Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»

города Губкина Белгородской области

Воспитатель:

Кондратенко Екатерина Владимировна

2013

**Перспективное планирование в средней группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Виды рисования | Название НОД | Задачи | Технологии |
| Сентябрь | 1 | День знаний | сюжетное | «Золотая осень» | Познакомить детей с техникой рисования акварелью по сырому. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осенью листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. | ***Техника рисования акварелью по сырому***  ***Пластический этюд «Мы осенние листочки»,*** под песню «Осень» И.Кишко  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Осень» И.Кишко |
| 2 | Осень | предметное | «А дождик идет… .» | Ознакомление с приёмами работы с акварельными красками «по-сырому». Формирование у детей умения выражать свое отношение к осенней погоде через характерную деталь ( в данном случае – капли дождя). Развивать моторику рук; психические процессы; закреплять знаний детей о сезонных изменениях в природе, осенью (идет дождь, дует ветер, падают листья, холодно) расширять и обогащать словарный запас; вызывать эмоционально-активное; восприятие музыки и ритмических движений, живой интерес к танцу. | ***Техника рисования акварелью по сырому.***  ***Японская поэзия Хайку «Дождь»***  ***Пластический этюд «Дождь»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Осень постучалась к нам» И. Смирнова |
| 3 | Осень | декоративное | «Дымковская игрушка» | Развивать способность видеть необычность игрушек, яркий узор которым они украшены. Воспитывать интерес к игрушке и радость встречи. Знакомить с дымковской игрушкой | ***Пластический этюд*** «Круговая пляска» рус. нар. мелодия обр С.Разоренова.  ***Релаксирующая музыка*** минусовка танец «Круговая пляска» рус. нар. мелодия обр С.Разоренова. |
| 4 | Осень | по замыслу | «Дизайнерская мастерская»  «Сказочный осенний лес» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года», Осень. |
| Октябрь | 1 | Я в мире человек | сюжетное | «Мэри Поппинс спешит на помощь к маме Курице» | Развивать мышление и внимание на соотношение предметов по величине. Закреплять технические приемы рисования красками. | ***Пластический этюд «Цыпленок»***, под музыку песни «Песенка цыплят» К.Румянова.  ***Релаксирующая музыка*** минусовка «Песенка цыплят» К.Румянова. |
| 2 | Я в мире человек | по  замыслу | « Чудесные превращения» | Познакомить детей с техникой монотипии. Развивать у детей воображение и фантазию. Учить соотносить данные форму овала, круга с частями знакомых предметов. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для  передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** И.С.Бах, Шутка из оркестровой сюиты си минор. |
| 3 | Я в мире человек | предметное | «Украшение фартука для любимой бабушки» | Познакомить с нетрадиционной художественной техникой кляксографии. Развивать воображение, цветовое восприятие. Учить создавать простой узор. | ***Техника рисования кляксографии.***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Бабушка» А.Романова |
| 4 | Мой город моя страна | декоративное | «Домик для дымковской игрушки» | Развивать умение детей изображать предметы из прямоугольной и квадратной формы. Наносить на силуэт дома элементы дымковской росписи. Воспитывать интерес к народным промыслам. | ***Пластический этюд «Игрушки»***, под музыку П.И.Чайковского «Детский альбом» «Новая кукла»  ***Релаксирующая музыка*** минусовка народных мелодий. |
| Ноябрь | 1 | Мой город моя страна | предметное | « Наши котята» | Развивать творчество у детей. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. | ***Техника рисования кляксографии.***  ***Ушу позы «Доброя кошка», «Сердитая кошка».***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Мой маленький друг» А.Большакова |
| 2 | мониторинг |  |  |  |  |
| 3 | Новогодний праздник | сюжетное | «Первый снег» | Познакомить с техникой эбру. Развивать чувство композиции. Закреплять умение рисовать деревья маленькие и большие, изображать снежок. | ***Техника рисования Эбру.***  ***Психологический этюд с тканью «Снежинки»***, под музыку «Снежинки» О.Берта.  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Первый снег» С.Светикова |
| 4 | Новогодний праздник | по замыслу | «Новогодняя маска» | Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Новогодний карнавал» В.Шаинский |
| Декабрь | 1 | Новогодний праздник | сюжетное | «Семья Снеговиков» | Совершенствовать умения рисовать снеговиков. Развивать чувство ритма, композиции воображения. Закреплять навыки рисования гуашью. Воспитывать аккуратность. | ***Игра –пантомима «Лепим снеговика»***  ***Пластический этюд*** «Снеговики» под музыку «Марш снеговиков» С.Молчанова  ***Релаксирующая музыка*** «Зима» композиция в исполнении FIREFLY |
| 2 | Новогодний праздник | предметное | «Елка» | Развивать у детей умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании. Учить детей изображать Снегурочку в шубке. | ***Хатка-йога «Поза дерева»***  ***Релаксирующая музыка*** «Дерево желаний» композиция в исполнении FIREFLY |
| 3 | Новогодний праздник | по замыслу | Мэри Поппенс приглашает на праздник «Новогодние поздравительная открытка» | Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «С Новым годом» В.Герчик., |
| 4 | Новогодний праздник | декоративное | Украшаем игрушку «Филимоновкая игрушка» (узор из одного цвета) | Развивать воображение и мышление. Упражнять в соответствии узора из тонких полос одного цвета выбирая его на основе рассмотренных игрушек. Воспитывать интерес к народным промыслам. | ***Пластический этюд «Игрушки»,*** под музыку русские народные мелодии  ***Релаксирующая музыка*** «Народные мелодии» |
