; «Семейные традиции»; Знакомство детей с пословицами о маме  **Экскурсии**: «Столовая»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет директора»; в мини – музей «Руки моей мамы»; вернисаж.  **Игровая  ситуация** - «Помоги маме сварить обед» |
| **Социализация** | **Беседа**: «Защищаем девочек».**Обыгрывание  и обсуждение ситуаций**: «Кто уступит», «Мамины помощники».  **Развлечение** «Рыцарский турнир» |
| **Коммуникация** | **Беседы с детьми:**«Лучше мамы в мире нет»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;  **Составление рассказов:** « Мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»  **Проблемный вопрос:** «Зачем человеку нужна мама?»  **Индивидуальные беседы:** «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»  Рассказ из личного опыта на тему: «Как я помогал маме». |
| **Чтение художественной литературы** | **Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке**.    Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е.Благинина  «Посидим в тишине»;  Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; ;   А. Барто  «Всё она»;   Артюхова  «Трудный вечер»;    Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари  «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский   «Если  был бы я девчонкой»;  В. Руссу «Много мам на белом свете»  Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»;  Выставка художественных произведений о маме. |
| **Художественное творчество** | **Вернисажи детских рисунков:** , «Моя мама самая-самая»;  Картинки, иллюстрации  «Помощь маме».  Иллюстрации с изображением различных профессий.  **Коллективная работа по аппликации:** «Цветы для мамы». |
| **Музыка** | **Пение песен о маме и бабушке**: «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», « Бабушка Варварушка»,  Частушки  **Прослушивание аудиозаписи** «Песенка мамонтенка»  **Праздничный концерт**: 8 Марта – Мамин день» |
| **Труд** | **Трудовые поручения:** дежурство по столовой, по образовательным областям, в уголке природы.  **Ручной труд**: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков  мамам, бабушкам, воспитателям. |

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

* получат новые знания о  празднике 8 Марта, его традициях празднования;
* познакомятся с  профессиями  женщин и их значимостью для других людей;
* научатся интонационно  читать  произведения о маме и бабушке, анализировать  их
* составят  рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.
* появление  желания  быть похожими на близких людей в делах,  поступках.
* появление   заботливого, уважительного отношения к матери
* появление  практических навыков детей в общении со сверстниками и  взрослыми.

**3 этап  Заключительный:**

* Развлечение «Мамин день»;
* Выставка художественных произведений о маме.

* Оформление альбома «Профессии мамы»
* Семейная выставка рисунка: «Моя милая мамочка».
* Создание мини – музея «У моей мамы руки золотые