**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**станицы Выселки**

**муниципального образования Выселковский район**

**Открытое занятие**

**в школе раннего развития «Малышок»**

**по предмету «Считалочка»**

**2группа**

**Чимшит Любовь Михайловна**

**педагог дополнительного образования**

**станица Выселки**

**2015 – 2016 учебный год**

**Тема занятия: *Определение дней недели.***

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний.

Цели и задачи занятия:

* закреплять знание дней недели;
* учить определять последовательность дней недели;
* закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке,

знание цифр (в пределах 7);

* закреплять умение определять предыдущее, последующее число

(в пределах 7);

* знать и уметь применять правила работы в паре, адекватно эмоционально относиться к мнению товарища;
* развивать мышление, внимание, память, речь.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы:

таблица «Числа первого десятка», цифры от 1 до 7, клей, ножницы.

Карточки «Дни недели», карточки – раскраски «День недели»;

презентации: «Дни недели», « Ступеньки дней недели»;

ноутбук, колонки, проектор.

Организация пространства:

фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

Ход занятия

**1.Организационная часть:**

- проверка подготовки к занятию, посещаемости;

- сообщение темы и цели.

**2.Основная часть:**

*1) Отгадывание загадки для повторения темы и основной мысли предыдущего занятия.*

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний - появляется передний.

-2-

*-На предыдущем занятии мы познакомились с количеством и названиями*

*дней недели.*

*Сегодня мы будем выполнять задания, чтобы научиться определять дни недели.*

*2)Актуализация знаний:*

а) прямой и обратный счёт по таблице «Числа первого десятка»;

б) стихи о цифрах от 1до 7;

в) ответы на вопросы:

- какое число следует за числом 3,5;

- какое число предшествует числу 4,2;

- какое число стоит между 3и 5, больше 4, меньше 3;

г) отгадайте ребусы:

**С3Ж, 7Я.**

3)**Работа по теме:**

а)Сколько дней в неделе (4,7,12)?

Назовём по порядку дни недели.

Какой сегодня день в неделе? Какой был вчера? А какой будет завтра?

б) просмотр презентации « Дни недели».

в) ответы на вопросы:

Как называется 2 день в неделе? 4, 1. 5?

Как называется середина недели?

А какой день в переводе с древнего еврейского языка называют «покой»?

Что лишнее и почему?

*Понедельник, вторник, сентябрь, четверг, пятница.*

Какой день пропущен?