| Январь | 1 | Зима | сюжетное | «Зимний лес» | Развивать чувство композиции. Учить детей почувствовать зимнюю природу через поэзию Хайку (трехстишье). Воспитывать активность творчество. | ***Японская поэзия Хайку (трехстишье)***  ***Психологический этюд с тканью «Зима»,*** под музыку П.И. Чайковского «Времена года»  ***Релаксирующая музыка***  И.Чайковский «Времена года», |
| 2 | Зима | предметное | «Снежинка» | Развивать умение рисовать снежинку. Закреплять умение накладывать одну краску на другую. Воспитывать творчество. | ***Техника рисования Эбру.***  ***Хайку упражнение «Снежинка»***  ***Релаксирущая музыка***  «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз П.Чайковского. |
| 3 | Зима | по замыслу | «Дизайнерская мастерская»  «Маленькой елочки холодно зимой» | Развивать образное восприятие, образные представления. Учить передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года», Зима. |
| 4 | Зима | декоративное | Украшение игрушки «Филимоновская игрушка» (узор из двух цветов) | Развивать воображение и мышление. Упражнять в составлении узора из тонких полос 2 цветов чередуя их, выбирая на основе рассматриваемых игрушек. Воспитывать интерес к народным промыслам. | ***Пластический этюд «Игрушки»,*** под музыку «Кадриль» народная музыка.  ***Релаксирующая музыка*** «Народные мелодии» |
| Февраль | 1 | День защитника  Отечества | предметное | «Танк» | Развивать представления детей о нашей армии. Познакомить с родами войск. Учить рисовать танк. | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** под музыку В. Шаинский «Веселый марш»  ***Ушу «Танкист»***  ***Релаксирующая музыка.***В. Шаинский «Веселый марш» |
| 2 | День защитника  Отечества | сюжетное | «Я рисую ракету» | Развивать умение у детей рисовать в смешанной технике восковые мелки и акварельные краски. Учить рисовать ракету летящую в космос. | ***Хатка-йога «Полет в космос»***  ***Релаксирующая музыка*** «Космические путешествия» Э. Грига |
| 3 | День защитника  Отечества | декоративное | Мэри Попенс спешит на помощь. «Подарок для папы» (дымковская и филимоновская росписи) | Развивать положительное отношение к празднику. Упражнять детей в рисовании дымковской и филимоновкой росписи. Воспитывать желание поздравить своего папу. | ***Техника рисования монотипии.***  ***Пластический этюд с тканью «Цвета»,*** под музыку «Танец с платочками» народная мелодия  ***Релаксирующая музыка,*** минусовка песни «Мой папа» |
| 4 | 8 Марта | по замыслу | «Первые весенний праздник» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Рефлексирующая музыка***  «Веснянка» народ песня обраб. Г Лобачева |
| Март | 1 | 8 Марта | по замыслу | Мэри Поппенс спешит на помощь. «Поздравительная открытка» | Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушивать ее). Воспитывать инициативу и самостоятельность | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Подарок маме» А Филиппенко |
| 2 | Знакомство с народной культурой и традициями | сюжетное | «Веселые матрешки» | Развивать чувство формы и пропорций. Упражнять в точной передачи элементов одежды. Познакомить с матрешкой как видом народной игрушки. | ***Пластический этюд «Куклы-неваляшки»,*** под музыку Л.Левиной  ***Релаксирующая музыка*** Л.Бетховен, «К Элизе», |
| 3 | Знакомство с народной культурой и традициями | предметное | «Украшение русского народного головного убора» | Закреплять умение раскрашивать предмет одежды, используя линии, мазки, точки и кружки и другие знакомые элементы. Учить подбивать краски в соответствии с цветом народных костюмов Белгородской обрасти. | ***Ушу упражнение«Узоры»***  ***Релаксирующая музыка*** русская народная музыка. |
| 4 | мониторинг |  |  |  |  |
| Апрель | 1 | Весна | сюжетное | «Птицы прилетели»» | Развивать детей внимательное рассматривание картины, рассказывать ее содержание, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства; продолжать учить работать методом тычка, закрепить умение правильно держать кисть; | ***Японская поэзия Хайку (трехстишье)***  ***Рефлексирующая музыка*** «Жаворонок» музыка М.Глинки |
| 2 | Весна | предметное | «Подснежник» | Развивать наблюдательность, умение выбирать цвет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Развивать эстетические чувства. | ***Ушу упражнение «Поснежник»,*** под музыку «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский  ***Рефлексирующая музыка*** «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский |
| 3 | Весна | по замыслу | «Дизайнерская мастерская» «Нарисуй картинку про весну» | Развивать образное восприятие, образные представления. Учить передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года», Весна. |
| 4 | День победы | декоративное | «Знакомство с городецкой росписью» | Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Знакомство детей с городецкими изделиями. Воспитывать интерес к народным промыслам. | ***Психологический этюд с тканью цветов городецкой росписи***, под музыку  «Русская пляска» музыка народная  ***Релаксирующая музыка*** И.Брамс, Симфония №3. |
| Май | 1 | День победы | сюжетное | «Самолеты летят сквозь облака» | Развивать образное восприятие, образные представления. Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака. Вызывать положительное эмоциональное отношение к своим рисункам. | ***Пластический этюд «Самолеты»*** под музыку И.Штраус, вальс «На прекрасном голубом ….»  ***Релаксирующая музыка*** И.Штраус, вальс «На прекрасном голубом ….» |
| 2 | Лето | предметное | «Одуванчик» | Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать любовь к родному краю, закреплять умение рисовать методом тычка цветы. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. | ***Техника рисования монотипии.***  Релаксирующая музыка минусовка песни «Цветы» С. Майкопара |
