**Методическая разработка**

**непосредственной образовательной деятельности**

 **в подготовительной к школе группе**

**с использованием информационно-коммуникативных технологий**

**учителя-логопеда Севастьяновой Е. Ю., воспитателя Правдиной Е.В.**

**ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

**ТЕМА: «Зимние виды спорта»**

**Цель:** систематизировать знания и представления детей о зимних видах спорта, используя интерактивные формы работы.

**Задачи по образовательным областям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Познавательное развитие»** | расширять и углублять знания детей о зимних видах спорта; стимулировать проявление любознательности; отрабатывать умение применять на практике математические знания и умения (счёт, ориентировка на листе, умение решать задачи). |
| **«Речевое развитие»** | пополнять активный словарь детей новыми словами (кёрлинг, бобслей, биатлон); формировать навыки построения правильных грамматических конструкций (предложений), звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; развивать звуковую и интонационную культуру речи и фонематический слух. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками (работа в парах); отрабатывать умение точно выражать свою мысль, принимать решения и выполнять до конца поставленную задачу; воспитывать интерес к спорту. |
| **«Художественно-эстетическое»** | способствовать развитию положительных эмоций, путём восприятия художественной литературы (стихотворение), музыкального произведения (песня). |
| **«Физическое развитие»** | способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. |

**Методы и приёмы:**

* словесные: беседа, рассказ, рассуждение, чтение стихотворения, постановка проблемной ситуации
* наглядные: демонстрация пиктограмм, просмотр слайдов, видео.
* практические: ориентировка на листе бумаги (графический диктант), тестирование, моделирование, дидактические игры. Игра малой подвижности.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная система, картинки-пиктограммы.

**Раздаточный материал:** счётный материал, практические заготовки для дидактических игр, простые карандаши, тетради.

**Ход*.***

**Учитель-логопед:** Сегодня я предлагаю вам построить игровой куб из зимних видов спорта, который в дальнейшем поможет нам в разных играх. Хотите? На каждом этапе нас ждут различные задания. (*Во время выполнения заданий собирается игровой куб с пиктограммами зимних видов спорта)*

***Беседа о спорте.***

**Учитель-логопед:** Важное открытие человечества – спорт, так как он развивает разные качества. Какими качествами обладают спортсмены*? (ответы детей)*

**БОБСЛЕЙ**

**Учитель-логопед:** У меня есть помощник звук «б», а вот его фотография – буква - Б с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком.

А почему брюшко большое, что любит есть? (ответы детей)

**Учитель-логопед:** Дайте характеристику этому звуку *(таблицы).*

**Дети:** Согласный, бывает твёрдый и мягкий, звонкий, парный.

* Чтение слоговых карточек *(работа в парах)*

**Слайд 1.**

**Учитель-логопед:** Что это? (на экране - фасолина, боб) -

* *(звуковая схема слова, деление на слоги)*

От этого слова произошло название зимнего вида спорта – бобслей. Родина – Швейцария. Вытянутые сани несутся во весь дух с горы. Ими управляют два или четыре человека.

**Слайд 2.**

* Исправление деформированного текста.

**Учитель-логопед:**  Все слова в предложениях перепутались. Помогите правильно составить рассказ.

 - Несутся, горы, с, сани.

 Ракету, похожи, они, на.

 Сидят, человека, четыре, там.

 Есть, у, коньки, саней.

 Мчимся, мчимся всё быстрей, этот спорт зовём…

**Дети:** С горы несутся сани.

 Они похожи на ракету.

 Там сидят четыре человека.

 У саней есть коньки.

***Пиктограмма - 1-ая деталь***

**БИАТЛОН.**

**Слайд 3.** *(лыжи, лыжные палки, винтовка).*

**Учитель-логопед:** Для какого вида спорта нужны эти предметы?

(ответы детей)

**Учитель-логопед:** А я не уверена, убедите меня.

 **Слайд 4.**

**Ребенок:** Здесь два вида спорта. Спортсмены бегут на лыжах по извилистой трассе, а потом стреляют в цель из винтовки по мишеням. Стреляют лёжа или стоя. Делать всё надо быстро. Впервые этот вид спорта появился в Норвегии среди солдат.

**Учитель-логопед:** Выберите из гласных букв те, которые есть в слове«биатлон» и разложите на столе, покажите сколько слогов, какой первый звук в этом слове?

