Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»

города Губкина Белгородской области

# *Конспект непосредственно образовательной деятельности*

# *по примерной ООПДО «От рождения до школы»,*

# *тема: «Мой город моя страна»,*

# *раздел «Художественное творчество»,*

# *средняя группа.*

 ****

Воспитатель:

Кондратенко Екатерина Владимировна

2013

# НАШИ КОТЯТА

# *Конспект непосредственно образовательной деятельности*

# *по примерной ООПДО «От рождения до школы»,*

# *тема: «Мой город моя страна»,*

# *раздел «Художественное творчество»,*

#  *средняя группа.*

# *Интеграция образовательных областей:*

# *«Художественное творчество», «Музыка», «Познание»,*

#  *«Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Физическая культура».*

**Программное содержание:**

1. Учить детей отожествлять себя с тем, что он рисует.

2. Учить рисовать техникой кляксографии.

3. Развивать творческие способности: передача формы, составление композиции,

 использование цвета и самостоятельность в процессе рисования.

4. Развивать двигательную активность, танцевальное творчество и выражать свои

 ощущения на листе бумаги с помощь упражнений «Ушу».

5. Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма,

 координации движений.

6. Развивать способность детей к образному восприятию, умение перевоплощаться

 используя грим.

7. Вызывать эмоционально-активное восприятие музыки и ритмических движении и

 хатха-йога;

8. Развивать фантазию, воображение, умение импровизировать.

**Материал и оборудование:**  иллюстрации с изображение кошек, маленькие календари.

грим и ватные полочки, салфетки для снятия макияжа; для рисования: фон – «аквариум» для коллективной работы, гуашью, пропитанные гуашью, красного, желтого, оранжевого, синего цветов, влажные салфетки, 2 тазика с водой для мытья рук, полотенца;

аудиозапись: «Танец котят», А.Воронина «Леди Мэри», музыка для релаксации «Мой маленький друг» А.Большакова , фонограмма «Шум ветра».угощение – печенье рыбки.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка А.Ворониной «Леди Мэри».

Танцевальными движениями в групповую комнату входит Мэри Поппинс.

**Мэри Поппинс:** Здравствуйте, дорогие мои друзья! (собирает детей вокруг себя на ковре и предлагает отгадать загадку)

Хвост пушистые усы – нет приятнее красы

Лапки – мягкие подушки, кверху поднятые ушки

 Ну, подумали немножко. Догадались это ....

**Ответы детей:** (Кошка)

**Мэри Поппинс:** (Показывает иллюстрации с изображением кошек и рассказывает)

Кошка – одно из самых любимых домашних животных. Это удивительное животное: гордая и независимая, нежная и ласковая, добродушная и умная, добрая и сердитая.

 (Мэри Поппинс с помощью грима перед зеркалом рисуют себе ватной палочкой нос и усы) Вот я превратилась в кошку. А вы хотите?

**Дети:** (да!) (дети делают то же самое)

**Мэри Поппинс:** «Вот мы и котята». А теперь движениями изобразим кошку добрую, а потом сердитую. (звучит музыка для релаксации)

Поза «Кошка добрая» (Встать на четвереньки, медленно и плавно поднять голову и прогнуться в пояснице. Дыхание ровное. Удерживать позу 5-6 сек., а затем сказать детям: «А теперь посмотрели вверх и сказали «мяу».)

Поза «Кошка сердитая»(Из позы «Кошка добрая» перейти в позу «кошка сердитая»: медленно и плавно опустить голову, а спину выгнуть вверх. Удержать позу в течение 5-6 сек., после чего сказать: «Коша сердитая и шипит «ш-ш».)

(Мэри Поппинс подводит детей к столам для изобразительной деятельности)

**Мэри Поппинс:** На столе стеклянный пруд. Кто в нем живет?

**Ответы детей:** (рыбки)

**Мэри Поппинс:** Все кошки очень любят наблюдать за рыбками в аквариуме: они плавают, ныряют вверх и вниз…. Посмотрите какие у вас аквариумы. ( у каждого ребенка тонированный альбомный лист А4). А что в нем не хватает?

**Ответы детей:** (рыбок)

**Мэри Поппинс:** Давайте нарисуем, только не кисточкой, а трубочкой. Хотите научу?

**Ответы детей:** (да)

**Мэри Поппинс:** Берем краску какого цвета вы решили нарисовать рыбку. Делаем на листе кляксу. Берем трубочку и выдувает из нее воздух так, чтобы у нас получилась рыбка. Где у нее головка? Где хвостик? Чтобы рыбка хорошо плавала

нарисуем ей плавники. Чтобы на нас смотрела, нарисуем ей глаз.

А теперь перед тем как приступить к работе давайте подготовим наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы веселые котята ( движение руками «фонарики»)

Ни минуты не сидим (волнообразные движения кистями рук)

Ловко прыгаем и пляшем ( сжимаем и разжимаем пальцы)

И хвостами шевелим. (волнообразные движения кистями рук)

**Работа детей. Помощь при необходимости.**

(звучит музыка для релаксации«Мой маленький друг» А.Большакова)

**Рассмотреть аквариум.**

**Мэри Поппинс:** Сколько красивых рыбок живут в нашем аквариуме. Хотя все кошки любят есть рыбку, мы своих рыбок есть не будем. Мы будем ими любоваться! А я угощу вас другими рыбками – печением.

**Котята моют лапки (в тазиках с водой)**

**Мэри Поппинс:** Милые котята! Вы сегодня молодцы! Хорошо рисовали. Давайте я вас сфотографирую на память. А это – ваши фотографии (дарит детям календарики с изображением котят, называя каждого ребенка по имени).

(Превращение в детей: стираем грим с помощью влажных салфеток.)

**Итог**.

**Мэри Поппинс**: Мне очень понравилась у вас в гостях. А что мы свами сегодня делали?

**Варианты ответов детей**.

**Мэри Поппинс**: А кам мы с вами были?

**Варианты ответов детей**.

**Рефлексия.**

**Мэри Поппинс**: Если вам понравилась рисовать кошку то изобразите движение добрую кошку, а если нет покажите сердитую кошку.

 А мне пора с вами прощаться. До свиданья! До новых встреч!

 (Звучит фонограмма «Шум ветра», Мэри Поппинс улетает)

**Библиографический список:**

1. Илларионов Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985.

2. Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего возраста на основе изодеятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

4.Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

5. Черемнова Е.Ю. Танцетерапия: танцевально-оздоровительные методики для детей./ Е.Ю. Черемнова. - Ростов Н/Д: Феникс, 2008.