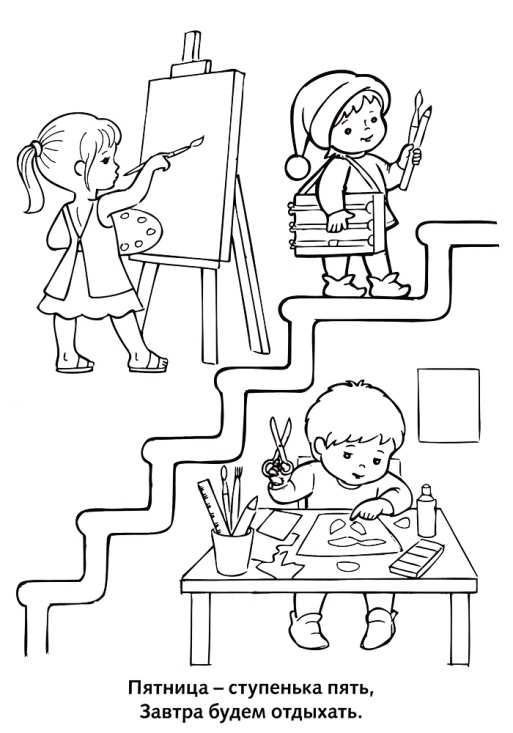
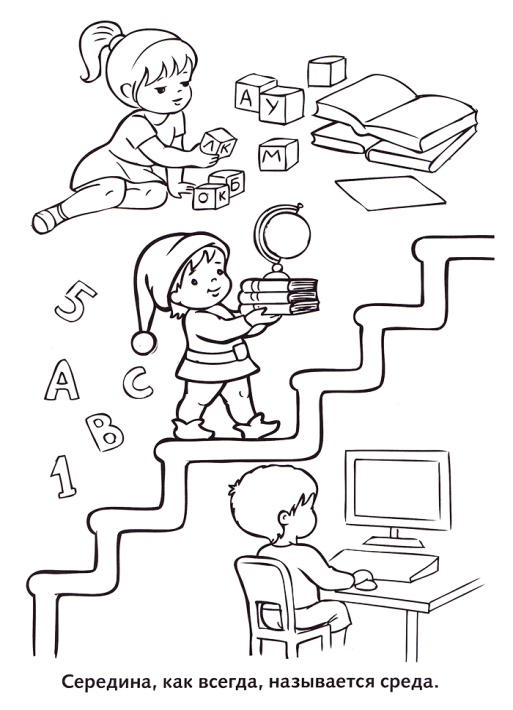
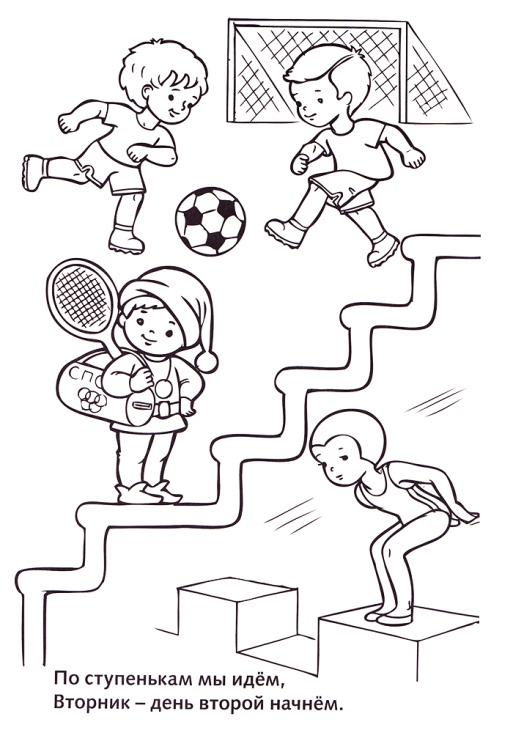
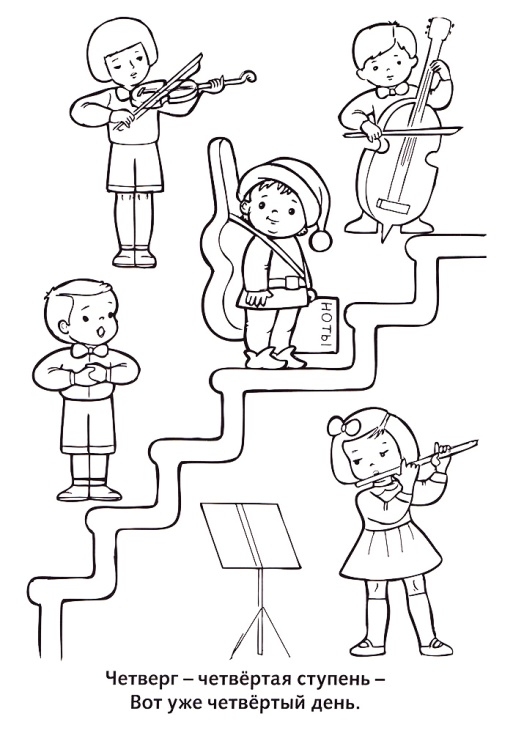
-3-

4)**Музыкальная физминутка «1.2,3, 4, 5»**

5)**Продолжение работы по теме:**

в) творческая работа с карточками – раскрасками :

определение дня недели по номеру ступеньки, вклеивание названия дня недели



г) проверка выполнения с помощью презентации «Дни недели -ступеньки».

(прилагается)

Раскрашивание карточки

**3. Заключительная часть:**

-итог занятия: название дней недели поочерёдно;

-рефлексия учебной деятельности.