# Конспект НОД (средняя группа).

# Аппликация "Витаминная корзина"

**Цель:** Формировать у детей умение работать в коллективе.

**Задачи:**

Обучающие: 1. Продолжать формировать навык вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; 2. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;

Развивающие: 1. Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими; 2. Развивать самостоятельность.

Воспитывающие: 1. Продолжать воспитывать интерес к аппликации; 2. Воспитать у детей потребность правильно питаться. 3. Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Демонстрационный материал:** ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Слайды: витамины, полезные продукты; овощи и фрукты; витаминная корзина).

**Раздаточный материал:** «корзина для витаминных продуктов» - основа аппликации (одна для всех). Заготовки цветной бумаги с нарисованным контуром овощей и фруктов, клей, кисточки для клея, ножницы, салфетка (на каждого ребёнка).

**Для сюрпризного момента:** Доктор Айболит (кукла), тарелка с фруктами для угощения.

## ****Ход занятия.****

### ****I. Организационный момент.****

### ****II. Вступительная беседа.****

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Посмотрите, кто это к нам пришёл в гости? Вы узнали?

ДЕТИ: - Да… Это Доктор Айболит.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Правильно. А чем занимается Доктор Айболит?

ДЕТИ: - Лечит животных.

АЙБОЛИТ: - Здравствуйте ребята. Вы правы я помогаю животным. Вот и на этот раз мне пришло письмо от лесных жителей, у них случилась беда - многие из детёнышей заболели. Может быть вы сможете мне помочь?

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь Доктору Айболиту вылечить лесных обитателей?

ДЕТИ: (выслушать ответы детей)

### ****III. Основная часть.****

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Я знаю, что нам может помочь быстрее вылечить малышей. Это витамины!

 ***(Слайд с изображением витаминов).***

- А кто знает, что такое витамины?

ДЕТИ: - (варианты детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие – глазам хорошо видеть, третьи- голове хорошо думать. А есть витамины, которые защищают от болезней.

АЙБОЛИТ: - Вы правы. Но у меня закончились все витамины и, я не знаю, что теперь делать.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Мы поможем тебе. Ребята, а вы знаете, где ещё «живут» витамины?

ДЕТИ: - В овощах и фруктах.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Правильно в продуктах питания.

 ***(Слайд с изображением продуктов).***

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?

ДЕТИ: - Летом и осенью.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Почему?

ДЕТИ: - Много различных овощей и фруктов.

***(Слайд с изображением овощей и фруктов)***.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите.

- Молодцы.

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

### ****IV. Физминутка****

### V. Аппликация.

АЙБОЛИТ: - Как же вы сможете мне помочь? Ведь вы в детском саду, а мои больные в лесу…

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Предлагаю отправить лесным жителям витаминную корзину с овощами и фруктами, которую мы сделаем сами.

1. Вырезание из заготовок различных овощей и фруктов. - Вырезаем чётко по контуру.
2. Наклеивание на основу (корзину) по очереди. Дети называют, что «кладут» в корзину, определяя, овощ это или фрукт.

**VI. Итог.**

***(Слайд с изображение витаминной корзины).***

ВОСПИТАТЕЛЬ: - И так, витаминная корзина собрана, в ней множество фруктов и овощей. Теперь можно отправлять её в лес.

АЙБОЛИТ: - Спасибо большое, ребята, за вашу помощь. Вы хорошо потрудились. Теперь взрослые животные могут быть спокойны за здоровье своих детёнышей, т.к. благодаря витаминам они будут меньше болеть. А я для вас тоже подготовил витаминное угощение (тарелка с фруктами ).

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Спасибо. А мы с ребятами ещё раз вспомнили, для чего нам нужны витамины, чем они полезны и, где их можно взять. До свидания.