| 3 | Лето | по замыслу | « Летний луг» | Учить детей самостоятельно выбирать тему для своего рисунка, доводить задуманное до конца. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла**. Релаксирующая музыка В.Гендель, Сюита "Музыка на воде"** |
| 4 | Лето | по замыслу | «Лето» | Развивать образное восприятие, образные представления. Учить передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное, рисовать елочку с удаленными книзу ветками. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** К. Дебюсси, «Маленькая сюита» |

**Перспективное планирование в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Виды рисования | Название НОД | Задачи | Технологии |
| Сентябрь | 1 | Осень | сюжетное | «Осенний лес» | Развивать активность, творчество. Познакомить с техникой рисования эбру. Продолжать знакомство с японской поэзией хайку (трехстишье). Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления. Рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Продолжать формировать умения радоваться красивым рисункам. | ***Техника рисования Эбру***  ***Хайку «Осенний лист»***  ***Релаксирущая музыка*** «Осенняя песня» П.И. Чайковский «Времена года» |
| предметное | «Вкусные дары щедрой осени» | Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изобразить фрукты, овощи. Развивать творческое воображение, образное мышление. Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Побуждать дошкольников к творческому самовыражению в двигательной деятельности. | ***Хатка-йога упражнения «Фрукты, овощи»***  ***Релаксирущая музыка*** минусовка песни «Про осень» Б.Будар. |
| 2 | Осень | сюжетное | «Осенняя история с Мэри Поппинс» | Учить соотносить описание природы в стихах с определением времени года; Упражнять в подборе синонимов и слов-определений; Развивать психические процессы; Развивать творческие способности: передача формы, составление композиции, использование цвета и самостоятельность в процессе рисования. Закреплять знаний детей о сезонных изменениях в природе, осенью (идет дождь, дует ветер, падают листья, холодно); | ***Техника рисования монотипии.***  ***Психологический этюд с тканью «Листопад»,*** под музыку К. Дебюсси, «Маленькая сюита».  ***Релаксирущая музыка*** П.И. Чайковский «Времена года» |
| «Осенние дерево» | Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в пейзаже, учить отображать состояние погоды в рисунках цветом, линиями, составлять композицию с использованием различных способов изобразительного искусства. | ***Техника рисование кляксография.***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Дождливые дорожки» О.Полякова |
| предметное |
| 3 | Осень | декоративное | «Дымковская игрушки» | Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам;  Расширить  представления  о процессе создания   игрушек . Учить создавать раскрашивать  силуэт дымковской игрушки; Формировать умение работать с гуашью;  Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу. | ***Пластический этюд «Барыня»***  ***Релаксирущая музыка*** Аудиозапись народного танца «Барыня» |
| «Городецкие мастера» | Продолжать знакомить с произведениями и историей развития Городецкой росписи. Формировать практические умения и навыки рисования с образца. Учить детей составлять узор по мотивам Городецкой росписи. Совершенствовать навыки рисования кистью декоративных элементов городецкой росписи.  дать возможность детям почувствовать себя народными мастерами. | ***Пластический этюд «Кадриль»***  ***Релаксирущая музыка*** аудиозапись с народной музыкой «Кольцо души-девицы», |
| 4 | Осень | по замыслу | «Скатерть самобранка» | Продолжать знакомить с жанром живописи – натюрмортом, учить рисовать овощи и фрукты разными изобразительными материалами: создавать радостное настроение путем введения сказочного предмета, развивать эстетический вкус, учить работать, не мешая друг другу. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирущая музыка*** русская народная музыка «Камаринская» |
| «Дизайнерская мастерская» Волшебные цвета» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность | ***Мини презентация изготовленных штампов.Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года», Осень. |
| Октябрь | 1 | Я выросту здоровым | предметное | « У нашей семьи есть домашние питомцы» | Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Учить детей рисовать животного, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом тычка; | ***Хатка-йога упражнение спящий «котенок»*** песня «Кот Васька» Г.Лобачева  **Релаксирущая музыка** минусовка песни «Кот Васька» Г.Лобачева |
| сюжетное | «По страницам семейного альбома вместе с Мэри Поппинс» | Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Учить детей рисовать человека, закреплять умение детей | ***Пластический этюд,*** под музыку «Дружные пары» И.Штрауса  ***Релаксирущая музыка*** «Дружные пары» И.Штрауса |
| 2 | Я вырасту здоровым | предметное | «Что созрело в огороде?» | Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; работать над композицией рисунка — равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, находить для предметов величину, соответствующую величине данного листа бумаги; | ***Техника рисования кляксографии***  ***Ушу «Наш огород»***  ***Релаксирущая музыка*** «Музыка» Г.Струве |
| сюжетное | «Фруктовая сказка» | Познакомить детей с техникой рисования при помощи цветных пятен. Продолжать знакомить с жанром натюрморта. Вызвать эмоциональную отзывчивость, удовольствие от восприятия картины. Воспитывать уважение к труду; развивать творчество. Продолжать знакомить с полезными продуктами питания. | ***Техника рисования монотипии.***  ***Психологический этюд с тканью «Фруктовая сказка»,*** под музыку прелюдия ля мажор Ф.Шопена  ***Релаксирущая музыка*** под музыку прелюдия ля мажор Ф.Шопена |
