Конспект ООД по ФЭМП по теме «Ориентировка во времени»

Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во временном пространстве.

Задачи:

Развивающие: Закреплять временные отношения у детей старшего дошкольного возраста с целью использования времени рационально и точно.

Развивать смекалку, память.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свой ответ.

Обучающие: закреплять знания детей частей суток, дней недели, времен года, месяцев года, понятий «Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера».

Воспитывающие: воспитывать у детей целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.

Методическая приемы: Игровой прием – использование сюрпризных моментов,

 дидактические игры и упражнения.

 Наглядный – картинки – станции «Части суток», «Дни недели»

 «Времени года», «Паровозик недели».

 Словесный прием – напоминание, указание, индивидуальные

 ответы детей.

Демонстрац мат-л: картинки поезда «Неделька»,

Раздаточный мат-л: разрезные картинки «Частей суток»

Оборудование: Доска, мольберт, мяч, цветок, лазер, звездочки, шары, картинки времен года, дней недели, частей суток, картинки незнайки (10шт), указка,

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Речевое развитие, Безопасность, Здоровье, Музыка.

 Предварительная работа: дидактические игры, беседы о временных понятиях, чтение рассказов Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», разучивание стихотворения « Неделька», разгадывание загадок, работа с календарем природы.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, здороваются.*(проходят на ковер)*

**Вос-ль:** Ребята. Сегодня у нас необычный день, мы с вами отправимся в путешествие во времени. В пути нас ожидает много интересного и увлекательного.

Вос-ль: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да, готовы.

**Вос-ль:** закрывайте глаза, мы отправляемся.

 (звучит космическая музыка, включается лазер),

Порядок свой имеет все на свете

 День за днем идет, идет.

 Время движется вперед.

 За зимой бежит весна,

 А за нею лето.

 Следом осень к нам идет

 В золото одета.

 День за днем, из года в год

 Время движется вперед.

 (**Пустить шарики к потолку, название планеты)**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите. Мы с вами оказались на необыкновенной планете, которая называется «Времечко».

*Появляется Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, что привело вас на мою планету?

**Дети:** Здравствуй, Незнайка.

**Вос-ль:** Незнайка, мы совершаем путешествие во времени.

**Незнайка:** Я так рад, как вы вовремя появились здесь. У нас на планете потерялась самая яркая звезда, а на ее месте остался большой красивый цветок с непонятными знаками. (*показывает его)*

**Вос-ль:** Незнайка, можно нам посмотреть цветок?

**Незнайка:** Да, можно. (отдает цветок )

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, эти знаки нам знакомы, я думаю, мы сможем помочь Незнайке, найти потерявшуюся звезду.

**Незнайка**: Ой, как хорошо! А я могу помочь вам?

**Вос-ль:** Да, твоя помощь нам будет необходима. На цветке написаны задания, а для того чтобы их выполнить нам надо попасть на станцию «Времена года».

**Незнайка:** Я знаю, где находится эта станция, но сначала надо пройти все станции времени.

**Вос-ль**: Какую первую надо пройти?

**Незнайка**: Первая станция называется «Части суток». Пойдемте все за мной

***( Включить музыку, дети проходят за столы, садятся на стульчики)***

**Вос-ль**: (Смотрю на цветок), На этой станции нам надо выполнить 2 задания.

***Первое задание*** «***Отгадай загадки****»*

**Вос-ль**: Вы готовы их отгадать?

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь).

 Что прогоняет ночь прочь? (утро)

 Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют.

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

 С зарей родился, чем больше рос,

Тем меньше становился. (день)

**Вос-ль:** Ребята, скажите, о чем говориться в загадках?

Ответы: В загадках говориться о частях суток.

**Вос-ль:** А сколько частей **в** сутках?

Ответ: В сутках четыре части.

**Вос-ль**: Кто перечислит части суток.

Ответы: Утро, день, вечер, ночь.

**Вос-ль**: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки, но у нас есть еще одно задание **«Выложи картинку** **суток»**

 **Вос-ль**: У вас на столе лежат картинки, вы должны выложить одну целую картинку из частей суток, начиная с начала дня

*(работа с раздаточным материалом*),

Дети выкладывают картинку суток.

*Инд работа, спрашиваю 2-3х человек, перечислить какие части суток они выложили.*

**Вос-ль**: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

**Незнайка.** Справились, ура. Теперь мы найдем звездочку.

**Вос-ль**: Нет, Незнайка, на твоем цветочке есть еще задания, и чтобы их выполнить, нам надо попасть на станцию «Дней недели». Ты знаешь, где она находится?