***Пиктограмма -2.***

***Воспитатель:*** А теперь внимание на экран .

**Слайд № 5**

**Тестирование.**

Посмотрите на картинки. Нужно выбрать из них одну, которая будет ответом на вопрос и показать геометрическую фигуру соответствующего цвета. Приготовьте желтый квадрат, красный круг и зеленый треугольник. Итак вопрос первый:

1.Каким спортсменам нужна для игры шайба? *–ответы детей. (показ)*

**Слайд № 6**

2. Какой спортивный инвентарь лишний?- *ответы детей (показ).*

- Объясните почему?

**Слайд № 7**

3. В каком виде спорта участники действуют парами?- *ответы детей (показ)*

**ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ**

*Воспитатель:* Как называется этот вид спорта? (ответы детей)

Послушаем рассказ о фигурном катании.

**Слайд № 8.**

Фигурное катание — это вид спорта, когда человек движется по льду, выполняя различные движения. Родина катания – Голландия. Фигурное катание бывает одиночное, в котором мужчина или женщина катается без партнера. Еще катание бывает парное. В нем женщина и мужчина выступают вместе.  Есть спортивные танцы на льду — красивые и ритмичные движения под музыку. В них могут принимать участие несколько фигуристов.

*Ребенок с воспитателем вставляют грань в куб.*

*Воспитатель:* А кто сейчас посчитает парами до десяти и дальше? Тройками?

**ХОККЕЙ**

*Воспитатель показывает следующую пиктограмму с изображением хоккеистов.*

*Воспитатель: А* какой зимний вид спорта обозначает эта пиктограмма?

*Ответы детей.*

**Слайд № 9**

*Воспитатель:* Родина хоккея –это страна Канада. Это игра, противостояние двух команд, игроки которых на коньках на льду, стремяться забросить шайбу в ворота соперника, не допустить ее в свои ворота. Игроки заботятся о своей экипировке-форме.

- Какие средства для защиты от травм они используют? (ответы детей)

В каждой команде во время игры на люду находятся шесть человек: один вратарь и пять игроков.

Поиграем в игру «Дружная команда», в которой нужно составить число 6 из двух меньших чисел. (*играем под музыку песни «Трус не играет в хоккей..», по окончанию вставляют еще одну пиктограмму в куб)*

*Воспитатель:* А сейчас мы послушаем стихотворение. О каком виде спорта идет речь?

**Слайд № 10**

**Ребёнок:** Кёрлинг – есть игра такая,

 Если кто её не знает,

 Объясняем по порядку:

 Надо выйти на площадку,

 Камень и метёлку взять –

 Можно кёрлинг начинать.

 Каждый здесь игрок-силач,

 Ведь булыжник, а не мяч

 Нужно бросить без ошибки.

 Кёрлинг, он не любит хлипких.

 Вот бросок, ещё бросок,

 Но звучит уже свисток.

 Пусть не все очки собрали –

 Славно в кёрлинг поиграли!

*- О каком виде спорта мы услышали? (ответы детей)*

*Воспитатель*: Зародилась эта игра в Шотландии.

А теперь задача про керлинг.(*пример на доске) В одной команде керлинга пять игроков и в другой команде пять игроков. Сколько всего игроков играют в керлинг ? (дети решают, пишут ответ)*

*Воспитатель:* Эта была задача на какое действие - на увеличение. А теперь придумайте аналогичную задачу на уменьшение

*Дети придумывают и решают задачу.*

*Графический диктант.*

*Диктует, дети пишут в результате получается рисунок камня для керлинга*.

- Что у нас получилось? (ответы детей)

*Вставляется последняя грань в куб*

**Рефлексия.**

- У нас получился прекрасный куб с видами зимних видов спорта и он нам поможет не забыть о них, и мы сможем поиграть с ним.

- Давайте перечислим эти виды спорта.

- Кому было интересно, кто сегодня узнал много нового? Покажите зеленый сигнал.

- Кому было сложно в процессе выполнения заданий? Покажите красный сигнал.

1.Слайд № 1 Бобслей

2.Слайд №2 Биатлон

3. Слайд №3 -Первый тест

4.Слайд №4 -Второй тест

5.Слайд №5 -Третий тест

6.Слайд №6-Фигурное катание

7. Слайд №7 –Хоккей+ музыка «Трус не играет в хоккей»(во время игры «Дружная команда»

8.Слайд №8 - Керлинг