| 3 | День народного единства | декоративное | 1 часть  « Городецкая роспись деревянной доски» | Продолжать обогащать преставление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить тонировать шаблон. | ***Техника рисования мрамирование.***  ***Релаксирущая музыка*** русская народная песня «Светит месяц» |
| 2 часть  « Городецкая роспись деревянной доски» | Учить расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Пластический этюд «Светит месяц»****,* под русскую народную музыку «Светит месяц»  ***Релаксирущая музыка*** русская народная песня «Светит месяц» |
| День народного единства | по замыслу | «Море волнуется раз, море волнуется два……» | Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Развивать у детей фантазию. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** звуки природы «Шум моря» |
| « Мой город» | Развивать пространственные мышлении. Передавать форму домов своей улицы. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** И.С.Бах Прелюдия №1 |
| Ноябрь | 1 | День народного единства | сюжетное | «Мой любимый дом» | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Продолжать учить рисовать при помощи техники акварель по сырому. Формировать умение оценивать рисунки. | ***Техника рисования акварелью по сырому.***  ***Релаксирующая музыка*** «Вальс» Р.Гриера |
| «На свете есть такое чудо» | Учить детей создавать сказочный образ, рисуя основу зданий и придумывание украшающие детали. Учить делать набросок карандашом. Закреплять приемы рисования гуашью, краской, учить готовить нежные оттенки. | ***Хайку упражнение «Волшебные слова»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Где водятся волшебники» М.Минков |
| 2 |  |  |  | Мониторинг |  |
| 3 | Новый год | предметное | «Первый снег» | Учить рисовать дерево без листьев в технике кляксографии, сравнивать способ его изображения с изображение его с листьями. Закреплять умения изображать снег. Развивать чувство ритма. | ***Техника рисование кляксографии.***  ***Ушу поза «Снежинка»***  ***Релаксирующая музыка*** «Зима» П.И.Чайковского |
| «Сказка оживает на листе бумаги» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. | ***Хатка-Йога упражнение «Куклы-неваляшки»***  ***Пластический этюд «Куклы»,*** под музыку «Кукляндия» В. Шаинский  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Кукляндия» В. Шаинский |
| 4 | Новый год | декоративное | Ознакомление с Городецким промыслом. Рисование Городецких птиц. | Продолжать знакомить детей с изделиями Городецких мастеров. Развивать эстетическое восприятие. Учить выделять характерные особенности Городецкой, дымковской и филимоновской росписи. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру средствами декоративно прикладного искусства. Познакомить с техникой выполнения Городецкой птицы | ***Психологисеский этюд с тканью «Птицы»***, под музыку песни « Журавли» А.Левшица  ***Релаксирующая музыка* минусовка**  русской народной песни «Я на горку шла» |
| по замыслу | « Зимняя сказка» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Новогодний хоровод» Т.Попатенко |
| Декабрь | 1 | Новый год | сюжетное | «Зимний лес» | Расширить знания о видах и жанрах изобразительного искусства, о пейзаже; продолжать учить рисовать пейзаж при помощи технике «Эбру» придумывать содержание рисунка, уметь изображать предметы на переднем и дальнем плане, развивать воображение. | ***Техника рисования Эбру.***  ***Психологический этюд с тканью «Снег идет и кружиться»,*** под музыку песни «Снега-жемчуга» М.Пархаладзе  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Снега-жемчуга» М.Пархаладзе |
| «Новогодняя ночь» | Использовать различные способы рисования. Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: восковые мелки, гуашь. Учить детей умению отражать в рисунке признаки праздника – встречи нового года. Закрепить умение создавать композицию. Развивать образное восприятие, творчество. | ***Техника рисования мрамирование***  ***Релаксирующая музыка*** «Колыбельная» Н.Римского-Корсокова |
| 2 | Новый год | по замыслу | «Животное которое я сам придумал» | Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Развивать у детей фантазию. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Новогодний хоровод» Т.Попатенко |
| «Чудесные превращения» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** В.А.Моцарт, Концерт №21 до мажор |
| 3 | Новый год | предметное | «Большие и маленькие ели» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Продолжать учить детей рисовать деревья. | ***Пластический этюд «Деревья»***  ***Релаксирующая музыка*** «Хоровод в лесу» М.Иорданского |
| «Елочка красавица» | Продолжать учить детей рисовать деревья разных пород. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать интерес к растительному миру. Вызвать радостное настроение от наступающих праздников. | ***Ушу упражнения «Дерево»***  ***Релаксирующая музыка***«Хоровод в лесу» М.Иорданского |
| 4 | Новый год | декоративное | 1 часть «Знакомство с росписью Полхов-Майдан» | Познакомить детей с росписью Полхов-Майдан. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Техника рисования мрамирование***  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 2 часть «Знакомство с росписью Полхов-Майдан» | Продолжать знакомить детей с росписью Полхов-Майдан. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Психологический этюд с тканью «Игра»***  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Саночки» |
| Январь | 1 | Зима | сюжетное | «Здравствуй, красавица-зима» | Расширить знания о видах и жанрах изобразительного искусства, о пейзаже; дать представления о летнем пейзаже; учить рисовать пейзаж при помощи смятой бумаги; придумывать содержание рисунка, уметь изображать предметы на переднем и дальнем плане, развивать воображение. | ***Техника рисования эбру***  ***Психологический этюд с тканью «Зима»,*** под музыку П.И.Чайковского «Времена года»  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайкоского «Времена года» |
