Конспект непосредственной образовательной деятельности

образовательная область:«Познавательное развитие »

«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с задержкой психического развития

учитель-дефектолог

Зинченко Елена Владимировна

**Лексическая тема:"Весна "**

**Образовательная задача**

1. Расширять представления детей о весне; учить рас­сказывать о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы); закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, существительные множественного числа; составлять рассказ о весне по картинно-гра­фическому плану; развивать словарь по данной теме.

**Коррекционная задача:**

1.Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

**Воспитательная задача:**

1. Умение помогать друг другу, выслушивать товарища.

**Демонстрационный материал:** Картинки («Солнце»; сим­волы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины; сосулька; дерево; подснежник, ветка дерева, ручеек; скво­речник); картинно-графи­ческий план.

**Раздаточный материал:** конверты

**Оборудование:** ноутбук презентация «Весна»

Ход занятия

1. Организационный момент

Сядет тот, кто повторит ряд слов (подгруппа 7 детей)

греет, светит, при­пекает, тает;

скворец, грач, ласточка, соловей;

капает, журчит, тает, набухает;

деревья, почки, листочки, подснежники;

теплый, яркий, пасмурный, солнечный,;

ручей, дождь, капель, кораблик;

распускается, оживает, бежит, плывут;

сосулька, вода, лужа, проталина и т.д.

Основная часть

На столе стоит скворечник

- Что это?(*скворечник*)-Чей это домик? (Скворца)

-Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?(ответы детей) педагог достает записки с загадками

Дефектолог. Отгадайте загадки и выберите отгадки среди картинок на столе (*дети проверяют ответ* *)(педагог помогает прикрепить картинку)*

*Белое одеяло*

*Всю землю одевало.*

*Весной солнце припекло.*

*Одеяло потекло. (Снег.)*

*Желтый мяч на голубом платке катается,*

*Людям улыбается. (Солнце.)*

*Белая морковка вниз головой повисла. (Сосулька.)*

*Домой прилетают,*

*Гнезда свивают,*

*Песни распевают,*

*Лето поджидают. (Птицы.)*

*Какое время суток сейчас на улице?* ( Утро-День.)

*Подходить к дому стала —*

*С неба Солнце украла. (Ночь)*

*Его весной и летом*

*Видим мы одетым,*

*А осенью с бедняжки*

*Сорвали все рубашки.* (*Дерево)*

*В голубенькой рубашке*

*Бежит по дну овражка. ( Ручеек)*

*Он прилетает каждый год*

*Туда, где домик ждет.*

*Чужие песни петь умеет,*

*А все же голос свой имеет. (Скворец)*

Работа с демонстрационным материалом

***Презентация «Весна»*** Дети составляют рассказ о признаках весны по картинкам-опорам, появляются отгадки.

1.Появляется солнце

- Что происходит с солнцем?

Дети называют , что происходит с солнцем**?** *(Чаще появляется, греет, при­пекает, ярко светит.)*

**2.**Появляются облака (дети называют признаки и на картине)

Дети называют: *Небо голубое, высокое, чистое. Облака лег­кие, белые.*

**3**. Появляется дерево (дети называют признаки и на картине появляются : *почки, подснежники* . *Снег тает, темнеет, появляются сосульки. Днем с них капает вода*. Как называется это явление в природе? (Капель.)

4.-Что происходит с птицами и животными? (появляются картинки)

*(Прилетают грачи. Просыпается медведица, у нее появляется де­теныш. Заяц, лиса, белка, волк — линяют. Просыпаются еж, бар­сук.)*

Дефектолог

- Все эти явления происходят в марте. Как называется этот пе­риод весны? (Ранняя весна.)

Физкультминутка

На лужайке поутру Дети становятся в круг.

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре — Расходятся,

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, бегают,

побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять — снова становятся в круг.

Будем в солнышко играть.

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

Дидактическая игра «Скажи ласково»

дети подходят к столу, где стоит ноутбук к презентации, каждый ребенок нажимает на клавишу и появляется картинка.

-*Ребята, давайте, порадуем весну, пусть она наступает быстрее*, назовем все признаки весны на картинке ласково: ручей — ручеек, ночь— ..., снег — ..., солнце — ..., дерево — ..., почка — ... , туча — ... и т.д.

- Молодцы! (постоянно хвалим, стимулируем детей.)

-Посмотрите на свой стол, вас каждого ждет сюрприз

**Дидактическая игра «Скажи чего много»**  
*У каждого ребенка конверт с картинками.*

Появляется скворец - игрушка.

