**Коррекционно-развивающее обучение конспект НОД для детей 5-6 лет.**

**Круг, треугольник, квадрат.**

**Лексическая тема:** «8 Марта»

**Демонстрационный материал.** Круги, треугольники, квадраты; картинки (круглые предметы: солнце, тарелка, яблоко, зеркало, торт, часы; квадратные: печенье, шкафчик, телевизор, ковер, картина; треугольные: часы, столик, печенье. дорожный знак, пирамидка).

**Раздаточный материал:** По три геометрические фигуры, разрезанные на две части (разного цвета и размера); три треугольника разного цвета одинакового размера.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Игра « Повтори, не ошибись». Круг - квадрат- треугольник, треугольник- квадрат-круг, квадрат-круг-треугольник, круг-треугольник-квадрат. Треугольник-круг-квадрат.

Основная часть

Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи её»

-У этой фигуры три угла.

- У этой фигуры нет углов.

- У этой фигуры четыре угла.

Игра «найди знакомые формы»

На доске демонстрационные картинки (круглые предметы: солнце. тарелка, яблоко, зеркало, торт, часы; квадратные: печенье. шкафчик, телевизор, ковер, картина; треугольные: часы, столик, печенье, дорожный знак, пирамидка). У детей геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Каждый ребёнок должен положить свои геометрические фигуры под картинками соответствующей формы и сказать: « Свой треугольник я кладу под часы. Часы имеют форму треугольника».

**Физкультминутка**

Задание: найти предметы соответствующих форм в комнате. К предметам круглой формы дети должны подойти на пятках, к предметам квадратной формы-подбежать на носочках, к предметам треугольной формы - на наружных сторонах стоп.

Работа с раздаточным материалом

Педагог показывает детям геометрические фигуры и спрашивает: «По какому признаку сгруппированы эти фигуры?»

- Три треугольника разного цвета одинакового размера.

-Два квадрата разного цвета одинакового размера.

-Три треугольника разного цвета разного размера.

Игра «Сложи фигуру»

У детей разрезанные геометрические фигуры разного цвета и размера: по три круга, квадрата и треугольника, разрезанных на две части по разным параметрам. Ребенок должен сложить фигуру из двух частей, назвать ёё цвет и форму.

**Работа в тетради.**

**Итог занятия**

Обобщающие вопросы по теме занятия.