**Конспект НОД с детьми 1 младшей группы**

**«Путешествие в лес»**

**Цель*:*** *Закрепление сенсорных представлений детей 3-го года жизни.*

**Задачи:**

1. *Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, знания основных цветов.*
2. *Закрепление знаний о характерных особенностях диких животных ( ежик-иголки; заяц-длинные ушки; белка-ушки с кисточками).*
3. *Вызвать эмоциональное отношение к образовательной деятельности.*

**Оборудование и материалы:** *ёжик, белка, заяц, медведь (резиновые), чудесный мешочек, цветные картонные ежата ( по количеству детей), прищепки основных цветов (по 3 на каждого ежа),елка на фланелеграф, картинки животных.*

**Ход занятия:**

I. Вводная часть:

Сюрпризный момент письмо ( Ребята приезжайте к нам в лес и помогите нам).

Давайте сядем в поезд и поедем в лес.

**П/и «Поезд»** (изображение называемого транспорта)

Цель: Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми.

*Вот поезд наш едет,          Ребят он повез*

*Колеса стучат,                  Далеко-далеко.*

*А в поезде этом                 Но вот остановка,*

*Ребята сидят.                    Кто хочет слезать?*

*Чу-чу-чу, чу-чу-чу!             Вставайте, ребята,*

*Бежит паровоз                   Пойдемте гулять!*

*Далеко-далеко.*

II.Основная часть:

* Кто живет в норке? Как вы думаете? (ответы детей)
* Посмотрите сколько тут ежиков?(ответы детей) Какие они?(перечисляют цвета)Что случилось с ежатами?(ответы детей)

Ежам нужна наша помощь. Давайте возьмем себе по ежику и поможем им найти свои иголки, а иголки у нас будут прищепки, у каждого ежа свои иголки ( иголки такого же цвета как и сам ежик)

**Д/и «Найди такой же»**

Цель: формировать умение детей различать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий), умение выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять их по группам. Развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

* Какого цвета ежики? Какого цвета прищепки? (ответы детей).
* Мы помогли ежатам? Что мы сделали? (ответы детей).

Пойдемте дальше

**П/и «Большие ноги шли по дороге»**

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

*Большие ноги*

*Шли по дороге*

*Топ-топ-топ,*

*Топ-топ-топ.*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке*

*Топ-топ-топ,*

*Топ-топ-топ.*

Ой ребята смотрите какая большая елка стоит! Тут кто-то спрятался!

* Кто спрятался за елкой? (дети отгадывают)
* Чей хвостик? Чьи ушки? (ответы детей).
* Всех зверей отгадали? (ответы детей).

Ребята нам зверята приготовили сюрприз игру «чудесный мешочек». Надо на ощупь рукой отгадать кто спрятался в мешочке (каждый ребенок отгадывает кто спрятался в мешочке)

**Д/и «Чудесный мешочек»**

Цель:Развивать  исследовательские  действия  руки,  вынимая  предметы  на ощупь  из  мешочка.  Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

* Кто в мешочке спрятался?(каждый ребенок отгадывает).

III. Заключительная часть.

* Кого мы встретили в лесу? (ответы детей)
* Какие звери спрятались за елкой? (ответы детей)
* У кого длинные ушки? У кого ушки с кисточкой? У кого острые иголки?(ответы детей)
* Кому что понравилось? (каждый ребенок отвечает)

Хорошо в лесу, но нам пора в детский сад. Какие, ребята, вы были сегодня внимательные, заботливые, добрые, умные.