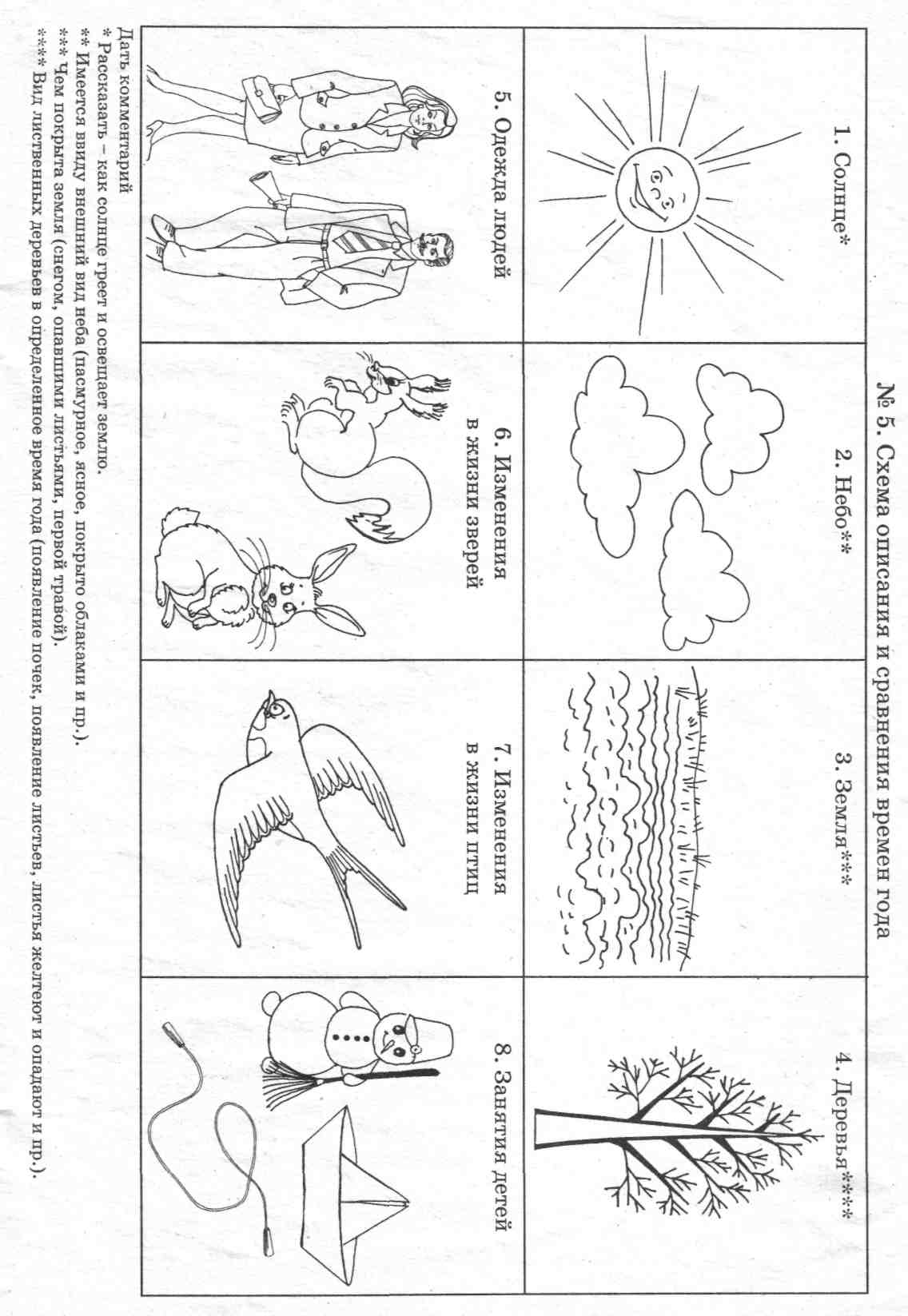
- Что ты нам принес скворец?

Каждый ребенок открывает свой конверт, достает картинку и называет : «У меня лужа, а много луж»:лужа — лужи, капель — ... , снег — ... , туча — ... , дерево — ..., ручей — ... , проталина — ... и т.д.

-Молодцы! Какую игру нам предложил скворец ?( дети называют)

Скворец очень доволен. Скворец, прощается с детьми , летит к скворечнику.

Составление рассказа детьми по картинно-графическому плану

На доске картинно-графический план 

Примерный рассказ.

Наступила ранняя весна. Весной солнце появляется чаще, греет теплее. Небо весной голубое, высокое, чистое. Облака на небе лег­кие, пушистые, перистые (как перышки). Деревья весной просы­паются. На деревьях появлются почки, листочки. Почки зеленые, липкие, пахучие. Земля весной оттаивает. Она рыхлая, теплая, мяг­кая. Трава весной молодая, светло-зеленая, шелковистая. Весной при­летают птицы. Птицы поют, чирикают, щебечут, вьют гнезда, ищут корм. Просыпаются весной звери. Они линяют, прыгают, бегают, ищут пищу. Люди рады весне. Они надевают весеннюю одежду, копают, сеют и сажают.

Итог занятия.

Давайте в группе, каждый ребенок нарисует картину «Весна» для своей мамы. и а мама должна догадаться, какое время года вы нарисовали.