Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Алёнка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе №12 «Радуга»

итогового интегрированного занятия

(ФЭМП и ознакомление с окружающим)

Тема: «В гостях у Листовичка».

Воспитатель: Хакова А.Ф.

Советский

2013 год.

**Тема: « В гостях у Листовичка.»**

**Интегрированная образовательная область :**

Познание (ФЭМП) и окружающий мир.

**Возраст**: средний (4 – 5 лет )

**Цель:** Обобщить знания детей, полученные в течении года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Закреплять порядковый счет от 1 до 5, упражнять детей в умении соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;

• Закреплять временные представления, умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

• Упражнять в сравнивании предметов по величине, высоте, длине и в использовании понятий: длинный – короткий, выше-ниже, больше-меньше;

• Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник);

• Различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

• Выделять группу предметов по цвету;

• Развивать умение ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях, умение правильно употреблять наречия: вправо, влево, прямо;

**Развивающие :**

• Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;

Развивать мелкую моторику рук, зрительную память, творческое воображение, мышление.

**Воспитательные :**

• Воспитывать дружеские отношения в коллективе, заботу о диких животных, отзывчивость и стремление доводить начатое дело до конца.

**Здоровьесберегающие технологии:**  Дыхательная гимнастика «Запах леса», физкультминутка «1,2,3,4,5!», пальчиковая игра «Дружные пальчики».

**Методические приёмы:**

• Игровые: физкультминутка, мотивация: «Приглашение в гости Листовичку».

• Словесный (объяснение, постановка проблемных вопросов, задания) .

• Наглядный (атрибуты, демонстрационный материал) .

**Предварительная работа:**

• Занятия по ФЭМП, проведение дидактических игр, индивидуальная работа в свободной деятельности, разучивание физкультминутки, проигрывание дидактических игр.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал:

Мяч, домики из картона разных цветов, “кочки” с цифрами от 1 до 5, коврик “речка”, карта – план, дерево, яблоки, игрушечные животные.

Раздаточный материал:

Корзиночки обозначенные цифрами от 1 до 5, набор геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, полоски “дощечки”, грибочки по количеству детей.

Ход занятия:

Орг. момент:

Ребята, я очень рада  видеть вас.  Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.  Покажите мне  пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

            Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

            Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

             1, 2, 3, 4, 5!

             Начинаем счет опять:

             1, 2, 3, 4, 5!

             Вот и кончили считать.

-Ребята, сегодня утром почтальон принёс к нам в детский сад письмо.

“Здравствуйте, ребята. Пишет вам Листовичок. Очень хочу, чтоб вы пришли ко мне в гости, а для того чтоб не заблудиться в моём волшебном лесу, посылаю вам план, он поможет добраться до моего домика. Но только план не простой - в нём задания, их нужно выполнить чтобы преодолеть трудности, которые встретятся вам на пути. ”

-Ну что, принимаем приглашение?

-А в какое время суток лучше отправиться в путешествие (утром).

-Сначала давайте поиграем в игру ”Части суток”.

-Вот волшебный мяч, его надо поймать и ответить на вопрос. (Дети стоят по кругу)

Вопросы:

• Когда вы просыпаетесь (утром).

• А завтракаете когда (утром).

• А обедаете когда (днём).

• Мама приходит за вами в детский сад когда (вечером).

• Когда вы разбираете постель, ложитесь спать (Вечером).

• Спите когда (Ночью).

*Физкультминутка.*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружимся

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем снова мы считать.

-А сейчас какая часть суток (утро) .Ну что ж, тогда самое время отправиться в путешествие. Для нашего пути предлагаю вам взять по корзиночке. Давайте посмотрим план. Мы находимся вот здесь. Куда показывает стрелка (Прямо)

**Задание первое.**

- В лесу мы встречаем яблоню – сколько на ней яблок? Кто скажет?

- Правильно, пять.

- Ой, несколько яблок упало на землю, сколько яблок осталось на дереве? А где больше яблок на дереве или на земле? На сколько больше яблок на дереве, чем на земле (на один). Куда показывает стрелка? (Направо).

**Задание второе.**

-Перед нами болото, на нём кочки с цифрами, нам нужно перейти это болото наступая на цифры по порядку. (Дети выполняют задание) .

-Вот мы перешли через болото, теперь снова посмотрим на план.

Куда показывает стрелка? (Влево). Идёмте.

**Задание третье.**

-Вот вам следующее задание. Посмотрите на свои корзинки, на них изображены цифры. Каждый должен собрать в свою корзинку столько грибочков, сколько обозначает цифра. (Опрос каждого ребёнка: сколько он собрал грибов, почему). Молодцы, справились с заданием.

-Опять посмотрим на наш план. Куда показывает стрелка (Направо) .Значит идём туда.

**Задание четвёртое.**

Мы с вами дошли до речки, но чтобы перейти на другой берег, нам нужен мостик. Для этого необходимо подобрать дощечку нужной длинны. Вот здесь лежат дощечки разной длины, возьмите по одной и приложите к речке. Чья дощечка подойдёт, по той и пойдём на другой берег. (Дети выполняют задание)

-Посмотрим опять на план. Теперь в какую сторону указывает стрелка (Прямо) .

**Задание пятое.**

**-**Посмотрите ребята перед вами игрушечные разные животные. Вам надо выбрать животных нашего края и посчитать их.(заяц, лиса, волк, медведь.) Куда показывает стрелка дальше? (Направо).

**Задание шестое.**

-Перед нами еще одна чудёсная полянка. Посмотрите на неё, она необыкновенная – волшебная. Что на ней выросло вместо цветов (Геометрические фигуры) .Какие геометрические фигуры вы видите (Круги, квадраты, треугольники). Ребята, вы знаете, фигурки заблудились. Давайте поможем им найти свои домики. Вот здесь находятся домики. Возьмите любую геометрическую фигуру и поместите её в домик соответствующего цвета. (дети выполняют задание) .

-Посмотрим на план. Куда показывает стрелка дальше? (Прямо). Ну вот мы и дошли до домика Листовичка. Давайте подойдём поближе.

• (Листовичок встречает детей, здоровается, спрашивает, какие встречались препятствия на пути, трудно ли было до него добраться. Дети рассказывают какие они выполняли задания. Дарят ему корзиночки с грибами, геометрическими фигурами. Листовичок хвалит детей, благодарит за то, что они выполнили такие трудные задания. Он давно уже не встречал таких умных, находчивых, смекалистых детей. Прощается с ними и приглашает еще раз в гости) .

**Рефлексия:**

-Какие вы молодцы, вы все преодолели препятствия.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось?

- Что вам больше всего запомнилось?