| предметное | «Дерево зимой» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования в технике кляксографии. Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Продолжать учить детей рисовать деревья. | ***Техника рисования кляксографии***  ***Релаксирующая*** музыка «Волшебная флейта» Моцарт |
| 2 | Зима | предметное | « Снежинка» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования технике «Эбру». Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. | ***Техника рисования эбру.***  ***Хайку упражнение «Зима»***  ***Релаксирующая музыка***  П. Чайковский, Детский альбом: «Зимнее утро» |
| сюжетное | «Путешествие на северный полюс » | Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности предмета работать над композицией рисунка — равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, находить для предметов величину, соответствующую величине данного листа бумаги; | ***Пластический этюд «Веселые путешественники»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Веселые путешественники» |
| 3 | Зимаима | по замыслу | «Дизайнерская мастерская» «Чудеса зимы» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность | ***Мини презентация изготовленных штампов.Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайковский «Времена года» |
| «Птицы на кормушке» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** «Мотылек» С.Майкопара |
| 4 | Зима | декоративное | 1 часть «Знакомство с Гжельской росписью» | Познакомить детей с росписью Гжель. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Пластический этюд «Приглашение»*** , под музыку В. Золотарева  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
|  | 2 часть «Роспись силуэтов гжельской посуды. | Продолжать знакомить детей с росписью Гжель. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Пластический этюд «Свободная пляска под русскую народную музыку»*** под песню «Гори, гори ясно!»  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| Февраль | 1 | День защитника Отечества | сюжетное | « Военные корабли» | Закреплять навыки рисования при помощи совмещения техник нетрадиционного рисования. Показать разные интеграции рисования и лепки. Развивать композиционные умения (размещать «кораблики «в море» по всему листу бумаги). Воспитывать гордость за свою страну, патриотизм. | ***Техника рисования акварель по сырому.***  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| «Звездное небо» | Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба, упражнять в комбинировании различных техник изображения, развивать чувство композиции и колорита. | ***Японская поэзия Хайку «Звездное небо»***  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайковский, Симфония №6, ч.2, |
| 2 | День защитника Отечества | предметное | Солдат на посту. Пограничник с собакой | Учить детей создавать в рисунке образ российского воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес к Российской Армии | ***Хатка-йога упражнение «Солдат»***  ***Релаксирующая музыка*** «Тревожная минута» С.Майкопара |
| «Российский флаг» | Продолжать знакомить детей с символами государства. Закреплять знания о Российском флаге. Учить рисовать флаг красками. Воспитывать патриотические чувства. | ***Пластический этюд «Дружба»,*** под музыку «Моя Россия» Г.Струве  ***Релаксирующая музыка***  Г.Свиридов, «Отзвуки вальса» |
| 3 | День защитника Отечества | по замыслу | «Дорисуй изображение» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** «Волшебная мелодия» А.Ермолов |
| «Мой папа наш защитник» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| 4 | Международный женский день | декоративное | «Платок для мамы» | Учить расписывать шаблон по мотивам любимой росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Психологический этюд с тканью « разноцветные платки»,*** под музыку «Гармошка» Е.Теличевой  ***Релаксирующая музыка*** минусовка музыку «Гармошка» Е.Теличевой |
| « Бабушкина кружка» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность. | ***Пластический этюд « Узор»*** , под музыку В. Золотарева  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года». |
| Март | 1 | Международный женский день | предметное | «Мимоза» | Закрепить умение рисовать при помощи техники эбру. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки. | ***Техника рисования эбру***  ***Релаксирующая музыка «Вальс цветов» П.И,Чайковский*** |
| « Портрет мамы» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Развитие выразительности движений, творческого воображения, чувства ритма, координации движений. Продолжать учить детей рисовать портрет. | ***Пластический этюд «Мама»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «про маму» Е, Еремеева. |
| 2 | Народная культура и традициями | сюжетное | «Матрёшки в хороводе» | Ознакомить детей с историей рождения русской деревянной игрушкой; Развивать умение украшать силуэт Загорской матрешки. Формировать эстетический вкус и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности. | ***Хатка-йога упражнение «Матрешки»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка русской народной песни «Во саду ли, в огороде» |
| «Красивые цветы» | Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов, упражнять в техники рисования монотипии. | ***Техника рисования монотипии***  ***Релаксирующая музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковский*** |
| 3 | Знакомство с  народной культурой и традициями | по замыслу | «Кукла в национальном костюме» | Закреплять знания детей изображать фигуру человека. Учить передавать характерные детали костюма. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям. Упражнять в создании контура простым карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** Л.Бетховен, «К Элизе», |
