Муниципальное образование «Красночетайский район Чувашская Республика»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеатменская средняя общеобразовательная школа»

Красночетайского района Чувашской Республики

Конспект НОД по формированию

элементарных математических представлений

в средней группе

«На весенней лесной полянке»

Составила:

воспитатель

дошкольной группы

Паркина Л.А.

д. Большие Атмени. 2016 г.

**Конспект НОД по формированию**

**элементарных математических представлений**

**Образовательная область.** Познавательное развитие

**Возрастная группа. С**редний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Тема.** «На весенней лесной полянке»

**Задачи.**

*Образовательная.*

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

*Развивающая.*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная.*

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Тип занятия:** закрепление

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 божьи коровки, 3 улитки, 2 паука, 1 муха; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке.

**Оборудование.** Проектор, экран, ноутбук, магнитная доска.

**Предварительная работа.** Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Игра в прятки**»**, «Сложи по схеме», «Исправь ошибку», «Наоборот»

**Методические приёмы:** использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физкультминутка.

**Форма организации работы на занятии**: групповая, индивидуальная.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Время** | **Содержание** |
| **1.Организационно-мотивационный этап** | 3 мин | *Слайд №1: (чистый)*  *Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.*  - Шире наш чудесный круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Влево, вправо повернитесь.  И друг другу улыбнитесь.  *-*Наступаетвесна.Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на весенней лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?  *Дети:* Да!  *-*А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас я скажу волшебные слова, а вы повторяйте за мной соответствующие движения. *(Произнося слова, поворачиваются два раза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)*  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  На полянке очутитесь.  *Слайд №2 (лесная полянка)*  *-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! А почему никого не видно. Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: ***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”***  *-*Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. |
| **2.Основной этап** | 15мин | **Задание №1 «Игра в прятки»**  - Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит прятать цифры. А вы расставьте цифры по порядку.  *(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и прячет некоторые цифры в другой набор.. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)*  *-* Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.  *Слайд №3: (медвежонок)*  *После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.*  **Задание №2:«Сложи по схеме»**  *-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:  Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)  *-* Правильно, это морковь! Садитесь на свои места. Сложите из счётных палочек по схеме морковь.  *-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.  *Слайд №4: (зайчик с морковкой)*  **Физкультминутка под музыку «Солнечные зайчики»**  *- З*айчонок очень любит играть с солнечными зайчиками. Давайте и мы поиграем. *(Дети вместе воспитателем танцуют под музыку )*  **Задание №3 «Исправь ошибку»**  *-*  Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку». – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых. Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом. *(На магнитной доске: 5 бабочек - цифра 5, 4 божьи коровки - цифра 4, 3 улитки – цифра 3, 2 паука – цифра 2, 1 муха – цифра 1. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает лишние картинки. Дети открывают глаза и находят ошибки).*  - Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.  *Слайд №5 (лисичка)*  **Задание №4 «Наоборот» с мячом.**  *-* Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»  Дорога - широкая, а тропинка …(узкая) У зайца хвост короткий, а у лисы …(длинный)  Сосна высокая, а елочка …(низкая)  Колготки длинные, а носочки …(короткие)  Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)  Медьведь большой, а муравей …(маленький)  Куст-низкий, а дерево …(высокое)  Ручеёк узкий, а река …(широкая)  *Слайд №6 (белочка*)  *-*  Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки. Даже бабочки появились и птицы запели.  *Слайд №7:(все жители полянки)* |
| **3. Заключительный этап. Рефлексия.** | 2мин | *-*  Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В детском саду очутитесь.  Мы в детском саду.  *Слайд №8: (Детский сад)*  *-*  А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? *(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)* |