**Незнайка**: Конечно, знаю, это совсем рядом.

**Вос-ль**: Так, давайте туда отправимся.

 *(Звучит музыка, дети проходят на станцию «Дней недели»)*

**Посмотреть на часы время.**

**Незнайка.** Вот, она станция **Дней недели.**

Воспитатель: читает задание: перечислите дни недели

**Незнайка:** А-а-а, я знаю дни недели. Вот послушайте стихотворение.

читает стих: *Воскресенье – день веселья,*

 *потом среда – это ерунда,*

 *а потом суббота – погулять охота.*

 *Вот и все.*

**Вос-ль:** Ребята, о чем прочитал стих-е Незнайка?

ответы детей: Незнайка прочитал стих-е о днях недели.

**Вос-ль:** Скажите, какие дни недели Незнайка не назвал?

полные ответы: Незнайка не назвал - понедельник, хорошо, кто скажет, какие дни недели еще не назвал Незнайка?

 Ответы: вторник, четверг, пятница, воскресенье.

**Незнайка**: Ребята, а вы все знаете дни недели?

Ответы детей: да, мы знаем все дни недели.

**Вос-ль:** Да, ребята знают названия всех дней недели,и знают, каким цветом они обозначаются. Давайте расскажем Незнайке стих-е о днях недели. А чтобы он их тоже запомнил, в этом нам поможет поезд «Неделька». Мы посадим наших пассажиров, дни недели, в вагончики и они отправятся в увлекательное путешествие. Я сейчас прикреплю паровоз, а ребята, рассказывая стихотворение, будут прикреплять вагоны.

*Дни недели пролетели,
Что запомнить мы сумели?
Первый день недели -
Это ... (понедельник).
Подметает дворник?
Значит, это ... (вторник).
С кошками беседу
Проведем мы в ... (среду).
Черепаший фейерверк
После дождичка в … (четверг).
Ничего не ладится?
Это, братцы, ... (пятница).
Запрягают бегемота?
Это, видимо, … (суббота).
Много шуток и веселья?
День последний, … (воскресенье).
Мы теперь расскажем всем:
Дней в неделе ровно семь!*

**Незнайка:** Вот это да, как интересно, А что, дни недели всегда друг за другом идут.

**Вос-ль**: Да, у каждого дня свое место в недели.

**Взять Указку**

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами еще раз посчитаем, сколько дней длится неделя.

(показать поезд, дети все вместе считают кол-во вагонов)

**Вос-ль:** Молодцы вы правильно посчитали.

Даня, сколько длится неделя?

Ответы: неделя длится 7 дней.

**Вос-ль**: Ребята, скажите, какой сегодня день недели?

ответы детей: Сегодня день недели – вторник

**Вос-ль**: Правильно, сегодня у нас вторник.

А какой день недели будет завтра? завтра будет день недели среда.

 Какой день недели будет послезавтра? послезавтра будет четверг.

Какой день недели был вчера? Вчера был день недели - понедельник,

Какой день недели был позавчера? Позавчера было воскресенье.

*(Ответы детей, хвалю за правильный ответ)*

**Вос-ль**: Вот видишь Незнайка, ребята знают не только последовательность дней недели, но они могут назвать день сегодняшний, завтрашний, вчерашний.

**Незнайка**: Ура, мы сейчас найдем звездочку.

**Вос-ль:** Не спеши Незнайка. У нас есть еще задания, но вы все наверно устали, давайте разомнемся. (приглашаю Незнайку на физкультминутку)

**Игра физминутка**.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)
А во вторник рисовал. (изображаем рисование)
В среду долго умывался, (умываемся)
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал, (прыжки на месте)
Очень долго танцевал. (кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал. (садимся на корточки и засыпаем).

**Незнайка:** Как хорошо мы отдохнули, теперь мы быстро доберемся до нужной нам станции «Времен года». Она совсем близко, вперед друзья (*ведет детей)*

**Включить музыку на переход.**

 **Посмотреть на время**

Дети садятся за столы.

**Незнайка: Вот станция «Времена года»**

**Вос-ль**: Ребята, для того, чтобы выполнить это задание нам надо сыграть в игру «Отгадай и покажи». Давайте с вами вспомним, какие времена года вы знаете?