| «Мы фантазеры» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** русская народная музыка «Русская пляка» |
| 4 |  |  |  | Мониторинг |  |
| Апрель | 1 | Весна | сюжетное | « Цветочная фантазия» | Учить детей отожествлять себя с тем, что он рисуем.  Способствовать развитию у детей эстетического вкуса на примере художественных и музыкальных произведений;  Развивать творческие способности: передача формы, составление композиции, использование цвета и самостоятельность в процессе рисования. Развивать двигательную активность, танцевальное творчество и выражать свои ощущения на листе бумаги; Вызывать эмоционально-активное восприятие музыки и ритмических движений хатка-йога; Закреплять навыки рисования в техники эбру.. Воспитывать бережное отношение к природе; | ***Техника рисования эбру***  ***Хатка-йога упражнение «Цветок»***  ***Релаксирующая музыка «Времена года» П.И,Чайковский*** |
| по замыслу | «Дизайнерская мастерская» «Полюбуйся, весна наступает» | Развивать у детей способность радоваться пробуждению природы, вызвать ассоциации с собственным опытом восприятия весеннего дня. Закрепить знания о пейзажной живописи, образную речь. Продолжать развивать творческие способности детей. | ***Мини презентация изготовленных штампов.Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Весенняя капель» |
| 2 | Весна | сюжетное | «Весенняя природа» | Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по-сырому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение. | ***Пластический этюд «Весна»,*** под музыку песни «Весенняя песенка» А.Филиппенко  ***Релаксирующая музыка*** минусовка «Весенняя песенка А.Филиппенко |
| предметное | «Подснежник» | Закрепить умение рисовать при помощи тычка. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки | ***Ушу упражнение «Поснежник»,*** под музыку «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский  ***Рефлексирующая музыка*** «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский |
| 3 | Весна | декоративное | 1 часть «Голубая гжель» | Познакомить детей с росписью Гжель. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Пластический этюд «Приглашение»,***, под музыку В. Золотарева  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 2 часть «Голубая гжель» | Продолжать знакомить детей с росписью Гжель. Учить расписывать шаблон по мотивам росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | ***Пластический этюд «Свободная пляска под русскую народную музыку»*** под песню «Гори, гори ясно!»  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 4 | День победы | предметное | «Праздничный салют» | Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов, упражнять в техники рисования монотипии. | ***Техника рисования монотипии.***  ***Релаксирующая музыка*** «Праздничный салют» М.Раухвергера |
| по замыслу | «Военный парад» | Учить детей создавать в рисунке образ российского воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес к Российской Армии | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** «Летчики на аэродроме» М.Раухвергера |
| Май | 1 | День победы | декоративное | 1 часть «Подарок для наших ветеранов» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей создавать сюжет. Воспитывать аккуратность, желание сделать человеку приятное. | ***Техника рисование мрамирование.***  ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| 2 часть «Подарок для наших ветеранов» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность. | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт |
| 2 | Лето | сюжетное | «Здравствуй, лето!» | Учить рисовать дерево без листьев в технике кляксографии, сравнивать способ его изображения с изображение его с листьями. Закреплять умения изображать снег. | ***Техника рисования кляксографии***  ***Релаксирующая музыка*** «Времена года» П.И.Чайковский |
| «Бабочки летают над лугом» | Развивать у детей воображение, фантазию, творчество. Учить детей пользоваться штампами и создавать сюжет. Воспитывать аккуратность. | ***Японская поэзия хайку (трехстишье) «Бабочка»***  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| 3 | Лето | предметное | «Утята в пруду» | Закрепить умение рисовать при помощи тычка. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки | ***Пластический этюд «Утята»***  ***Ушу поза «Утки»***  ***Релаксирующая музыка минусовка песни «Лето» Е. Теличеевой*** |
| «Расцвели одуванчики» | Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов, упражнять в техники рисования монотипии. | ***Техника рисования монотипии.***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Цветы» С. Майкопара |
| 4 | Лето | по замыслу | «В березовой рощи» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года». |
| «Летние каникулы» | Развивать у детей фантазию, воображение, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релавсирующая музыка***  С.В.Рахманинов,  Итальянская полька |

**Перспективное планирование в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Виды рисования | Название НОД | Технологии |
| Сентябрь | 1 | День знаний | сюжетное | «Родная улица моя» | ***Техника рисования монотипии***  ***Релаксирущая музыка*** минусовка песни «Моя Россия» Г.Струве |
| «Хоровод осенних листьев» | ***Пластический этюд «Лист»,*** под музыку «Листопад» Т Попатенко  ***Японская поэзия хайку (трехстишье) «Осенний лист»***  ***Релаксирущая музыка*** музыку «Листопад» Т Попатенко |
| 2 | Осень | предметное | «Вкусные дары щедрой осени» | ***Хатка-йога упражнения «Фрукты, овощи»***  ***Релаксирущая музыка*** минусовка песни «Про осень» Б.Будар. |
| Натюрморт «Осенний букет» | ***Пластический этюд « Цветы», под музыку***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Осень» О.Полякова |
