**Развитие речи ребенка и его знакомство с окружающим миром.**

На протяжении раннего возраста, развитие речи ребенка происходит неравномерно. В начальной стадии развивается главным образом понимание речи окружающих, а умением говорить малыш овладевает позже. Когда малыш овладевает активной речью, он еще много лепечет. Это игра звуками – не праздная забава, а упражнения органов речи и слуха.  
Постепенно ребенок осваивает и грамматический строй речи. Это носит неосознанный характер и основывается на подражании тому, что дают ему взрослые своими высказываниями.

Первые предложения, употребляемые ребенком, состоят из двух, трех слов, еще не согласующихся между собой, ребенок еще не редко ошибается в падежных окончаниях, в согласовании прилагательных с существительными. В таких случаях надо поправить ребенка и предложить ему повторить сказанное в правильном варианте.   
 В овладении речью решающее значение имеют два фактора: развитие потребности в речевом общении и подражание.   
В семьях, где ребенка излишне опекают, у ребенка развивается потребность в речевом общении. Взрослые даже говорят за него самого, не побуждают к самостоятельным высказываниям.  
 Важная роль в развитие речи ребенка принадлежит художественному слову. Даже совсем маленькие дети любят слушать и очень рано начинают реагировать на ритмически организованную речь. Стихи, потешки, прибаутки, особенно сопровождаемые игровыми действиями, радуют детей на протяжении раннего детства. Им доступны простейшие сказки – «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок». Малыши этого возраста живо воспринимают, быстро запоминают и начинают повторять коротенькие стихи.  
 Речь активно развивается и во время прогулок с ребенком. Яркое, летнее солнце, зеленая листва кустарников, или пушистые снежинки – все это привлекает ребенка и может послужить темой для разговора с ним. Если же вас что-то беспокоит или настораживает в речевом общении ребенка, следует обратиться за консультацией к специалисту – логопеду.

С малышом необходимо правильно разговаривать**.** надо говорить не спеша, размеренно, четко произнося звуки, не загромождать речь словами, недоступными пониманию ребенка. (а так же лишними словами – «вот», «так»).

Слишком быстрая речь взрослых, невнятное произношение мешают ребенку отчетливо воспринимать и правильно воспроизводить звуки и слова.  
Следует с самого начала приучать ребенка к тому, чтобы за словами и выражениями, которые он употреблял, стояло конкретное содержание. Новые слова и выражения надо вводить так, чтобы ребенок понимал их смысл..   
Речевое общение совершенно необходимо для того, чтобы уже у маленького ребенка наметилось различное отношение к хорошему и плохому, добру и злу, к красивому и безобразному. Затем отсюда вырастут подлинные нравственные чувства и понятия зрелого человека.