 *(ответы детей: весна, зима, осень, лето)*

**Вос-ль:** Ребята, я сейчас буду называть вам признаки времен года, а вы должны сказать к какому времени года они относятся и показать соответствующую картинку, прикрепив ее на доску.

**Игра «Отгадай и покажи»**

*Сюжетные картинки лежат на столе.*

**Вос-ль:** В это время года тает снег, прилетают перелетные птицы, появляется зеленая травка, на деревьях набухают почки. Когда это бывает?

(ответ детей: это бывает весной)

 Найди картинку данного времени года и **повесь *.(****ребенок находит, вешает на доску)*

Вос-ль: Почему Даня выбрал эту картинку.

Ответ: На картинке изображены весенние признаки. Перечислить.

**Вос-ль:** В это время года трещит мороз, дети катаются на санках, играют в снежки, лепят снежную бабу, когда это бывает?

ответ детей: это бывает зимой.

Вос-ль: Найди эту картинку. (*ребенок находит, вешает на доску).*

Вос-ль: Почему Игорь выбрал эту картинку?

Ответ детей: на картинке дети играют со снегом, катаются на санках и тд.

**Вос-ль:** В это время года поспевают фрукты и ягоды, ярко и жарко светит солнце.

ответ детей: найди эту картинку. (*ребенок находит, вешает на доску).*

Почему выбрали эту картинку?

**Вос-ль:** В это время года убирают урожай, на деревьях желтеют и опадают листья, часто идет дождь.

ответы детей: Это бывает осенью. Найди эту картинку. (*ребенок находит, вешает на доску).*

*Вос-ль:* Почему выбрана эта картинка? Ответ детей

**Незнайка**: Ой, как, интересно. Я теперь запомню все времена года. (перечисляет)

**Вос-ль**: Молодец Незнайка. Ты правильно их назвал, но ты знаешь, что в каждом времени года три месяца.

**Незнайка:** Нет, я не знаю, а как они называются?

**Вос-ль**: Ребята, давайте назовем Незнайке месяцы весны.

*(дети называют март, апрель, май)*

**Вос-ль:** Ребята, как называются месяцы лета.

(*июнь, июль, август)*

**Вос-ль**: Ребята, скажите, как называются месяцы осени.

*(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

**Вос-ль:** Ребята, давайте перечислим месяцы зимы

 *(декабрь, январь, февраль)*

**Вос-ль:** Незнайка, теперь ты запомнил, какие месяцы бывают и как они называются.

**Незнайка.** Да, я запомнил.

**Вос-ль**: Незнайка, у нас осталось последнее задание.

 Давайте все вместе пройдем на ковер и поиграем в игру, которая называется

**Игра с мячом : «Держи, бросай, месяцы года называй»**

*(Дети стоят в кругу, я бросаю мяч ребенку, говорю время года – весна, ребенок, бросает мяч обратно, называя любой месяц весны)*

*(Во время игры мы находим звездочку*)

Незнайка: Ура, вот она, самая красивая, самая яркая звезда. Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать звездочку. Какие вы молодцы. Давайте вернем ее обратно на небо. (*Привязываем к гелевому шарику, отпускаем ее)*

*Вос-ль:* Незнайка, мы рады, что смогли тебе помочь найти звездочку**,** но наше путешествие подошло к концу, нам надо возвращаться домой. До свидания.

**Незнайка:** Большое вам спасибо за вашу помощь. На память о нашей планете я хочу подарить вам портрет своих друзей. (дарит портреты) *Дети благодарят.* До свидания, прилетайте к нам еще.

 *Звучит музыка, Включается лазер. (Летим обратно в детский сад)*

**Вос-ль**: В добрый путь в страну познаний

 Твердой поступью шагайте!

 И чему вас научили

 Никогда не забывайте!

**Вос-ль**: Ну вот ребята, мы и дома. Вам понравилось наше путешествие во времени?

 Ответы детей.

**Вос-ль**:А давайте мы сейчас вспомним, как мы помогали искать звездочку, какие задания выполняли.

**Упр-е** «**Печатная машинка»**

Ответы детей о временах года, днях недели, частях суток, месяцах зимы, весны, лета, осени, играли в игру «Держи, бросай, месяцы года называй».

**Вос-ль**: Молодцы ребята. Своими знаниями мы помогли Незнайке найти и вернуть звездочку. На этом наше путешествие заканчивается, давайте попрощаемся с нашими гостями. Дети прощаются.