| 3 | Осень | декоративное | «Роспись доски городецким узором» | ***Пластический этюд «Барыня»***  ***Релаксирущая музыка*** Аудиозапись народного танца «Барыня» |
| «Цветы гжели» | ***Пластический этюд «Кадриль»***  ***Релаксирущая музыка*** аудиозапись с народной музыкой «Кольцо души-девицы». |
| 4 | Осень | по замыслу | «О чем расскажет наша книга» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирущая музыка*** русская народная музыка «Во поле березка стояла» |
| «Дизайнерская мастерская» «Чудесные превращения» | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирущая музыка*** минусовка песни «Осень» И.Кишко |
| Октябрь | 1 | Мой город, моя страна, моя планета | сюжетное | «Город вечером» | ***Техника рисования кляксография.***  ***Ушу поза «Дом»***  **Релаксирущая музыка** минусовка песни «Огни города» Ю.Слонов |
| «Образ мои семьи» | ***Пластический этюд «Моя семья»,*** под песню «Медленная песенка» Г.Струве  ***Релаксирущая музыка*** «Медленная песенка» Г.Струве |
| 2 | Мой город, моя страна, моя планета | предметное | «Мы едим, едим, едим….» | ***Пластический этюд « Путешествие***», под музыку «Веселые путешественники»  ***Релаксирущая музыка*** под музыку «Веселые путешественники» |
| «Моя планета» | ***Техника рисования мрамирование.***  ***Релаксирущая музыка*** «Космонавты» Е.Понамаренко |
| 3 | День народного единства | декоративное | «Хохломская роспись» Рисование на бумаге разной формы. | ***Техника рисования эбру.***  ***Релаксирущая музыка*** русская народная песня «Светит месяц» |
| « Волшебные листья и ягоды»  ( хохломская роспись) | ***Пластический этюд «Золотая хохлома»****,* под русскую народную музыку «Светит месяц», «Пойду ль, выйду ль я» русская народная мелодия  ***Релаксирущая музыка*** русская народная песня «Светит месяц» |
| День народного  единства | по замыслу | «Чудеса с цветом» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** под музыку П.И.Чайковского «Времена года» |
| «Мы фантазёры» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** И.С.Бах Прелюдия №1 |
| Ноябрь | 1 | День народного  единства | сюжетное | «Любимая сказка» | ***Хатка-йога упражнение «Друзья»,***под музыку «Вальс» Р.Гриера  ***Релаксирующая музыка*** «Вальс» Р.Гриера |
| «Наша столица» | ***Пластический этюд «Город»,***под музыкупесни « Песня о Москве» Г.Свиридова  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни « Песня о Москве» Г.Свиридова |
| 2 | мониторинг |  |  |  |
| 3 | Новый год | декоративное | «Знакомство с Жостовской росписью» | ***Психологический этюд с тканью «Фантазия»,*** под музыку «Пойду ль, выйду ль я» русская народная мелодия  ***Релаксирующая музыка*** «Пойду ль, выйду ль я» русская народная мелодия |
| «Жостовская роспись» | ***Хатка-Йога упражнение «Куклы-неваляшки»***  ***Пластический этюд «Куклы»,*** под музыку «Кукляндия» В. Шаинский  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Кукляндия» В. Шаинский |
| 4 | Новый год | по замыслу | «Идет волшебница зима..» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка* минусовка песен** «Из-за горочки туманик выходил», «Я на горку шла» |
| « Елка моей мечты» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года». |
| Декабрь | 1 | Новый год | сюжетное | 1 часть«Снежная королева» (обложка для книги) | ***Техника рисования мрамирование.***  ***Психологический этюд с тканью «Зима»»,*** под музыку песни «Снега-жемчуга» М.Пархаладзе  ***Релаксирующая музыка минусовка***  песни «Снега-жемчуга» М.Пархаладзе |
| 2 часть«Снежная королева» (обложка для книги) | ***Пластический этюд «Снежная королева», под музыку звуки природы «Вьюга»***  ***Релаксирующая музыка*** «Времени года» П.И.Чайковский |
| 2 | Новый год | предметное | «Лесные жители» | ***Хатка-йога комплекс «Лесные жители»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка «Новогодний хоровод» Т.Попатенко |
| «Снежинка» | ***Техника рисования монотипии***  ***Хатка-йога упражнение «Снежинка»***  ***Релаксирующая музыка***  В.А.Моцарт, Концерт №21 до мажор |
| 3 | Новый год | декоративное | «Филимоновская игрушка» | ***Пластический этюд «Игрушка»***  ***Релаксирующая музыка*** « Полька» Ю Чичкова |
| «Волшебство» (дымковская роспись) | ***Пластический этюд «Хоровод»,*** *под русскую народную музыку.*  ***Релаксирующая музыка*** «Кто придумал песенку» Д.Льва-Компанейца |
| 4 | Новый год | по замыслу | 1 часть «Поздравительная открытка» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 2 часть «Поздравительная открытка» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Зимняя песенка» М.Красева |
| Январь | 1 | Зима | сюжетное | «Зимушка-зима» | ***Техника рисования эбру***  ***Психологический этюд с тканью «Зима»,*** под музыку П.И.Чайковского «Времена года»  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайкоского «Времена года» |
| «Зимняя сказка для Джина» | ***Техника рисования мрамирование***  ***Японская поэзия «Хайку» стихотворение «Зима»***  ***Психологический этюд с тканью «Зимние цвета»,*** под музыкузимних мелодий  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| 2 | Зима | предметное | «Снегурочка» | ***Пластический этюд «Снегурочка»,*** под музыку П. Чайковский, Детский альбом: «Зима»  ***Релаксирующая музыка***  П. Чайковский, Детский альбом: «Зима» |
| «Снеговики» | ***Хатка-йога упражнение «Снеговик»***  ***Релаксирующая*** музыка «Волшебная флейта» Моцарт |
| 3 | Зима | декоративное | 1 часть «Мезенская роспись» | ***Пластический этюд «Свободная пляска под русскую народную музыку»*** под песню «Гори, гори ясно!»  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 2 часть «Мезенская роспись» | ***Хатка-йога упражнение «Замедленные движения»***  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 4 | Зима | по замыслу | «Дизайнерская мастерская»  «Зима это……» | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| «Экскурсия с Мэри Поппенс в зимний лес» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла.  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайковский «Времена года» |
