Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Согласовано Утверждаю

Зам.зав. по ВР Заведующий МДОУ№32

\_\_\_\_\_\_Луференко А.Ю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова Л.Д.

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

 Выполнила:

воспитатель Салахутдинова А.А.

г. Электросталь

2015г

**Цель:** Закрепить представления детей о знакомых домашних животных.
Воспитание интереса детей к книгам о животных.
**Образовательные задачи:** познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей; развивать умение называть домашних животных и их детенышей; формировать заботливое отношение к домашним животным; развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

**Развивающие задачи:** развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные цели:** воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Материалы:** презентация на тему домашние животные.

**Предварительная работа:**

 • Наблюдения на прогулке за домашними животными;

 • Чтение рассказов и сказок о домашних животных.

 • Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных.

 • Познавательная беседа: «Почему домашние животные живут рядом с человеком».

 Дидактические игры: «Угадай кто лишний?», «Как называются детеныши домашних животных?», «Кто что ест?»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами поговорим о животных. Какие бывают животные?

Дети: дикие и домашние.

Воспитатель: Каких домашних животных вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Почему их называют домашними?

Дети: они живут рядом с человеком

Воспитатель: правильно. Ребята, послушайте про какое животное эта загадка

 Ест траву, жуёт, молчит,

 А потом полдня мычит:
 Мне погладите бока –
Дам парного молока

Дети: Корова

Воспитатель: Правильно, корова. Посмотрите на экран (слайд №4). Вот как выглядит корова.

Дети рассматривают корову.

Воспитатель: А про какое животное эта загадка?

Бородка, рожки.
У неё в копытцах ножки.
Даёт великолепное
Молочко целебное.

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите на экран. Кто это? (слайд №5)

Дети: Коза

Воспитатель: Правильно. А коза это домашнее животное?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы и козу вы знаете. А что это за животное?

Мила, добродушна,

Нос пятачком, В луже лежит,

Торчит хвостик крючком.

(слайд № 6)

Дети: Свинья

Воспитатель: правильно это свинья. Ребята а кто

Машет радостно хвостом, Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков.

(Слайд № 7)

Дети: Собака

Воспитатель: правильно молодцы.

В нашем доме кто живет?
Молоко из миски пьет.
По ночам мышей гоняет.
Днем на лавке отдыхает.

(Слайд №8)

Дети: Кошка

Воспитатель: Правильно. А что это за животное?

Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись,
В одежде шерстяной согрелись.
В отаре на лугу пасётся.
Как то животное зовётся?

(Слайд №9)

Дети: Овца

Воспитатель: Молодцы и это животное вы знаете. Ребят, а давайте поиграем. (Слайд №10) Посмотрите на экран. Нам с вами надо угадать кто лишний. Как вы думаете кто здесь лишний?

Дети: Заяц

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: Он живет в лесу.

Воспитатель: правильно, он живет в лесу, поэтому он относится к диким животным.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран (Слайд №11,12). Как называютя детеныши?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Котята»**

Вы со мной знакомы близко

Я приветливая киска

Кверху-кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушках

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно-

Я царапаюсь ужасно.

Воспитатель: Вот мы и отдохнули. Теперь послушайте стихотворение

   Целый день паслись у сосен

        Две подружки – МЕ и МУ.

        МЯУ грел бочок на солнце,

        БЕ весь день мешал ему.

        КРЯ купался рядом в речке,

        Кукареку песни пел,

        ГАВ валялся на крылечке,

        ХРЮ под кустиком сопел.

        А теперь, дружок, напомни,

        Назови по именам

        Всех, кто в этот жаркий полдень

        На глаза попался нам.

                                (Т. Литвинова.)

Дети называют домашних животных.

Воспитатель: Молодцы, всех животных назвали. А теперь посмотрите на экран (Слайд №15) Ребята нам надо рассказать кто чем питается.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята. Мы сегодня с вами вспомнили наших любимцев. Давайте вспомним кто они?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт Роман Сеф

      Эти животные дома живут,

        Домашними их потому и зовут,

        Мы их укрываем в тепле от мороза,

        Их кормим и поим, коль надо – стрижем,

        Их ласково гладим, всегда бережем,

        Они к нам привязаны, очень послушны

        И к голосу нашему не равнодушны.

        Собаки прилежно наш дом стерегут,

        Все кошки, конечно, при доме живут

        И нашу еду от мышей стерегут.