***Основная общеобразовательная программа***

***в детском саду*** ***в соответствии*** ***с ФГТ***

***(ознакомление родителей)***

***Подготовили: воспитатели Козлова Н.В., Бердичевская В.В.***

1 слайд

20 июля 2011 года утверждён приказ министра образования и науки РФ № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Впервые в истории российского образования ФГТ являются документом, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, какие она определяет цели, содержание образования и как организован образовательный процесс.

Почему появился этот документ? Какие перемены, изменения произойдут в системе дошкольного образования? Все эти вопросы вызывают тревогу, волнения и интерес у педагогов и родителей.

2 слайд

ФГТ направлены на…….

3 слайд

 В чём принципиальные отличия модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ от «старой » модели.

1 отличие: если раньше в большинстве комплексных программ были разделы, которые соответствовали определённым учебным дисциплинам или предметам. То теперь речь идёт о совокупности образовательных областей.

2 отличие: акцент со знаний , умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность»;

3 отличие: основная программа дошкольного образования обеспечивает преемственность с примерными основными программами начального образования, чего не было ранее.

4 слайд

Всего 10 образовательных областей. Между собой они все взаимодействуют.

Цели и задачи каждой образовательной области решаются в совместной деятельности взрослого и детей. А также самостоятельной деятельности

детей (прочитать информацию к каждой области).

14 слайд

Чтобы достичь успеха в реализации поставленных целей и задач, необходимо тесное взаимодействие с семьями воспитанников. ( прочитать 14 слад).

15 слайд

ФГТ определяет планируемые результаты освоения Программы - итоговые и промежуточные.

Итоговый результат представляет собой совокупность интегративных качеств или «социальный» портрет ребёнка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Таким образом, введение ФГТ связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того, чтобы, обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.