| Февраль | 1 | День защитника Отечества | сюжетное | «Российская граница» | ***Техника рисования акварель по сырому.***  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| «Воздушные войска» | ***Японская поэзия Хайку «Звездное небо»***  ***Релаксирующая музыка*** П.И.Чайковский, Симфония №6, ч.2, |
| 2 | День защитника Отечества | предметное | «Солдат на Российской границе» | ***Хатка-йога упражнение «Солдат»***  ***Релаксирующая музыка*** «Тревожная минута» С.Майкопара |
| «Российский солдат» | ***Пластический этюд «Дружба»,*** под музыку «Моя Россия» Г.Струве  ***Релаксирующая музыка***  Г.Свиридов, «Отзвуки вальса» |
| 3 | День защитника Отечества | декоративное | «Волшебные краски» | ***Техника рисования эбру.***  ***Ушу упражнение «Мои фантазии»***  ***Релаксирующая музыка*** «Волшебная мелодия» А.Ермолов |
| «Подарок для солдата» | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| 4 | Международный женский день | по замыслу | «Мамин день» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| «Подарок для мамы»» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла ***. Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года». |
| Март | 1 | Международный женский день | сюжетное | «Цветок для мамочки» | ***Техника рисования кляксографии.***  ***Релаксирующая музыка «Вальс цветов» П.И,Чайковский*** |
| «Портрет мамы» | ***Пластический этюд «Мама»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «про маму» Е, Еремеева. |
| 2 | Знакомство с народной культурой и традициями | предметное | «Русские народные игрушки» | ***Пластический этюд «Свободная пляска под русскую народную музыку»*** под песню «Гори, гори ясно!»  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| «Красота русской матрешки» | ***Хатка-йога упражнение «Кукла»***  ***Релаксирующая музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковский*** |
| 3 | Знакомство с народной культурой и традициями | декоративное | «Полхов-Майдан. Матрешка» | ***Пластический этюд «Куклы-неваляшки»,*** под музыку Л.Левиной  ***Релаксирующая музыка*** Л.Бетховен, «К Элизе», |
| « Народная игрушка»» | ***Хатка-йога упражнение «Матрешки»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка русской народной песни «Во саду ли, в огороде» |
| 4 | Мониторинг |  |  |  |
| Апрель | 1 | Весна | предметное | «Подснежник» | ***Ушу упражнение «Поснежник»,*** под музыку «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский  ***Рефлексирующая музыка*** «Подснежники» из цикла «Времена года» П.И. Чайковский |
| сюжетное | «Ранняя весна» | ***Техника рисования мрамирование***  ***Японская поэзия хайку (трехстишье) «Весна»***  ***Релаксирующая музыка «Времена года» П.И,Чайковский*** |
| 2 | Весна | предметное | «Путешествие на космическом корабле» | ***Технику рисования дети выбирают самостоятельно.***  ***Релаксирующая музыка*** «Летчики на аэродроме» М.Раухвергера |
| по замыслу | «Дизайнерская мастерская»  «Цветущая весна» | ***Мини презентация изготовленных штампов.***  ***Оттиск печатками.***  ***Релаксирующая музыка минусовка песни «Весенняя капель»*** |
| 3 | День Победы | декоративное | «Искусство русской глиняной игрушки» | ***Пластический этюд «Игрушка»,***, под музыку В. Золотарева  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| «Палех. Искусство лаковой миниатюры» | ***Пластический этюд «Свободная пляска под русскую народную музыку»*** под песню «Гори, гори ясно!»  ***Релаксирующая музыка*** русская народная песня «Русское поле» |
| 4 | День Победы | по замыслу | «Праздничный салют» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла  ***Релаксирующая музыка*** «Праздничный салют» М.Раухвергера |
| сюжетное | «Слава героям войны» | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт  ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| Май | 1 | День победы | сюжетное | «Парад на Красной площади» | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт  ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| предметное | « Экспонаты Пороховского поля»» | ***Пластический этюд «Солдаты»,*** подмузыку «Турецкий марш» В.Моцарт ***Релаксирующая музыка*** «Турецкий марш» В.Моцарт |
| 2 | До свиданья детский сад! Здравствуй школа! | предметное | «Первоклассник» | ***Пластический этюд « Школьный вальс» И Дунаевский***  ***Релаксирующая музыка минусовка***  ***« Школьный вальс»***  ***И. Дунаевский*** |
| сюжетное | «Ура лето!» | ***Японская поэзия хайку (трехстишье) «Лето»***  ***Релаксирующая музыка ошо*** |
| 3 | До свиданья детский сад! Здравствуй школа! | декоративное | «Игрушки которые мне нравятся» | ***Пластический этюд «Игрушка»***  ***Релаксирующая музыка минусовка песни «Лето» Е. Теличеевой*** |
| «Расцвели чудесные цветы» (жостовский поднос) | ***Пластический этюд «Цветы»***  ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «Цветы» С. Майкопара |
| 4 | До свиданья детский сад! Здравствуй школа! | по замыслу | «Наши летнее каникулы» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла ***Релаксирующая музыка*** А.Вивальди, «Времена года». |
| «До свиданье детский сад!» | Самостоятельный выбор детьми технологий танцевальной терапии и техник рисования для передачи замысла. ***Релаксирующая музыка*** минусовка песни «До свиданье детский сад!» |

**Библиографический список:**

1. Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего возраста на основе изодеятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

3. Черемнова Е.Ю. Танцетерапия: танцевально-оздоровительные методики для детей./ Е.Ю. Черемнова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.